



EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

POROČILO O DELU V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022

Murska Sobota, oktober 2022

KAZALO

1	IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROCESA IN ŠTUDIJSKI REZULTATI.....	3
1.1	PROGRAM EKONOMIST	3
1.1.1	Redni študij	3
1.1.2	Izredni študij.....	4
1.2	PROGRAM INFORMATIKA	6
1.2.1	Redni študij	6
1.2.2	Izredni študij.....	7
1.3	PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE.....	8
1.4	ŠPORTNE AKTIVNOSTI.....	8
1.5	DRUGE AKTIVNOSTI ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV	8
1.6	ZDRAVNIŠKI PREGLEDI ZA ŠTUDENTE.....	17
2	DELO PREDAVATELJSKEGA ZBORA, ŠTUDIJSKE KOMISIJE IN	17
STROKOVNIH AKTIVOV		17
3	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PREDAVATELJEV IN DRUGIH SODELAVCEV	19
4	TUTORSTVO	20
5	KARIERNI CENTER.....	25
6	ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	25
7	OSTALE AKTIVNOSTI	28

1 IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROCESA IN ŠTUDIJSKI REZULTATI

1.1 PROGRAM EKONOMIST

1.1.1 Redni študij

V študijskem letu 2021/2022 smo že trinajsto leto izvajali prenovljeni višješolski študijski program Ekonomist.

V 1. letnik rednega študija je bilo prvič vpisanih 27 študentov.

Predavanja so potekala v eni skupini, prav tako laboratorijske vaje pri Poslovnem tujem jeziku 1 (angleščina, nemščina), Poslovnem komuniciranju in Informatiki. Predpisane seminarske vaje pri vseh predmetih so potekale tudi v eni skupini.

Predmetni izpiti so potekali v skladu z razpisanimi roki. Rezultati izpitov so razvidni iz tabele 1.

V 2. letnik napredujejo študenti, ki so uspešno opravili obveznosti modulov, predmetov in praktičnega izobraževanja 1. letnika ovrednotenih z najmanj 45 KT; pri tem morajo v celoti opraviti obveznosti iz vaj in praktičnega izobraževanja.

V 2. letnik je bilo prvič vpisanih 13 študentov, ponovno vpisanih 7 študentov. Skupaj je bilo v drugi letnik vpisanih 20 študentov.

Delo na šoli je potekalo v skladu s sprejetimi navodili ter priporočili zdravstvene stroke.

Rezultati izpitov so razvidni iz tabele 1.

Tabela 1: **Rezultati izpitov po predmetih v 1. in 2. letniku – redni študij v študijskem letu 2021/2022**

Predmet	Letnik prog.	Študenti - prvič vpisani, ki imajo dodeljen ta izpit	Opravljen ali priznan izpit		Povp. ocena
			Št.	Delež v %	
PTJ1	1	16	16	100,00	8,87
POK	1	16	16	100,00	9,25
PRI1	1	16	16	100,00	9,81
INF	1	16	16	100,00	9,88
PMS	1	16	16	100,00	7,50
OMP	1	16	16	100,00	8,25
EKN	1	16	16	100,00	7,80
OPF	1	16	13	81,25	6,92
POP	1	16	16	100,00	8,31
TRŽ	2	11	9	81,82	9,22
PPR	2	13	12	92,31	8,50
UZK	2	13	10	76,92	8,60
PRI2	2	13	12	92,31	9,25
POD	2	11	9	81,82	8,78
PIP	2	13	12	92,31	9,09
EKL	2	13	10	76,92	8,50
EVD	2	13	11	84,62	8,18
POT	2	2	1	50,00	10,00
OTP	2	2	1	50,00	9,00

Opomba: Pri številu so upoštevani prvič vpisani študenti, ki imajo določen predmet v modulu oz. letniku, v katerega so prvič vpisani, in so v študijskem letu opravili vsaj en izpit.

Vir: Interna dokumentacija.

V poročilo so vključeni opravljeni izpiti do 30. 9. 2022.

V študijskem letu 2021/2022 je diplomiralo 11 rednih študentov programa Ekonomist.

Za študente 1. letnika je gospa Ivana Domjan v januarju 2022 izvedla seminar pred odhodom na praktično izobraževanje.

1.1.2 Izredni študij

V 1. letnik je bilo prvič vpisanih 13 študentov.

Tabela 2: **Opravljenе ure predavanj in vaj v 1. let. pri izrednih študentih programa Ekonomist v študijskem letu 2021/2022**

	Predavanja	Seminarske vaje	Laboratorijske vaje	Skupaj
Število ur	147	80	135	362

V 2. letnik je bilo prvič vpisanih 12 študentov. Ponovno je bilo v drugi letnik vpisanih 6 študentov.

Tabela 3: Opravljene ure predavanj in vaj v 2. let. pri izrednih študentih programa Ekonomist v študijskem letu 2021/2022

	Predavanja	Seminarske vaje	Laboratorijske vaje	Skupaj
Število ur	322	254	100	676

Izredni študenti so opravljali izpite v dveh izrednih rokih po predavanjih iz posameznih predmetov in v rednih izpitnih rokih. Rezultati so razvidni iz tabele 4.

Tabela 4: Rezultati izpitov po predmetih za izredne študente v študijskem letu 2021/2022

Predmet	Letnik prog.**	Študenti - prvič vpisani v letnik, ki imajo dodeljen ta izpit	Opravljen ali priznan izpit		Povp. ocena
			Št.	Delež v %	
PTJ1	1	23	23	100,00	9,50
POK	1	23	23	100,00	9,48
PRI1	1	11*	4	36,36	10,00
INF	1	23	21	91,30	9,29
PMS	1	23	17	73,91	8,33
OMP	1	23	20	86,96	8,68
EKN	1	23	20	86,96	8,33
OPF	1	23	19	82,61	7,84
PRI2	2	12*	5	41,67	9,80

Opomba: *Pri številu študentov so upoštevani prvič vpisani študenti, ki imajo določen predmet v tem študijskem letu prvič v modulu in so v tem študijskem letu opravili vsaj en izpit. V tabeli so navedeni le rezultati izpitov pri predmetih, ki so se v tem študijskem letu po urniku izvajali v izrednem študiju.

**Naveden je letnik, v katerem je po predmetniku predmet, ki se je izvajal v tem študijskem letu v izrednem študiju.

Vir: Interna dokumentacija.

V poročilo so vključeni opravljeni izpiti do 30. 9. 2022.

V študijskem letu 2021/2022 je diplomiralo 12 izrednih študentov.

Za študente, ki zaključujejo študij je bil 11. 3. 2022 izveden seminar na temo »Kako pripraviti dispozicijo za diplomsko nalogo - kako napisati dobro diplomsko nalogo z zagovorom«. Seminar je izvedla predavateljica Ivana Domjan.

Delo na šoli je potekalo v skladu s sprejetimi navodili ter priporočili zdravstvene stroke.

1.2 PROGRAM INFORMATIKA

1.2.1 Redni študij

V 1. letnik rednega študija je bilo prvič vpisanih 15 študentov. Ponovno so bili v prvi letnik vpisani 3 študenti.

Predmetni izpiti so potekali v skladu z razpisanimi roki. Rezultati izpitov so razvidni iz tabele 5.

V 2. letnik napredujejo študenti, ki so uspešno opravili obveznosti modulov, predmetov in praktičnega izobraževanja 1. letnika ovrednotenih z najmanj 45 KT; pri tem morajo v celoti opraviti obveznosti iz vaj in praktičnega izobraževanja.

V 2. letnik je bilo prvič vpisanih 14 študentov in ponovno vpisanih 13 študentov. Skupaj je bilo vpisanih v 2. letnik rednega študija v programu Informatika 27 študentov.

Delo na šoli je potekalo v skladu s sprejetimi navodili ter priporočili zdravstvene stroke. Rezultati izpitov so razvidni iz tabele 5.

Tabela 5: **Rezultati izpitov po predmetih v programu Informatika – redni študij v študijskem letu 2021/2022**

Predmet	Letnik prog.	Študenti - prvič vpisani v letnik, ki imajo dodeljen ta izpit*	Opravljen ali priznan izpit		Povp. ocena
			Št.	Delež v %	
STJ	1	13	10	76,92	9,60
PKV	1	13	12	92,31	8,00
RAI	1	13	10	76,92	8,43
OPS1	1	13	10	76,92	7,67
ORS	1	13	10	76,92	8,00
RKO1	1	13	8	61,54	8,75
PRO1	1	13	9	69,23	8,17
ZBP1	1	13	10	76,92	8,10
PRI1	1	13	10	76,92	9,67
EKP	2	14	12	85,71	8,25
VSO	2	14	12	85,71	8,25
OPS2	2	14	11	78,57	8,55
RKO2	2	14	13	92,86	8,92
VIZ	2	14	10	71,43	7,90
PRI2	2	14	13	92,86	9,46
ZBP2	2	14	10	71,43	8,30
INS	2	14	9	64,29	6,75
PIP	2	14	10	71,43	8,63

Opomba: Pri številu so upoštevani prvič vpisani študenti, ki imajo določen predmet v modulu oz. letniku v katerega so vpisani, in so v študijskem letu opravili vsaj en izpit.

Vir: Interna dokumentacija.

V poročilo so vključeni opravljeni izpiti do 30. 9. 2022.

V študijskem letu 2021/2022 je v programu Informatika diplomiralo 10 rednih študentov.

1.2.2 Izredni študij

V 1. letnik je bilo vpisanih 5 študentov.

V 2. letnik sta bila prvič vpisana 2 študenta in ponovno vpisana 2 študenta. Skupaj so bili vpisani v 2. letnik izrednega študija v programu Informatika 4 študenti.

Izredni študenti so opravljali izpite v dveh izrednih rokih po predavanjih iz posameznih predmetov in v rednih izpitnih rokih. Rezultati so razvidni iz tabele 6.

Tabela 6: Rezultati izpitov po predmetih za izredne študente v programu Informatika v študijskem letu 2021/2022

Predmet	Letnik prog.	Študenti - prvič vpisani v letnik, ki imajo dodeljen ta izpit*	Opravljen ali priznan izpit		Povp. ocena
			Št.	Delež v %	
STJ	1	4	4	100,00	9,00
PKV	1	4	4	100,00	8,00
RAI	1	4	4	100,00	7,75
OPS1	1	4	4	100,00	7,75
ORS	1	4	4	100,00	8,00
RKO1	1	4	4	100,00	8,00
PRO1	1	4	2	50,00	8,00
ZBP1	1	4	3	75,00	8,67
PRI1	1	4	3	75,00	priznani izpiti
EKP	2	2	2	100,00	9,00
VSO	2	2	2	100,00	10,00
OPS2	2	2	1	50,00	10,00
RKO2	2	2	1	50,00	10,00
VIZ	2	2	2	100,00	8,00
PRI2	2	2	2	100,00	9,50
ZBP2	2	2	0	0,00	/
INS	2	2	0	0,00	/
PIP	2	2	2	100,00	9,00

Opomba: Pri številu so upoštevani prvič vpisani študenti, ki imajo določen predmet v modulu in so v študijskem letu opravili vsaj en izpit.

Vir: Interna dokumentacija.

V poročilo so vključeni opravljeni izpiti do 30. 9. 2022.

V študijskem letu 2021/2022 so diplomirali 3 izredni študenti v programu Informatika.

Za študente, ki zaključujejo študij je bil v mesecu marcu 2022 izveden seminar na temo »Kako pripraviti dispozicijo za diplomsko nalogo - kako napisati dobro diplomsko nalogo z zagovorom«. Seminar je izvedla predavateljica Ivana Domjan.

Delo na šoli je potekalo v skladu s sprejetimi navodili ter priporočili zdravstvene stroke.

1.3 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE

V študijskem letu 2021/2022 smo izvajali praktično izobraževanje v 1. in 2. letniku programa Ekonomist v obsegu 400 ur za vsak letnik rednega študija in v programu Informatika za študente prvega letnika v obsegu 400 ur. Študentje so opravljali praktično izobraževanje v rokih, določenih s študijskim koledarjem za študijsko leto 2021/2022 in z letnim delovnim načrtom. Študenti so opravljali praktično izobraževanje v več kot 30 podjetjih in zavodih.

Tudi v času epidemije koronavirusa COVID 19 smo za vse študente zagotovili praktično izobraževanje.

1.4 ŠPORTNE AKTIVNOSTI

Zaradi koronavirusa COVID 19 v tem študijskem letu športnih aktivnosti nismo izvajali.

1.5 DRUGE AKTIVNOSTI ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV

ŠPIC – Študentsko podjetniški in inovacijski center (doc. dr. Branko Škafar)

V študijskem letu 2021/22 je v ŠPIC – u sodelovalo 13 študentov Ekonomske šole Murska Sobota, Višja strokovna šola.

Zaradi koronavirusa in posledično dela na daljavo so študenti izdelali le štiri projektne naloge. Decembra 2021 je izšlo glasilo Ekonomska kratka sporočila. Drugih aktivnosti ni bilo.

Upamo, da bo aktivnost študentov v študijskem letu 2022/2022 potekalo, v okviru ŠPIC-a, tako kot v preteklih letih.

Vsekakor pa se poslanstvo ŠPIC – a skozi leta uresničuje, saj imajo študenti boljše možnost pridobljena znanja (komerciala, računovodstvo, informatika...) na šoli, v praksi preveriti, spoznati možne bodoče delodajalce, sodelovati na taboru in spoznati vrstnike z drugih šol, sodelovati na konferenci, izdelovati raziskovalne naloge in biti ustvarjalni ter inovativni.

POROČILO O PROJEKTNEM DELU PRI PREDMETU EKONOMIKA PODJETJA V PROGRAMU INFORMATIKA (doc. dr. Beno Klemenčič)

Študentje 2. letnika Informatika so v skladu s programom dela izdelali 9 poslovnih načrtov za ustanovitev podjetja, v katerih so preverjali poslovne ideje, smiselnost in možnost ustanovitve ter pripravili vse potrebno za ustanovitev in zagon podjetja. Poslovne ideje so s področja računalništva, informacijskih tehnologij, informacijskih in komunikacijskih sistemov, fotografije, videa, audio opreme, grafičnega oblikovanja, gaminga, video iger in izdelave aplikacij in spletnih strani. Poslovne ideje so izvirne in uresničljive. Poslovni načrti so bili javno predstavljeni 2. 3. 2022.

POROČILO O PROJEKTNEM DELU V OKVIRU MEDPREDMETNEGA POVEZOVANJA PRI PREDMETIH TRŽENJE IN PODJETNIŠTVO V PROGRAMU EKONOMIST (doc. dr. Beno Klemenčič, mag. Betina Podgajski)

Študentje 2. letnika Ekonomist so v skladu s programom dela pri obeh predmetih izdelali 5 poslovnih načrtov za ustanovitev podjetja, v katerih so preverjali poslovne ideje, smiselnost in možnost ustanovitve ter pripravili vse potrebno za ustanovitev in zagon podjetja. Izdelani poslovni načrti so aktualni in poslovno zanimivi. Nanašajo pa se na ustanovitev podjetij s področja trgovine, spletne prodaje, proizvodnje in gastronomije. Poslovne ideje so izvirne, vsebujejo prvine trajnostnega razvoja, ekologije, zdrave prehrane in upoštevajo specifično vedenje ciljnega trga oz. porabnikov. Vse poslovne ideje so uresničljive. Poslovni načrti so bili javno predstavljeni 22. 3. 2022.

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH S ŠTUDENTI v študijskem letu 2021/2022 (mag. Betina Podgajski)

S študenti drugih letnikov izobraževalnega programa ekonomist smo se pri predmetu PODJETNIŠTVO med laboratorijskimi vajami v študijskem letu 2021/2022 udeležili sledečih aktivnosti:

- V sodelovanju s SPOT točko Pomurje smo se v četrtek, 10. marca 2022, od 9.30 do 11.20 udeležili predavanj in delavnice na temo INOVATIVNI PODJETNIŠKI PRISTOPI. Predaval je mladi podjetnik Tadej Glavač, podjetje GO4GOAL, inteligentne športne nogavice, nagrajenec PGD za inovativnost. Vsebine so obsegale naslednje teme: od ideje, podjema do podjetja, podjetnost, inovativnost, razvoj izdelkov, koristi izdelkov, prototipiranje, raziskava trga in prepoznavanje potreb družbe, posameznikov in organizacij, trženje in prodaja produktov, uporaba spletnega marketinga in družbenih omrežij, financiranje projekta in družbeno financiranje s prijavo, osebna pot podjetnika.

S študenti prvih letnikov izobraževalnega programa ekonomist smo se pri predmetu OSNOVE POSLOVNIH FINANC med seminarскими vajami v študijskem letu 2021/2022 udeležili sledečih aktivnosti:

- S študenti smo se v četrtek, 24. marca 2022, od 9.00 – 11.30, udeležili interaktivnega izobraževalnega dogodka Ljubljanske borze vrednostnih papirjev, ki je potekal kot webinar s pomočjo orodja Zoom. Ljubljanski borzi so se priključili še: Moje finance, KDD (Klirinško depotna družba), Ilirika (borzno posredniška družba). Tema: finance in trgovanje na borzi. Vsebine: kapitalski trgi, delovanje, organiziranost, institucije, trgovanje, vrednostni papirji, finančni instrumenti, finančno opismenjevanje, borzno posredniške družbe, osebne finance, borza in Ljubljanska borza, vloga centralnega registra vrednostnih papirjev, razmere po svetu in vplivi na kapitalske trge, udeleženci na kapitalskih trgih, borzna analitika, obdavčitev, izdaja finančnih instrumentov itd.

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH v študijskem letu 2021/2022 (DR. RENATO LUKAČ)

Strokovna ekskurzija: HPC VEGA, IZUM Maribor

Maribor, 18. 10. 2021

S študenti smeri informatika smo 18. 10. 2021 obiskali Institut informacijskih znanosti IZUM v Mariboru. V okviru dogodka »Dan odprtih vrat slovenskih superračunalniških centrov« smo si ogledali superračunalnik Vega, ki je najzmogljivejši računalnik v Sloveniji, s 6.9 petaflopri na sekundo in 122880 jedri pa kotira trenutno na 110. mesto na svetu. Predstavili so nam njegovo zgradbo, sistemsko upravljanje in delovanje. Izpostavljena so bila najpomembnejša področja njegove uporabe, na koncu pa je sledil tudi impresiven ogled strojne opreme.

Strokovna konferenca »Informacijska varnost: Zaupanje v človeka in tehnologijo«

Na daljavo preko YouTube pretočnega videa, 5. 11. 2021

S študenti smeri informatika smo se 5. novembra 2021 udeležili strokovne konference Informacijska varnost. Ob naraščajočem kopičenju podatkov v digitalni obliki postaja varnost teh podatkov vitalnega pomena praktično povsod. Konferenca vzpostavlja dialog med uporabniki, raziskovalci, državnimi organi in gospodarstvom. S skupnimi močmi tako raziskovalna sfera in gospodarstvo rešujeta probleme kibernetске varnosti. V ospredju letošnje konference je bila kibernetška odpornost, posebej zanimiva pa so bili prispevki o umetni inteligenci.

Strokovna E-ekskurzija: Arnes

Na daljavo preko Zoom, 25. 1. 2022

S študenti drugega letnika smeri informatika smo 25. 1. 2022 preko videokonference Zoom izvedli strokovno ekskurzijo na Arnes (Akademsko raziskovalna mreža).

Predstavljene so nam bile skrivnosti sistemske sobe Arnesa. Skozi mnoge zgodbe, ki so vsebovale tudi nezgode, so bile predstavljene rešitve problemov, s katerimi se slej ko prej spopadajo informatiki v vsakem podjetju: velikost sistemskih prostorov, hlajenje, dovod električne energije, vzdrževanje neprekinjenega napajanja, dovod komunikacijskih povezav, protipožarna in fizična zaščita, redundanca storitev, dokumentiranje stanja in še mnogo drugega. Za naše študente so te izkušnje neprecenljive vrednosti, saj se bodo kmalu sami znašli v podobnih situacijah s podobnimi problemi, katerim bodo lažje kos.

Strokovna E-ekskurzija: Netmedia d.o.o.

Na daljavo preko Zoom, 25. 1. 2022

S študenti drugega letnika smeri informatika smo 25. 1. 2022 preko videokonference Zoom izvedli strokovno ekskurzijo na Netmedia d.o.o.

Direktor podjetja g. Tadej Kirinčič je predstavil nastanek in razvoj podjetja, ki je preraslo iz tako imenovanega garažnega projekta v medijsko zelo pomembno podjetje. Orisal je širši pomen podjetja, saj se je iz njega razvilo več ključnih regijskih akterjev. Izpostavljen je bil pomen pravilne izbire IKT in ustrezno upravljanje z njo. Našim študentom informatike so tovrstne izkušnje v veliko spodbudo pri nadaljnji profesionalni poti.

Strokovna E-ekskurzija: SI-CERT

Na daljavo preko Zoom, 1. 2. 2022

S študenti drugega letnika smeri informatika smo 1. 2. 2022 preko videokonference Zoom izvedli strokovno ekskurzijo na nacionalni odzivni center za kibernetško varnost SI-CERT. Predstavljen nam je bil center in njegova dejavnost. Sledili so zanimivi primeri glede varnosti elektronske pošte, spletnih nakupov, računalniških iger, uporabe kamere, družbenih omrežij in bančnih storitev. Prišli smo do spoznanj, da elektronska pošta že dolgo ni varen način za komunikacijo, da je dobra varnostna kopija še vedno najboljša rešitev proti izsiljevalskim virusom ter da varnostni napadi postajajo vse bolj sofisticirani in se preko socialnega inženiringa izogibajo tehničnim ukrepom, zato se ne moremo zanašati zgolj na tehnologijo.

Strokovni spletni dogodek: Internetne prevare in neresnice, Safe.si

Na daljavo preko Arnes Video, 1. 2. 2022

S študenti drugega letnika smeri informatika smo 1. 2. 2022 se udeležili spletnega pogovornega dogodka na temo spletnih prevar in spletnih dezinformacij. Uvodoma je udeležence in sodelujoče strokovnjake pozdravila ministrica prof. dr. Simona Kustec in poudarila

pomembnost ozaveščanja zaposlenih in učech v vzgoji in izobraževanju glede varne in odgovorne rabe interneta. Sodelujoči so spregovorili o najpogostejših prevarah, s katerimi se srečujejo učitelji in drugi šolski delavci, ter o prepoznavanju spletnih dezinformacij na spletu in kredibilnih virov.

Strokovni posvet: Kibernetska varnost

Expano, Murska Sobota, 13. 5. 2022

S študenti prvega letnika smeri informatika smo 1. 2. 2022 se udeležili razpravo o kibernetski varnosti. Informacijska točka Europe Direct Pomurje izvaja projekt »Evropski pikniki«, s katerim želi v lokalnem okolju opozoriti na teme, ki imajo širši evropski kontekst. V sklopu projekta so v Murski Soboti izvedli dialog z državljanji, tema dialoga pa je bila kibernetska varnost. Pri tem so osrednjo vlogo namenili mladim. Strokovnjaki iz področja informatike in kibernetske varnosti so odprli cel niz zanimivih in aktualnih tem o katerih se je vodila razprava.

VZDRŽEVANJE STREŽNIKOV ZA POTREBE EDUROAM IN GNU/LINUX

Za študente informatike sem vzdrževal podatke za LDAP za potrebe omrežja EDUROAM in za prijavo v GNU/LINUX računalnike. K temu je sodilo tudi vzdrževanje strežnikov, ki nudijo temu podporo (LDAP in Radius strežnik, NFS strežnik).

POROČILO O AKTIVNOSTIH S ŠTUDENTI V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 (predavateljica Natalija Klemenčič)

Zadeva: Poročilo o izvedbi strokovne ekskurzije po Prekmurju

Pri predmetih poslovanje v turizmu (POT) in prodaja (PRO), ki ju poslušajo študenti 2. letnika programa Ekonomist, smo v skladu z načrtom izvedli Strokovno ekskurzijo po Pomurju v torek, 30.11.2021. Program izobraževanja je bil usklajen z vsemi deležniki izvedbe in se je izvedel kot sledi v nadaljevanju;

- 07.30 – 07.55 Dobimo se pred VSŠ EŠ Murska S., vožnja Murska Sobota – Renkovci
- 08.00 – 09.00 Predstavitev, ogled in degustacija Luštne domačije, Renkovci 57c
- 09.15 – 10.30 Predstavitev in degustacija čokoladnice Hiša Tara, Moravske Toplice
- 11.00 – 12.30 Predstavitev, ogled in degustacija Šunkarna Kodila
- 13.00 – 14.00 Predstavitev hotela Belmur, Murska Sobota
- 14.30 – 15.00 Povratek pred VSŠ EŠ Murska Sobota

Vtise o izvedbi je zapisala študentka Diana Ftičar:

ČUDOVITO DOŽIVETJE

Strokovna ekskurzija je bila poučna in zabavna hkrati. Vesela sem, da smo jo lahko izvedli glede na situacijo z virusom covid-19. Poleg tega, da smo razvajali svoje brbončice pa smo dobili veliko informacij, ki smo jih oz. še bomo povezali s svojim teoretičnim znanjem. Seveda ni manjkalo dobre volje, za zajtrk smo se najedli paradižnika na Luštni domačiji, v čokoladnici Hiša Tara smo se preizkusili v izdelavi čokolade, v Šunkarni Kodila pa smo si med drugim pasli oči v zorilnici mesnin in preizkusili njihove mesne dobrote. Navdušeni smo bili tudi nad obiskom novega hotela Belmur v Murski Soboti, za katerega do takrat nismo niti vedeli in je presegel naša pričakovanja. Veseli smo, da smo si lahko ogledali notranjost, najbolj navdušeni pa smo bili nad kletnimi prostori, ki bodo namenjeni druženju.

Skozi celoten dan smo spoznali primere dobrih praks v našem domačem okolju in tako spoznali, da niso le Američani dobri podjetniki, kajti kot pravi Božidar Eržen: "Človek lahko doseže prav vse, če je iznajdljiv, vztrajen in usmerjen k izbranemu cilju z vsem svojim srcem in dušo."

Zadeva: Poročilo o izvedbi izobraževanja na terenu

ŠTUDENTI TURIZMA NA POMURSKI TURISTIČNI ZVEZI

S študenti turizma smo 25.11.2021 obiskali Pomursko turistično zvezo, društveno organizacijo, ki v Pomurju združuje turistična društva, občinske turistične zveze in druge pomembne deležnike turističnega razvoja v regiji. O delovanju, nalogah in vsem kar je študente še zanimalo je spregovoril predsednik PTZ Uroš Kamensšek.

Zadeva: Poročilo o izvedbi izobraževanja na terenu

ŠTUDENTI TURIZMA NA ZAVODO ZA KULTURO, TURIZEM IN ŠPORT MURSKA SOBOTA

11.11.2021 smo s študenti turizma obiskali Zavod za kulturo, turizem in šport Murska Sobota. Direktorica zavoda, gospa Brigita Perhavec, nas je seznanila s poslanstvom zavoda, njegovimi nalogami in projekti, ki so ključnega pomena za razvoj turizma v občini in širše.

Zadeva: Študenti predmeta prodaja izvedli »mystery shopping«

V nakupovalnem središču, BTC City Murska Sobota smo v ponedeljek, 20. decembra 2021, pri predmetu prodaja izvedli tako imenovano »skrivnostno nakupovanje«. Pri izvajanju skrivnostnega nakupovanja so študentje praktično proučevali prodajno-nakupne odnose in na ta način povezali prijetno s koristnim.

Študente je nagovoril tudi gospod Mitja Horvat, direktor BTC City Murska Sobota in jim predstavil poslovanje organizacije BTC d.d. in nato še poslovne enote BTC City Murska Sobota. Z vodenim ogledom po poslovnem kompleksu je študentom razkril nove projekte, ki bodo nadgradili obstoječo ponudbo BTC v Murski Soboti.

Zadeva: Študenti turizma na ODPRTI KUHNI v Ljubljani IN sejmu Alpe-Adria

Poročilo o izvedbi strokovne ekskurzije v Ljubljano

»**Odprta kuhna**« je kulinarično multikulturni dogodek, ki je presegel vsa naša pričakovanja.

Mi smo enostavno bili navdušeni. 😊

Še strokovna plat: projekt »**Odprta kuhna**« je dobitnik nagrade Sejalac 2014, Snovalec 2018 in Jakob 2014.

Sejem **ALPE-ADRIA, Turizem in prosti čas** nam je na enem mestu ponudil turistično ponudbo celotne Slovenije in tudi držav, ki so kot partnerice sodelovale na sejmu. Med drugim smo se tudi posladkali na SEJMU OKUSOV.

Zadeva: **Poročilo o izvedbi predavanja z gostujočim predavateljem**

Pri predmetu oblikovanje turističnih proizvodov smo na predavanjih, 1. marca 2022, gostili strokovnjaka iz prakse – gospoda Tomislava Kneza, ki ima v turizmu že več kot 35-letne izkušnje. Tema predavanja je bila, kako oblikovati pavšalni turistični program.

POROČILO O IZOBRAŽEVANJE NA TERENU PRI PREDMETU POSLOVNI PROCESI (predavatelj doc. dr. Branko Škafar)

Pri predmetu POSLOVNI PROCESI smo se v **četrtek, 5. 5. 2022**, pri vajah, z rednimi **študenti 1. letnika** programa Ekonomist odpravili na teren. Namen izobraževanja na terenu je bilo proučiti kako v praksi potekajo poslovni procesi, o katerih so teoretična spoznanja osvajali v učilnici, pri samem predmetu.

Tema izobraževanja na terenu je bila **POSLOVNI PROCESI V PROIZVODNI DEJAVNOSTI**. Čas obiska je bil 90 minut.

Odpravili smo se v podjetje Megras, d.o.o., ki ima sedež v Murski Soboti na Noršinski ulici. Podjetje opravlja proizvodno dejavnost in sicer izdelujejo prirobnice .

Študenti so se podrobno seznanili s samim podjetjem, dejavnostmi, ki jih opravljajo ter **podrobneje seznanili s proizvodnim procesom izdelave prirobnic**. Gospod Dragan Mešič, direktor omenjenega podjetja, je študentom predstavil omenjeni procesa.

Med predstavitvijo procesa so študentje imeli priložnost spoznati določeno dokumentacijo, stroje ter opremo in videli so samo izvedbo opravljanja omenjenega poslovnega procesa. Prav tako so imeli možnost povprašati, če jih je kaj zanimalo na omenjeno temo oziroma povprašati kar bi jim pomagalo pri nalogi, ki jo morajo izdelati na temo izobraževanja na terenu.

Na koncu so nas pogostili.

POROČILO O IZOBRAŽEVANJU NA TERENU PRI PREDMETU UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI (predavatelj doc. dr. Branko Škafar)

Pri predmetu **Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti** smo se v **ponedeljek, 7. 3. 2022** z rednimi **študenti 2. letnika** programa Ekonomist, odpravili na teren. Namen izobraževanja na terenu je bilo proučiti, kako v praksi poteka ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, o katerih so teoretična spoznanja osvajali v učilnici, pri samem predmetu.

Tema izobraževanja na terenu je bila Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v organizaciji. Odpravili smo se v podjetje Zdravilišče Radenci v Radence in sicer v hotel Radin. Študenti so se podrobno seznanili s samim podjetjem, dejavnostmi, ki jih opravljajo ter **podrobneje seznanili z ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti pri njih in širše v sistemu Sava, d.d..**

Gospa Marija Sraka, ki je ena od tistih, ki skrbi za sistem vodenja kakovosti nam predstavili kako ugotavljajo in zagotavljajo kakovost v Zdravilišču Radenci in tudi v celotnem sistemu Sava, d.d.. Pozdravila nas je tudi direktorica Zdravilišča Radenci. Animatorka zdravilišča pa nam je samo zdravilišče tudi razkazala.

Študenti so imeli možnost povprašati, če jih je kaj zanimalo, na omenjeno tematiko.

Na koncu pa ne pozabimo omeniti tudi to, da so nas pogostili.

Poročilo o sodelovanju študentov Ekonomist 2. letnik redni na forumu – predavateljica Metka Krunič

Strokovni ogled odlagališča odpadkov Puconci

V sredo 2.3. 2022 smo s študenti 2. letnika VŠMS program Ekonomist v sklopu predmeta Ekologija obiskali Center za ravnanje z odpadki Puconci. Ogledali smo si zbirni center za ločene frakcije, zbirni objekt za posebne odpadke, halo za sortiranje in mehansko obdelavo odpadkov, kjer poteka sortiranje ločeno zbranih frakcij, biološka obdelava, mletje odpadkov, mehanska obdelava in izločanje lahke gorljive frakcije. Sledil je ogled kompostarne, kjer iz biološke frakcije odpadkov pridobivajo kompost, del odpadkov sežgejo, proizvajajo pa električno energijo in toploto. Končali smo z ogledom deponije nenevarnih odpadkov.

POROČILO O MEDNARODNI DEJAVNOSTI NA EŠ MURSKA SOBOTA, VIŠJI STROKOVNI ŠOLI 2021/2022 (predavateljica Erna Vöröš)

Mobilnost študentov in osebja v okviru programa Erasmus+

V študijskem letu 2021/2022 so 3 zaposleni odšli na mobilnost. Aprila 2022 sta sistemski operater Dejan Petje in poslovni sekretar Štefan Sočič opravila mobilnost v Španiji. Maja 2022 je predavateljica Natalija Klemenčič opravila mobilnost na Hrvaškem.

Projekti v okviru programa Erasmus+

Februarja 2022 smo pri nacionalni agenciji CMEPIUS zaprosili za nepovratna sredstva za projekte mobilnosti, in sicer za mobilnosti študentov in osebja ter za kombiniran intenzivni program (KIP). Sredstva so bila odobrena, zato bomo jeseni začeli s pripravami na KIP. V programu KIP bodo sodelovali naslednji partnerji: univerza TURIBA iz Rige, Vilnius Business College iz Vilne, univerza Sapientia iz Miercurea Cuic in VOŠ, SPŠ a OA Čáslav. KIP je namenjen sodelovanju študentov na dogovorjeno temo, in sicer preko spleta, pri čemer sodelujejo tudi predavatelji/mentorji. V okviru KIP-a pa se potem organizira 5-dnevno srečanje vseh sodelujočih, kjer se predstavi delo študentov, potekajo predavanja in se izvajajo delavnice.

Predavateljica Erna Vöröš je sodelovala

1.	14.10.2021	Spletna delavnica GREMO NA ERASMUS!, ki jo je organizirala Skupnost VSŠ v sodelovanju s študenti, ki so bili na mobilnosti. Na delavnici je sodelovala naša študentka Nina Peterka, ki je bila na mobilnosti kot diplomantka.
2.	15.12.2021	Spletni seminar za prijavitelje KA131 – Mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju
3.	26.1.2022	Spletno srečanje Erasmus+ koordinatorjev VSŠ, ki ga je organizirala Skupnost VSŠ
4.	14.4.2022	Webinar ERASMUS+ AIMS HIGHER: Kombinirani intenzivni programi
5.	18.5.2022	Webinar za končna poročila – projektna leta 2019 in 2020
6.	24.6.2022	Spletni seminar Erasmus+ Aims higher: Pomembnost strateškega pristopa k vključevanju v terciarnem izobraževanju

OBJAVE, PREDAVANJE IN PRISPEVKI NA KONFERENCAH

23. 3. 2022 sta predavateljica Natalija Klemenčič in doc. dr. Beno Klemenčič sodelovala z referatom na 41. mednarodni znanstveni konferenci »IZZIVI DRUŽBE ZA PRILOŽNOSTI ORGANIZACIJE«, ki jo je organizirala FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE.

Predavatelj doc. dr. Branko Škafar

je sodeloval na konferenci za kakovost- Pomurskega društva za kakovost – 25.11.2021, na konferenci PAZU (Pomurske akademsko znanstvene unije – 26. In 27.11.2021, na konferenci Kakovost v VSŠ – maj 2022 in na posvetu Kakovost – 11.5.2022 ter decembra 2021 objavil v Pomurskih obzorjih članek – Potrebne kompetence in uspešne organizacije.

Dr. Renato Lukač prejemnik DMFA priznanja

Podeljena so bila društvena priznanja DMFA Slovenija 2021 za uspešno pedagoško in strokovno delo na področju matematike, fizike in astronomije. Med prejemniki priznanj je tudi naš predavatelj dr. Renato Lukač iz Gimnazije Murska Sobota, za uspešno delo z dijaki, mladimi raziskovalci in ljubitelji na področju fizike in astronomije.

Predavateljica Erna Vöröš - 23.9.2021: Predstavitev Erasmus projekta »Culture knowledge and language competences as a means to develop the 21st century skills« na 6. znanstveni konferenci Pedagoškega inštituta, društva SLODRE in Centra RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS) z naslovom »RAZISKOVANJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU: Učenje in poučevanje na daljavo – izkušnje, problemi, perspektive«.

1.6 ZDRAVNIŠKI PREGLEDI ZA ŠTUDENTE

V preteklem študijskem letu smo v dogovoru z Zdravstvenim domom Murska Sobota – šolski dispanzer, za redne študente 1. letnika organizirali sistematični zdravniški pregled, ki se ga je udeležilo 95 % študentov. Njihovo zdravstveno stanje je dobro.

2 DELO PREDAVATELJSKEGA ZBORA, ŠTUDIJSKE KOMISIJE IN STROKOVNIH AKTIVOV

Predavateljski zbor

Predavateljski zbor se je sestajal na rednih sejah in obravnaval vprašanja, ki so v njegovi pristojnosti.

Predavatelji in ostali sodelavci so se udeležili izobraževanj in strokovnih spopolnjevanj v skladu s planom izobraževanj. Šola je omogočila udeležbo na vseh izobraževanjih, ki so bila načrtovana in za katere so zaprosili predavatelji.

Študijska komisija

POROČILO O DELU ŠTUDIJSKE KOMISIJE 2021/2022 EŠ MS Višje strokovne šole

Študijska komisija Ekonomske šole Murska Sobota, Višje strokovne šole v zasedbi: predsednik Študijske komisije, Ekonomske šole Murska Sobota, Višje strokovne šole doc. dr. Branko Škafar, člani Bojan Mlinarič (do februarja 2022), Robert Malačič, Betina Podgajski, Natalija Klemenčič je v študijskem letu 2021/2022 na šestih sejah obravnavala prispele vloge študentov. V skladu s poslanstvom EŠ MS Študijska komisija Višje strokovne šole pri svojem delu sledi k odličnosti ter zagotavljanju s pravili in smernicami določenih pravic študentom rednega in izrednega študija Višje strokovne šole za študijska programa: Ekonomist in Informatika. Pri tem sodeluje s študenti, vodstvom, Strateškim svetom in Komisijo za zagotavljanje kakovosti.

Študijska komisija EŠ MS, Višje strokovne šole obravnava vprašanja v zvezi z/s:

1. Vpisom in napredovanjem študentov.
2. Obravnavanjem predlogov za prilagajanje in posodabljanje študijskega programa.

3. Priznavanjem izpitov opravljenih na drugih šolah.
4. Priznavanjem praktičnega izobraževanja.
5. Potrjevanjem naslova in teme diplomske naloge.
6. Ponovnim obiskovanjem letnika.
7. Zamenjava teme ali mentorja pri izdelavi diplomske naloge.
8. Sodelovanje z ravnateljem višje strokovne šole, direktorjem zavoda, študenti oz. njihovimi predstavniki in strokovnimi delavci šole.
9. Opravljanje drugih nalog, za katere jih pooblasti predavateljski zbor.

ŠK EŠ MS, Višje strokovne šole je v študijskem letu 2021/2022 opravila sledeče delovne naloge: pregledala pravila za člane ŠK, navodila in obrazce za študente za priznavanje izpitov v e-obliki, pregledala obstoječa merila za postopek priznavanja, potrjevala teme in naslove diplomskih nalog rednih in izrednih študentov v študijskih programih Ekonomist in Informatika, podaljševala teme in naslove diplomskih nalog rednih in izrednih študentov v študijskih programih Ekonomist in Informatika, pregledala diplomske naloge v programu Ekonomist in Informatika pred postopkom za oddajo, izbrala najboljšega študent(a/tko), svetovala študentom, obravnavala in pregledala prispele prošnje študentov, arhivirala vloge študentov, vodila evidence, izdelala zapisnike sej, sodelovala s predavateljskim zborom in vodstvom šole, strokovnimi delavci šole, svetovala študentom.

Seje ŠK (redne) so potekale v mesecu oktobru in decembru 2021, februarju, aprilu, juliju in septembru 2022. Študentom višješolskega študijskega programa Ekonomist in Informatika so bili v študijskem letu 2021/2022 izdani številni sklepi, od tega na dan 1. september 2022 90 sklepov: 11 splošne narave, 42 (33 redni, 9 izredni) v študijskem programu Informatika in 37 (20 redni, 17 izredni) v študijskem programu Ekonomist.

Poročilo zapisala

mag. Betina Podgajski, dav. prav.; univ. dipl. ekon.

Strokovni aktivni

Strokovni aktivni po predmetnih področjih so razpravljali o kreativnih predlogih za izboljšanje pedagoškega procesa in strokovnem delu ter sprejeli enotne kriterije ocenjevanja.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na Ekonomski šoli Murska Sobota Višji strokovni šoli v študijskem letu 2021/2022

V mesecu septembru 2021 je bilo na 38. seji Komisije za kakovost, ki je bila 7. 9. 2021 potrjeno Poročilo o delu komisije za študijsko leto 2020/21, sprejet je bil plan dela za študijsko leto 2021/22 v katerem so bile navedene aktivnosti, ki so se v omenjenem študijskem letu izvajale.

V mesecu oktobru in novembru 2021 so člani komisije sodelovali pri izdelavi samoevalvacijskega poročila šole.

Komisija je spremljala predloge zainteresiranih strani (malo jih bilo) in predlagala vodstvu šole predloge (le kot rezultat anketiranja) za izboljšanje (stalne izboljšave) – vir so bile notranja presoja, zbrani predlogi v skrinjici predlogov, ustno zbrani predlogi članov komisije in drugih, pripombe, zbrani predlogi pri anketiranju in izboljševanje tistega kar je bilo pri anketiranju slabše ocenjeno oz. ne dosega postavljenih ciljev (kazalniki).

Člani komisije so sodelovali pri anketiranju zainteresiranih strani in obravnavi rezultatov (marec - september 2022).

V mesecu septembru 2022 je predvidena seja komisije s sledečim dnevnim redom: pregled dela komisije v študijskem letu 2021/22 in sprejem plana dela komisije v študijskem letu 2022/23.

V mesecu septembru smo pripravili priloge k samoevalvacijskemu poročilu.

Poročilo pripravil doc. dr. Branko Škafar.

Strateški svet

Strateški svet je obravnaval teme s področja svojih pristojnosti, ki so določene v ustanovitvenem aktu zavoda.

Sklepi vseh sej so bili realizirani. Predsednik komisije mag. Matija Maučec se je v skladu s predpisi udeleževal sej sveta zavoda.

3 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PREDAVATELJEV IN DRUGIH SODELAVCEV

Predavatelji so se udeležili strokovnih spopolnjevanj predvidenih z letnim delovnim načrtom. in planom strokovnega spopolnjevanja. Predavatelji so do 15. 10. 2021 oddali predloge individualnega in strokovnega spopolnjevanja, ki so bili vsi sprejeti.

Ravnatelj se je udeležil strokovnih srečanj za ravnatelje in direktorje javnih zavodov, ki jih je organiziralo MIZŠ, Društvo ravnatelj, Skupnost VSS, NIJZ. Vsa strokovna srečanja so potekala na daljavo.

4 TUTORSTVO

POROČILO O TUTORSTVU ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022

V študijskem letu 2021/2022 so bili imenovani naslednji tutorji: Erna Vöroš, dr. Beno Klemenčič, mag. Betina Podgajski, mag. Robert Malačič in dr. Branko Škafar. Tutor diplomantom je bil ravnatelj dr. Beno Klemenčič.

Študenti 1. letnika rednega študija so na uvodnem predavanju dobili tudi zloženko (avtorica zloženke je bivša študentka Višje strokovne šole), preko katere so se lahko informirali o tutorstvu in tutorjih-predavateljih v tekočem študijskem letu.

Tudi v tem študijskem letu smo imeli spletno stran, preko katere so se študenti lahko informirali na splošno o tutorstvu in o tem kdo je tutor posamezni skupini študentov. Na spletno stran je bil naložen tudi priročnik z nasveti kako učinkovito pristopiti k študiju in seznamom literature, s področja učinkovitejšega študija, načrtovanja študijskih obveznosti itd.

Konec študijskega leta je bilo ponovno preko anketiranja izpeljano tudi merjenje pričakovanj in zadovoljstva s tutorskim sistemom med študenti rednega in izrednega študija. Rezultati za tekoče študijsko leto in primerjava s prejšnjimi leti je na koncu tega poročila.

Tutorji-predavatelji smo uspešnost študentov spremljali po posameznih izpitnih obdobjih in v mnogih primerih tudi vzpostavili osebni stik ali stik po elektronski pošti, da bi pomagali študentom, katerih študijski rezultati niso bili vspodbudni.

Opravljenih je bilo tudi nekaj osebnih razgovorov, ne samo zaradi študijske (ne)uspešnosti, temveč zaradi drugih problemov, ki so se pojavljali.

Posebna skrb se je posvetila študentom 2. letnika, ki so izrazili željo, da v oktobru nadaljujejo z visokošolskim strokovnim študijem (pravočasno opravljanje vseh obveznosti, izdelava diplome ...).

TUTORSTVO – REZULTATI IN ANALIZA ANKETIRANJA ŠTUDENTOV

Čas anketiranja: konec študijskega leta, pomlad 2022

Anketirane skupine: redni in izredni študenti programov Ekonomist in Informatika

ŠTEVILO ANKETIRANIH

Tabela 1: Podatki o številu anketiranih

Skupina	Število anketiranih	Število pravilno izpolnjenih anket	Število napačno izpolnjenih anket
1. LETNIK – redni			
2021-22	22	22	/
2020-21	11	11	/
2019-20	16	16	/
2018-19	16	16	/
2017-18	19	19	/
2016-17	18	18	/
2015-16	12	12	/
2014-15	22	22	/
2013-14	50	44	6
2012-13	64	44	20
2011-12	74	59	15
2010-11	49	22	27
2009-2010	35	*	*
1. LETNIK - izredni			
2021-22	9	9	/
2020-21	10	10	/
2019-20	11	11	/
2018-19	10	10	/
2017-18	12	12	/
2016-17	11	11	/
2015-16	8	8	/
2014-15	9	9	/
2013-14	18	16	2
2012-13	12	8	4
2011-12	25	20	5
2010-11	36	17	19
2009-2010	**	**	**
2. LETNIK – redni			
2021-22	12	12	/
2020-21	9	9	/
2019-20	10	10	/
2018-19	13	13	/

2017-18	17	17	/
2016-17	16	16	/
2015-16	18	17	1
2014-15	22	22	/
2013-14	65	58	7
2012-13	45	36	9
2011-12	20	16	4
2010-11	28	21	7
2009-2010	30	*	*
2. LETNIK – izredni			
2021-22	5	5	/
2020-21	10	10	/
2019-20	10	10	/
2018-19	6	6	/
2017-18	20	20	/
2016-17	7	7	/
2015-16	6	5	1
2014-15	11	11	/
2013-14	21	18	3
2012-13	26	24	2
2011-12	29	23	6
2010-11	25	23	2
2009-2010	16	*	*

* Ni podatka.

** Niso bili anketirani.

DOJEMANJE TUTORSTVA

Tabela 2: Struktura dojemanja tutorstva s strani študentov

Leto	1. L redni	1. L izredni	2. L redni	2. L izredni	Vsi
Pomoč študentom s strani TP ali TŠ					
2021-22	91 %	56 %	50 %	60 %	71 %
2020-21	83 %	100 %	56 %	100 %	72 %
2019-20	81 %	82 %	70 %	70 %	77 %
2018-19	0 %	0 %	0 %	13 %	2 %
2017-18	0 %	0 %	0 %	13 %	2 %
2016-17	0 %	0 %	0 %	14 %	2 %
2015-16	16 %	50 %	5 %	0 %	15 %
2014-15	14 %	22 %	19 %	100 %	14 %
2013-14	91 %	81 %	81 %	100 %	88 %
2012-13	75 %	100 %	78 %	83 %	79 %
2011-12	66 %	70 %	69 %	74 %	69 %

2010-11	86 %	59 %	57 %	78 %	71 %
2009-10	86 %	*	77 %	69 %	79 %
Vzdrževanje medsebojnih odnosov med predavatelji in študenti					
2021-22	0 %	11 %	42 %	0 %	13 %
2020-21	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2019-20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2018-19	28 %	28 %	26 %	13 %	3 %
2017-18	30 %	30 %	28 %	15 %	3 %
2016-17	31 %	36 %	31 %	14 %	30 %
2015-16	17 %	13 %	28 %	60 %	29%
2014-15	18 %	45 %	38 %	64 %	37 %
2013-14	0 %	0 %	3 %	0 %	1 %
2012-13	2 %	0 %	8 %	0 %	4 %
2011-12	3 %	5 %	0 %	0 %	3 %
2010-11	5 %	18 %	0 %	0 %	5 %
2009-10	0 %	*	23 %	19 %	4 %
Nadzorovanje študentov s strani predavateljev in vodstva šole					
2021-22	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2020-21	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2019-20	0 %	0 %	10 %	0 %	2 %
2018-19	0 %	0 %	0 %	14 %	1 %
2017-18	0 %	0 %	0 %	15 %	2 %
2016-17	0 %	0 %	6 %	0 %	2 %
2015-16	17 %	0 %	0 %	0 %	6 %
2014-15	4 %	0 %	5 %	0 %	3 %
2013-14	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2012-13	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2011-12	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2010-11	0 %	0 %	5 %	0 %	1 %
2009-10	0 %	*	0 %	0 %	0 %
Vsakega nekaj od zgornjih treh možnosti					
2021-22	9 %	33 %	8 %	40 %	17 %
2020-21	17 %	0 %	44 %	0 %	28 %
2019-20	19%	18%	20%	30%	21%
2018-19	0 %	0 %	0 %	14 %	1 %
2017-18	0 %	0 %	0 %	15 %	2 %
2016-17	69 %	64 %	66 %	72 %	66 %
2015-16	50 %	37 %	67 %	40 %	50%
2014-15	64 %	33 %	38 %	36 %	46 %
2013-14	9 %	19 %	16 %	0 %	11 %
2012-13	23 %	0 %	14 %	17 %	17 %
2011-12	31 %	25 %	31 %	26 %	28 %
2010-11	9 %	23 %	38 %	22 %	23 %

2009-10	14 %	*	0 %	12 %	17 %
---------	------	---	-----	------	------

* Niso bili anketirani.

UGOTOVITVE

Iz odgovorov lahko razberemo, da v študijskem letu 2021/2022 večina študentov dojema tutorstvo kot pomoč študentom s strani tutorja študenta ali tutorja predavatelja. Nekaj študentov meni, da se s pomočjo tutorstva tudi vzdržujejo dobri medsebojni odnosi med predavatelji in študenti ter tudi dopušča možnost, da gre pri tutorstvu za nadzorovanje študentov s strani predavateljev in vodstva šole, saj so izbrali odgovor »vsakega nekaj od zgornjih navedenih možnosti«.

OBVEŠČANJE O TUTORSTVU

Tabela 3: Povprečne ocene obveščeniosti o izvajanju tutorstva
(šeststopenjska ocenjevalna lestvica)

Letnik	Pov. ocena 2010-2011	Pov. ocena 2011-2012	Pov. ocena 2012-2013	Pov. ocena 2013-2014	Pov. ocena 2014-2015	Pov. ocena 2015-2016	Pov. ocena 2016-2017	Pov. ocena 2017-2018	Pov. ocena 2018-2019	Pov. ocena 2019-2020	Pov. ocena 2020-2021	Pov. ocena 2021-2022
1. L - redni	4,86	3,49	3,20	4,56	3,40	2,92	4,6	4,7	4,6	4,6	4,2	4,45
1. L - izredni	4,53	3,30	4,38	4,49	3,89	3,75	4,9	4,9	4,9	4,4	4,5	4,78
2. L - redni	5,05	4,88	5,01	4,62	4,23	3,61	3,93	4,0	3,97	5,3	4,7	5,17
2. L - izredni	4,65	4,74	4,38	3,44	3,36	3,80	4,42	4,3	4,2	3,6	4,0	4,80
Skupno	4,78	4,10	4,24	4,28	3,75	3,49	4,46	4,47	4,41	4,5	4,4	4,73

Opomba: V letu 2009-10 to vprašanje ni bilo postavljeno.

UGOTOVITVE

- Skupna povprečna ocena zadovoljstva z obveščanjem o tutorstvu v študijskem letu 2021/2022 je visoka in znaša 4,73. Najbolj so bili zadovoljni z obveščeniostjo o tutorstvu redni študenti 2. letnika, kjer zanaša povprečna ocena kar 5,17 na šeststopenjski ocenjevalni lestvici.
- Študenti so tudi v tem študijskem letu že na začetku študijskega leta prejeli zloženko z vsemi informacijami o tutorstvu, podobno kot vsa leta doslej.

PREDLAGANI UKREPI

- Nadaljujemo z načinom dela kot smo ga imeli v preteklih študijskih letih: predstavitev tutorjev-predavateljev in tutorjev-študentov, zloženka o tutorstvu za 1. letnike, spletna stran.

5 KARIERNI CENTER

POROČILO O DELU KARIERNEGA CENTRA 2021-2022 (Natalija Klemenčič)

Karierni center je bil ustanovljen decembra 2011 z namenom izboljšati povezavo med gospodarstvom in šolo ter omogočiti študentom naše šole čim lažje vključevanje na trgu dela.

Dejavnost kariernega centra:

- svetovanje študentom pri načrtovanju in razvoju kariere,
- svetovanje študentom s posebnimi potrebami,
- pomoč diplomantom pri iskanju zaposlitve,
- tutorstvo študentom,
- izobraževalne delavnice,
- posredovanje informacij o praktičnem izobraževanju v tujini,
- načrtovanje nadaljnje poklicne poti študentov.

Na spletnih straneh šole smo oblikovali spletno stran **KARIERNEGA CENTRA**. Stran se sproti aktualizira, na njej so povezave s spletnimi stranmi ponudnikov na trgu dela, predvsem pa temelji stran na interaktivnem delovanju s študenti.

Med študijskim letom smo dobili več povpraševanj podjetij iz regije, ki bi želeli zaposliti naše kadre. Posredovali smo jim kontakte naših študentov in diplomantov.

6 ŠOLSKA KNJIŽNICA

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 (knjižničarka Jana Merica)

V študijskem letu 2021/2022 so bila v šolski knjižnici opravljena tekoča strokovna in pedagoška dela, razstavna dejavnost, sodelovalo se je z vodstvom šole, predavatelji, razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole. V šolski knjižnici je opravljala delo Jana Merica - **30** ur tedensko.

1. Strokovno bibliotekarsko delo

Strokovno bibliotekarsko delo vključuje vodenje nabavne politike, pridobivanje knjižničnega gradiva (opisna katalogizacija, vsebinska obdelava), določanje signature, oprema in postavitve gradiva, predstavljanje gradiva (katalogi, računalniki za uporabnike), izločanje in odpis, vodenje statistike (knjižnične zbirke in izposoje), različni izpisi (inventarna knjiga, seznam novosti, zamudnine, ...) in drugo.

Inventarizacija gradiva

V študijskem letu 2021/2022 je bilo inventariziranih **165** enot gradiva. Od tega **41** diplomskih del. Diplomatska dela študentov so bila ažurno vnesena v sistem COBISS v sodelovanju z Institutom informacijskih znanosti - IZUM. V sodelovanju z IZUM-om so bile vnešene v sistem COBISS tudi publikacije in prispevki, ki so jih objavljali naši predavatelji v različnih strokovnih revijah, zbornikih. V sistem so bile ažurno vnesene tudi publikacije, ki jih je izdala VSŠ.

Odpis gradiva

Odpisanih je bilo skupno **100** enot gradiva.

V mesecu juliju so bili vsi strokovni delavci in zaposleni na šoli pozvani k vračilu in inventuri knjižnega gradiva zaradi usklajevanja stanja knjižnice in računovodstva. Ker vračila nekaterih še potekajo, bo dodaten odpis gradiva opravljen v naslednjih mesecih oz. najkasneje do konca leta 2022.

Knjižnična zbirka

Temeljna knjižnična zbirka na dan 31. 8. 2022 znaša **26.273** enot gradiva, od tega je 24.746 enot gradiva v oddelku Knjižnica (strokovna literatura in leposlovje) in 1527 enot gradiva v oddelku Priročna knjižnica (diplomske naloge).

Serijske publikacije

Šola je imela v tem obdobju **21** naslovov **serijskih publikacij** (brez prilog in podarjenih publikacij) oziroma **23** naslovov, vključno s prilogami in podarjenimi revijami. V letu 2022 je bila prekinjena naročnina za dnevni časopis DELO.

Članstvo, obisk knjižnice in izposoja

V tem študijskem letu je bilo v knjižnici aktivnih **61** študentov, **62** zaposlenih, **54** ostalih (pravne osebe, upokojenci, nezaposleni in drugi). V knjižnici je bilo skupno **1764** obiskov. Največ so šolsko knjižnico obiskovali dijaki (**1313**) in zaposleni (**358**). Študentje so manj obiskali in uporabljali knjižnico in njene storitve (**46**), zato si bomo v naslednjem letu prizadevali za čim večji obisk. Ostali (**47**), ki so uporabljali storitve knjižnice predstavljajo pravne osebe, nezaposleni in ostali.

Izposojenih je bilo **1225** enot gradiva. Izposoja je potekala v skladu s knjižničnim redom šolske knjižnice.

Knjižnica je bila odprta vse dni v tednu po prilagojenem urniku. Izposoja je potekala v skladu s knjižničnim redom šolske knjižnice.

Ponedeljek	7.00 - 15.00
------------	--------------

Torek	12.30 - 16.30
Sreda	7.00 - 15.00
Četrtek	7.00 - 9.30
Petek	7.00 - 14.30

V tem študijskem letu so bila sprejeta Interna navodila za obračun odškodnin za poškodovano in izgubljeno knjižnično gradivo.

2. Bibliopedagoške ure na Višji strokovni šoli

Ob izposoji je potekalo individualno bibliopedagoško delo s študenti.

Opravljeni sta bili **2** bibliopedagoški uri. Izvedla sem jih medpredmetno v dogovoru z Dejanom Petje;

- 21. 1. 2022 ob 15.30, v okviru seminarja Izdelava diplomske naloge - program Informatika, 2. letnik

3. Razstavna dejavnost

V prostorih šolske knjižnice in na hodniku pred šolsko knjižnico so bile naslednje **razstave**:

- Zgodovina knjižnic, oktober 2021 - ob Mednarodnem dnevu šolskih knjižnic (Jana Merica)
- Knjige po katerih so bili posneti filmi in misli o knjigah, november 2021 (Jana Merica)
- Dan brez cigarete, 31. 1. 2022 (dijaki, Katja Černi, Cvetka Alt Gomoc, Monika Kolarič, Kaja Zver in Jana Merica)
- Svetovni dan spomina na žrtve holokavsta, 21. 1. 2022 (Katja Černi, Monika Kolarič, Janja Adanič Vratarič, Jana Merica)
- Slovenski kulturni praznik, 8. 2. 2022 (Jana Merica)
- Mednarodni dan materne jezika, 18. 2. 2022 (Maja Krajnc, Janja Adanič Vratarič, Jana Merica)
- Svetovni dan poezije, 16. 3. 2022 (Janja Adanič Vratarič, Jana Merica)
- Svetovni dan knjige, april 2022 (Jana Merica)

4. Druga strokovna dela

S pedagoškimi in drugimi strokovnimi delavci šole smo se posvetovali o nakupu novega gradiva, jih seznanjali z novostmi v šolski knjižnici, jim dnevno odnašali serijske publikacije in sodelovali z razredniki pri izterjavi izposojenega gradiva pri dijakih.

Potekalo je tekoče sodelovanja šolske knjižnice z vodstvom šole, predavatelji, profesorji, z IZUM-om (katalogizacija, vzdrževanje COBISS-a, spremembe, novosti, tečaji) in NUK-om (CIP- zapisi, obvezni izvodi, odpisi in drugo).

V juliju smo zaradi usklajevanja finančnega stanja v knjižnici z računovodstvom opravili veliko inventuro gradiva zaposlenih na šoli. Odpis izgubljenega gradiva in usklajevanje še poteka oz. se bo nadaljevalo v tem študijskem letu oz. najkasneje do decembra 2022.

Med 16. in 17. junijem je na šoli preko ZOOM-a potekala zunanja evalvacija NAKVIS, v katero je bila vključena tudi knjižnica.

5. Strokovna izobraževanja

Seznam strokovnih izobraževanj, ki sem se jih udeležila v študijskem letu 2021/2022:

- Biserka Lep - Učenci in dijaki s posebnimi potrebami (25. 10. 2021, Ekonomska šola Murska Sobota)
- Konferenca šolskih knjižničarjev (7. in 8. 12. 2022, preko Zoom-a)
- WEBINAR - Kako otroku približati branje (Boštjan Gorenc Pižama) - v okviru Pozitivne psihologije (15. 1. 2022)
- Pomen vključevanja staršev za bralni razvoj otrok (4. in 5. 3. 2022, Društvo bralna značka, preko ZOOM-a)
- Delo v COBISS3 za šolske knjižničarje (8. 3. 2022, IZUM, preko ZOOM-a)
- Bralnice pod slamnikom: Do konca in naprej: čar pustolovskih in zgodovinskih mladinskih knjig (15. 3. 2022, preko ZOOM- a)
- 2. bralna čajanka na daljavo - Zgodbe so krila, ki te vsak dan ponesejo kvišku (17. 3. 2022, preko ZOOM- a)
- Bo tipkovnica zamenjala pero? Izobraževanje za skrbnike učbeniškega sklada (založba DZS) (31. 3. 2022, preko ZOOM-a)
- Spletna predstavitev gradiv IzziRokus - založba Rokus (6. 4. 2022, preko ZOOM-a)
- Bibliopedagoška šola (7. in 8. 4. 2022, Maribor)
- Obisk 21. mednarodnega strokovnega posvetovanja in festivala potujočih knjižnic (13. 5. 2022, Murska Sobota)
- Tečaj Uporaba programske opreme COBISS3 / Katalogizacija - začetni tečaj (16.-20. 5. 2022, IZUM Maribor)
- Študijsko srečanje za šolske knjižničarje (18. 8. 2022, Ljubljana) - 1. del
- Študijsko srečanje za šolske knjižničarje (30. 8. 2022, preko spleta) - 2. del

7 OSTALE AKTIVNOSTI

V marcu smo podelili diplome 42 diplomantom višješolskega študija v programih ekonomist in informatika. Diplome je prejelo 29 ekonomistov in 13 inženirjev informatike. Zaradi koronavirusa so diplomanti prejeli diplome individualno v referatu šole.

Izvedli smo evalvacijo programov s študenti v vseh programih. Uporabili smo enotne vprašalnike izdelane v projektu Impletum, s katerimi so študenti ocenjevali vsebino predmetov, študijsko gradivo, predavateljevo posredovanje vsebin, sodelovanje predavateljev s študenti in drugo. Z rezultati smo zadovoljni, saj je bila povprečna splošna ocena predavateljev na 5-

stopenjski lestvici 4,64. Ocena študentov o izpolnitvi pričakovanj študija na VSŠ je prav tako na 5-stopenjski lestvici visoka 4,47.

Za redne in izredne študente smo 11. 3. 2022 organizirali seminar za študente zaključnih letnikov, na katerem jim je predavateljica gospa Ivana Domjan predstavila, kako pripraviti pravilno dispozicijo diplomske naloge in kako izdelati diplomsko nalogo in jo predstaviti na zagovoru.

Skupnost višjih strokovnih šol Republike Slovenije je podelila priznanja sodelavcem, študentom in organizatorjem praktičnega izobraževanja:

- Nataši Hašaj za sodelovanje v izboru za najboljšo mentorico praktičnega izobraževanja v organizaciji na višjih strokovnih šolah Republike Slovenije 2021
- Eriku Toplaku za uvrstitev diplomskega dela z naslovom Midi kontroler in razlike uporabe v glasbenem studiu, dvorani Gimnazije Murska Sobota in kulturni dvorani občine Kobilje, v ožji izbor za najboljše diplomsko delo na višjih strokovnih šolah Republike Slovenije 2021
- Dr. Renatu Lukaču za mentorstvo Eriku Toplaku pri diplomskem delu z naslovom Midi kontroler in razlike uporabe v glasbenem studiu, dvorani Gimnazije Murska Sobota in kulturni dvorani občine Kobilje, ki je kandidiral za najboljše diplomsko delo na višjih strokovnih šolah Republike Slovenije v letu 2021
- Gašperju Mariču za sodelovanje v izboru za najboljšega diplomanta na višjih strokovnih šolah Republike Slovenije 2021

Ekonomška šola Murska Sobota Višja strokovna šola je prejela **EVROPSKO JEZIKOVNO PRIZNANJE 2022** za projekt Cultural knowledge and language competences as a means to develop the 21 st century skills. V obrazložitvi smo prejeli iskrene čestitke za izvrsten projekt, ki je pomembno prispeval k zavedanju o pomenu učenja tujih jezikov. Projektni partnerji so pripravili pregledno in uporabniku prijazno e-platformo z učnimi moduli v 10 evropskih jezikih ter odlično izkoristili potencial, ki ga ponuja informacijska in komunikacijska tehnologija.

Murska Sobota, november 2022

doc. dr. Beno Klemenčič