



☎ 02 521 34 00

✉ 02 521 34 50

<http://www.ekonomska-ms.si>

ANALIZA REALIZACIJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

EKONOMSKE ŠOLE
MURSKA SOBOTA

Srednje šole in gimnazije

za šolsko leto 2014/2015

Murska Sobota, september 2015

ŠOLA: EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA

SEDEŽ: Noršinska ulica 13, 9000 Murska Sobota

VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI PROGRAMI:

- 1. PROGRAM:** Trgovec-spi
POKLIC: Prodajalec (IV.)
- 2. PROGRAM:** Administrator-spi
POKLIC: Administrator (IV.)
- 3. PROGRAM:** Ekonomski tehnik-pti
POKLIC: Ekonomski tehnik (V.)
- 4. PROGRAM:** Ekonomski tehnik-ssi
POKLIC: Ekonomski tehnik (V.)
- 5. PROGRAM:** Logistični tehnik-ssi
POKLIC: Logistični tehnik (V.)
- 6. PROGRAM:** Ekonomska gimnazija
- 7. PROGRAM:** Poklicni tečaj

VSEBINA

1	REALIZACIJA VPISA V ŠOLSLEM LETU 2014/2015	1
2	ŠTEVILČNO STANJE OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2014/2015	2
3	ANALIZA UČNOVZGOJNIH REZULTATOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2014/2015.....	4
3.1	USPEŠNOST DIJAKOV PO LETNIKIH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2014/2015 V PROGRAMIH GIMNAZIJE	5
3.2	USPEŠNOST DIJAKOV PO LETNIKIH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2014/2015 V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA, SREDNJEGA STROKOVNEGA IN POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA	6
3.3	USPEŠNOST DIJAKOV PO IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2014/2015 V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA, SREDNJEGA STROKOVNEGA IN POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA	7
4	USPEŠNOST DIJAKOV NA ZAKLJUČNIH IZPITIH	9
5	USPEŠNOST DIJAKOV NA POKLICNI MATURI	10
6	USPEŠNOST DIJAKOV NA SPLOŠNI MATURI.....	11
7	VZGOJNA PROBLEMATIKA.....	11
8	POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE	11
9	URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	12
10	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	13
11	DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE.....	15
A)	SVET ZAVODA	15
B)	RAVNATELJ	15
C)	UČITELJSKI ZBOR ŠOLE, ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI IN PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBORI	15
D)	STROKOVNI AKTIVI.....	16
E)	PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBORI (PUZ-I) V ŠOLSLEM LETU 2014/2015	17
12	DELO ŠOLSKEGA SKLADA V ŠOLSLEM LETU 2014/2015.....	19
13	PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2014/2015	20
14	REALIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2014/2015	24
15	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSLEM LETU 2014/2015.....	25
16	ORGANIZIRANJE DIJAKOV.....	33
	ODDELČNA SKUPNOST DIJAKOV.....	33
	DIJAŠKA SKUPNOST	33
17	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	34
A)	SODELOVANJE S STARŠI.....	34
B)	GOVORILNE URE	34
C)	OSTALE OBLIKE SODELOVANJA Z OKOLJEM	34
18	SOCIALNA IN ZDRAVSTVENA SKRBE ZA DIJAKE	36
	ZDRAVNIŠKI PREGLEDI DIJAKOV	37
19	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSLEM LETU 2014/2015.....	38

1 REALIZACIJA VPISA V ŠOLSLEM LETU 2014/2015

Načrt vpisa je sestavina letnega delovnega načrta šole. Vse aktivnosti, ki so bile predvidene z načrtom vpisa, so bile v rokih tudi opravljene.

Šola je vpisala toliko oddelkov, kot jih je tudi razpisala v vseh programih. Program poklicni tečaj se je izvajal le v okviru izobraževanja odraslih.

Skupaj smo vpisali v 1. letnik 61 dijakov v 4 oddelkih ter 13 dijakov v en oddelek programa ekonomski tehnik- pti. Vodstvo šole in svetovalna služba so v predpisanih rokih opravili vse postopke v zvezi z vpisom.

Primerjava učencev osnovnih šol, ki so bili na informativnem dnevu in kandidati, ki so se prijaviili za vpis kaže, da so se za vpis prijaviili tisti kandidati, ki so bili na informativnem dnevu. Torej so kandidati v veliki večini poklicno že usmerjeni za vpis na našo šolo in v naše programe.

V druge letnike je bilo vpisanih 89 dijakov v 4 oddelkih in 11 dijakov v program ekonomski tehnik-pti. V tretje letnike se je vključilo 105 dijakov razporejenih v 5 oddelkov. V četrte letnike je bilo vpisanih 80 dijakov v 4 oddelkih.

Skupno je bilo vpisanih 359 dijakov, razporejenih v 19 oddelkih.

2 ŠTEVILČNO STANJE OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2014/2015

V šolskem letu 2014/2015 je bilo na začetku šolskega leta na šoli vpisanih 359 dijakov.

Ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih še skupaj 351 dijakov. Na šolo so se vpisali dijaki iz drugih šol in drugih izobraževalnih programov. Dijaki, ki so se izpisali, so se preusmerili v druge izobraževalne programe na drugih srednjih šolah ali pa so se zaposlili.

Število dijakov ob koncu šolskega leta po programih in letnikih prikazujejo tabele v nadaljevanju.

Tabela 1: **1. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	1.A	1	14
Ekonomski tehnik	1.C	1	12
Logistični tehnik	1.D	1	19
Trgovec	1.E	1	15
Ekonomski tehnik (pti)	1.G	1	11
SKUPAJ 1. LETNIK		5	71

Tabela 2: **2. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	2.A	1	16
Ekonomski tehnik	2.C	1	23
Logistični tehnik	2.D	1	29
Trgovec	2.E	1	18
Ekonomski tehnik (pti)	2.G	1	11
SKUPAJ 2. LETNIK		5	97

Tabela 3: **3. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	3.A	1	30
Ekonomski tehnik	3.C	1	31
Logistični tehnik	3.D	1	21
Trgovec	3.E	1	14
Administrator	3.F	1	7
SKUPAJ 3. LETNIK		5	103

Tabela 4: **4. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	4.A	1	20
	4.B	1	18
	Skupaj EG	2	38
Ekonomski tehnik	4.C	1	21
Logistični tehnik	4.E	1	21
SKUPAJ 4. LETNIK		54	80

3 ANALIZA UČNOVZGOJNIH REZULTATOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2014/2015

Tabela 5: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2014/2015

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	71	62	87,3	9	12,7
2.	97	88	90,7	9	9,3
3.	103	96	93,2	7	6,8
4.	80	73	91,3	7	8,7
Skupaj	351	319	91,0	32	9,0

Tabela 6: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2013/2014

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	90	83	92,2	7	7,8
2.	125	115	92,0	10	8,0
3.	104	95	91,3	9	8,7
4.	79	76	96,2	3	3,8
Skupaj	398	369	92,7	29	7,3

Tabela 7: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2012/2013

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	133	115	86,5	18	13,5
2.	119	102	85,7	17	14,3
3.	115	96	83,5	19	16,5
4.	90	88	97,8	2	2,2
Skupaj	457	401	87,7	56	12,3

Tabela 8: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2011/2012

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	126	106	84,1	20	15,9
2.	145	130	89,7	15	10,3
3.	121	110	90,9	11	9,1
4.	117	115	98,3	2	1,7
Skupaj	509	461	90,6	48	9,4

Od skupaj 351 dijakov na šoli ob koncu šolskega leta je bilo uspešnih 319 dijakov oz. 91 %. Neuspešnih je bilo 32 dijakov, kar predstavlja 9 % vseh dijakov.

Primerjava s preteklim letom kaže, da so bili dijaki v tem šolskem letu nekoliko manj uspešni kot v preteklem šolskem letu in sicer za 1,7 odstotnih točk. Primerjava uspeha po letnikih kaže, da so bili v obeh letih najmanj uspešni dijaki 1. in 2. letnika, najbolj uspešni pa so bili dijaki 3. in zaključnega letnika.

V primerjavi s preteklim šolskim letom so boljši učni uspeh dosegli dijaki 3. letnikov.

Dijaki so se lahko udeleževali govorilnih ur učiteljev, ki so bile namenjene tudi dodatni strokovni pomoči dijakom. Prav tako so bili deležni dodatne strokovne pomoči vsi dijaki s posebnimi potrebami pri določenih predmetih.

3.1 Uspešnost dijakov po letnikih ob koncu šolskega leta 2014/2015 v programih gimnazije

Tabela 9: Ekonomska gimnazija

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	14	12	85,7	2	14,3
2.	16	16	100	0	0
3.	30	29	96,7	1	3,3
4.	38	33	86,8	5	13,2
Skupaj	98	90	91,8	8	8,2

Pri analizi uspeha dijakov v programu ekonomska gimnazija lahko ugotovimo, da je bilo uspešnih 91,8 % dijakov. Na slabši uspeh v programu ekonomska gimnazija je vplival slab uspeh dijakov v 1. in 4. letniku. Dijaki, ki so bili neuspešni so se preusmerili v druge izobraževalne programe na naši šoli.

3.2 Uspešnost dijakov po letnikih ob koncu šolskega leta 2014/2015 v programih srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja

Tabela 10: PRVI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	12	11	91,7	1	8,3
ET-pti	11	9	81,8	2	18,2
LT	19	16	84,2	3	15,8
TR	15	14	93,3	1	6,7
Skupaj	57	50	87,7	7	12,3

Tabela 11: DRUGI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	23	22	95,7	1	4,3
ET - pti	11	11	100	0	0
LT	29	27	93,1	2	6,9
TR	18	12	66,7	6	33,3
Skupaj	81	72	88,9	9	11,1

Tabela 12: TRETJI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	31	29	93,5	2	6,5
LT	21	21	100	0	0
AD	7	6	85,7	1	14,3
TR	14	11	78,6	3	21,4
Skupaj	73	67	91,8	6	8,2

Tabela 13: ČETRTE LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	21	20	95,2	1	4,8
LT	21	20	95,2	1	4,8
Skupaj	42	40	95,2	2	4,8

Med posameznimi letniki lahko ugotovimo, da so najboljši učni uspeh v večini letnikov dosegli dijaki programa ekonomski tehnik-ssi in logistični tehnik-ssi. Eden izmed pomembnih razlogov za to je tudi ta, da se v ta program, ki je tudi zahtevnejši od ostalih, vključijo dijaki, ki so imeli boljši učni uspeh že v osnovni šoli in imajo običajno tudi boljše učne navade.

Najslabši učni uspeh so dosegli dijaki programov trgovec in administrator. Temeljni razlogi za to so v naslednjem: v program so se vključili dijaki s slabšim učnim uspehom v osnovni šoli, dijaki niso imeli

ustreznih učnih navad, niso bili motivirani za učenje, zelo veliko so izostajali od pouka, prav tako pa niso izkoristili dodatne strokovne pomoči učiteljev v okviru govorilnih ur.

3.3 Uspešnost dijakov po izobraževalnih programih ob koncu šolskega leta 2014/2015 v programih srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja

Tabela 14: TRGOVEC

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	15	14	93,3	1	6,7
2.	18	12	66,7	6	33,3
3.	14	11	78,6	3	21,4
Skupaj	47	37	78,7	10	21,3

Tabela 15: ADMINISTRATOR

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
3.	7	6	85,7	1	14,3
Skupaj	7	6	85,7	1	14,3

Tabela 16: EKONOMSKI TEHNIK-ssi

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	12	11	91,7	1	8,3
2.	23	22	95,7	1	4,3
3.	31	29	93,5	2	6,5
4.	21	20	95,2	1	4,8
Skupaj	87	82	94,3	5	5,7

Tabela 17: LOGISTIČNI TEHNIK

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	19	16	84,2	3	15,8
2.	29	27	93,1	2	6,9
3.	21	21	100	0	0
4.	21	20	95,2	1	4,8
Skupaj	90	84	93,3	6	6,7

Tabela 18: EKONOMSKI TEHNIK - pti

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	„	9	81,8	2	18,2
2.	11	11	100	0	0
Skupaj	22	20	90,9	2	9,1

Primerjava uspešnosti dijakov po programih kaže, da najboljši učni uspeh dosežajo dijaki programov logistični tehnik, ekonomski tehnik-ssi in ekonomski tehnik-pti, najslabši učni uspeh pa dijaki programov administrator in trgovec.

Dijaki, ki so neuspešni tudi niso motivirani za učenje, običajno nimajo delovnih navad, odgovornega odnosa do šolskega dela in imajo večje število neopravičenih izostankov od pouka.

4 USPEŠNOST DIJAKOV NA ZAKLJUČNIH IZPITIH

Dijaki srednjega poklicnega izobraževanja so v šolskem letu 2014/2015 dosegli za 1,8 % slabši učni uspeh pri zaključnih izpitih kot v lanskem šolskem letu.

Uspešnost dijakov na zaključnih izpitih po posameznih rokih in programih prikazujejo tabele v nadaljevanju.

Tabela 19: Uspeh na zaključnih izpitih po programih v spomladanskem roku 2015

Program	Opravljalo	Neocenjeni	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
			Število	%	Število	%
TR	6	-	5	83,3	1	16,7
AD	6	-	5	83,3	1	16,7
Skupaj:	12	-	10	83,3	2	16,7

Tabela 20: Uspeh na zaključnih izpitih po programih v jesenskem roku 2015

Program	Opravljalo	Neocenjeni	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
			Število	%	Število	%
TR	4	1	3	75,0	1	25,0
AD	1	-	1	100,0	-	-
Skupaj:	5	1	4	80,0	1	20,0

Tabela 21: Uspeh na zaključnih izpitih po programih v obeh rokih 2015

Program	Opravljalo	Neocenjeni	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
			Število	%	Število	%
TR	10	1	8	80,0	2	20,0
AD	7	-	6	85,7	1	14,3
Skupaj:	17	1	14	82,4	3	17,6

5 USPEŠNOST DIJAKOV NA POKLICNI MATURI

Dijaki srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja so v šolskem letu 2013/2014 v primerjavi s preteklim šolskim letom dosegli boljši učni uspeh pri poklicni maturi.

Najboljši uspeh na poklicni maturi so dosegli dijaki programa ekonomski tehnik-ssi in programa logistični tehnik-ssi. V spomladanskem roku so vsi dijaki, ki so k poklicni maturi pristopili, le-to tudi uspešno opravili. V programu ekonomski tehnik-pti je v spomladanskem roku maturo opravljalo 15 dijakov, uspešnih pa je bilo 13 dijakov.

Najboljši uspeh na poklicni maturi v obeh rokih so dosegli dijaki programa ekonomski tehnik-ssi, ki so vsi tudi uspešno opravili poklicno maturo. Boljši uspeh v primerjavi s preteklim šolskim letom so dosegli tudi dijaki programa ekonomski tehnik-pti, saj so vsi, ki so k poklicni maturi pristopili tudi uspešno opravili poklicno maturo. Ena dijakinja k maturi ni mogla pristopiti.

Uspešnost dijakov na poklicni maturi v spomladanskem in jesenskem roku po programih prikazujeta tabeli v nadaljevanju.

Tabela 22: Uspeh na poklicni maturi po programih v spomladanskem roku 2015

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET	17	17	100,0	0	0
LT	18	16	88,9	2	11,1
ET – pti	6	6	100,0	0	0

Tabela 23: Uspeh na poklicni maturi po programih v jesenskem roku 2015

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET	3	3	100,0	0	0
LT	4	3	75,0	1	25,0
ET – pti	5	2	40,0	6	0

Tabela 24: Uspeh na poklicni maturi po programih v obeh rokih 2015

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET	20	20	100,0	0	0
LT	20	19	95,0	1	5,0
ET – pti	11	8	72,7	3	27,3

6 USPEŠNOST DIJAKOV NA SPLOŠNI MATURI

V programih ekonomska gimnazija je splošno maturo v spomladanskem roku opravljalo 27 dijakov. Uspešno je maturo opravilo 25 dijakov oz. 93 %. V jesenskem roku je splošno maturo opravljajo 6 dijakov. V tem roku sta bila uspešna dva dijaka programa ekonomska gimnazija.

7 VZGOJNA PROBLEMATIKA

Tudi v tem šolskem letu je bila prisotna običajna vzgojna problematika. Vzgojni ukrepi so bili izrečeni v glavnem zaradi neopravičenega izostajanja od pouka. Poleg običajnih vzgojnih ukrepov (opomin, ukor razrednika, idr.) so učitelji dijakom izrekli tudi alternativne vzgojne ukrepe (pobotanje, poprava škodljivih posledic, izvršitev dobrega dela, ipd.).

Tabela 26: Izrečeni vzgojni ukrepi po letnikih v šol. letu 2014/2015

LETNIK	Opomin razrednika	Ukor razrednika	Ukor odd. učit. zbora	Ukor učiteljskega zbora	Pogojna izključitev	Izključitev iz šole	Alternativni ukrepi
1. letniki	15	9	4	1	0	0	0
2. letniki	20	8	7	5	0	1	0
3. letniki	20	17	2	1	0	0	0
4. letniki	4	6	4	2	0	0	0
SKUPAJ ŠOLA:	59	40	17	9	0	1	0

8 POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

Tabela 27: Pohvale, nagrade in priznanja dijakom po letnikih v šol. letu 2014/2015

LETNIK	Pohvale, priznanja, nagrada
1. letniki	5
2. letniki	10
3. letniki	30
4. letniki	33
SKUPAJ ŠOLA:	78

V zgornji tabeli je prikazano samo število pohval, nagrad in priznanj, ki jih je dijakom podelila šola. Poleg teh so dijaki prijeli še številne pohvale, priznanja in nagrade za dosežke, ki so jih dosegli na tekmovanjih izven šole. Pohvale, priznanja in nagrade so bile izrečene za doseganje dobrih rezultatov na tekmovanjih in pri delu v šoli. Razredniki so poleg pisnih pohval, priznanj in nagrad izrekli dijakom tudi številne ustne pohvale.

V tem šolskem letu smo:

- prejeli srebro priznanje na 12. Mednarodnem festivalu »Več znanja za več turizma« s projektom »Sladka pravljica posuta z zlatim prahom«,
- dijaki 3. c oddelka, pod mentorstvom Nataše Šiplič Šiftar, so s svojo predstavitvijo učnega podjetja Pasji hotel, d.o.o. zasedli 1. mesto na mednarodnem nivoju, hkrati pa še 1. mesto za razstavni prostor in 3. mesto za osebje na državnem nivoju,
- dijakinja Marina Nemeč je postala državna prvakinja na tekmovanju iz znanja poslovne matematike, osvojili smo 1 zlato in 1 srebrno priznanje v znanju poslovne matematike in 2 srebrni priznanji v znanju statistike,
- Anja Horvat je postala državna prvakinja na tekmovanju iz znanja računovodstva, osvojili smo še 3 srebrna priznanja iz znanja računovodstva,
- dijaki 4.d oddelka David Bohar, Jan Hartman in Marko Maroša so osvojili na mednarodnem tekmovanju GENIUS MEMORIA priznanja za 1. mesto - odličen mednarodni reševalec nalog,
- osvojili smo 1 srebrno priznanje in 3 bronasta priznanja na državnem tekmovanju iz znanja ekonomije,
- osvojili smo 1 srebrno priznanje v tekmovanju iz angleškega jezika za poklicne šole,
- osvojili smo 1 srebrno in 2 bronasti priznanji na državnem tekmovanju iz Ekokviza,
- osvojili smo 1. nagrado z raziskovalno nalogo na temo „Prepoznavnost Kompas Shopa med mladimi“,
- bili zelo uspešni na tekmovanju iz logistike, tehnike prodaje ter tekmovanjih iz znanja na drugih področjih,
- prejeli smo naziv Simbioz@ šola in Raziskovalna šola.

9 URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Tabela 28: Realizacija ur po letnikih v šolskem letu 2014/2015

LETNIK	Skupaj planiranih ur	Skupaj Opravljenih ur	% realizacije
1. letniki	6837	7285	106,6
2. letniki	6113	6714	109,8
3. letniki	6939	7599	109,5
4. letniki	5924	6132	103,5
SKUPAJ ŠOLA:	25813	27730	107,4

Pouk je bil v šolskem letu 2014/15 organiziran v skladu z veljavnimi predmetniki in učnimi načrti. Povprečna realizacija pouka je bila zelo dobra (107,4 %), kar je enako dobro realizacija kot v preteklem šolskem letu. Na dobro realizacijo pouka je vplivalo tudi ustrezno organiziranje nadomeščanj za odsotne učitelje, prav tako pa so tudi učitelji sami poskrbeli za nadomeščanje pouka v času njihove odsotnosti. Cilji pouka pri posameznih predmetih so bili realizirani. Realizacija ur pouka v zaključnih letnikih se je v primerjavi s prejšnjim šolskim letom izboljšala z boljšim načrtovanjem dejavnosti in pouka.

Na realizacijo vplivajo tudi bolniške odsotnosti, odsotnosti zaradi nadaljnega izobraževanja in pouka prosti dnevi, ki jih pa predmetnik ne upošteva.

10 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V okviru izobraževanja odraslih je šola za šolsko leto 2014/2015 razpisala naslednje programe:

- I. program srednjega poklicnega izobraževanja – trgovec;
- II. program srednjega poklicnega izobraževanja – administrator;
- III. program srednjega strokovnega izobraževanja – ekonomski tehnik;
- IV. program poklicno-tehniškega izobraževanja – ekonomski tehnik;
- V. program poklicno-tehniškega izobraževanja – logistični tehnik;
- VI. poklicni tečaj – ekonomski tehnik.

Organizacijski del je vodila Darja Horvat, Nataša Škraban pa je bila zadolžena za administrativni del vodenja dokumentacije in ostalo pomoč v programih izobraževanja odraslih.

Število aktivnih udeležencev v posameznih programih je prikazano v tabelah:

Tabela 29: Poklicni tečaj

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Poklicni tečaj	-	16	8

Tabela 30: Program trgovec-SPI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Trgovec	prodajalec	13	8

Tabela 31: Program administrator-SPI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Administrator	administrator	0	0

Tabela 32: Program ekonomski tehnik-SSI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomski tehnik-ssi	Ekonomski tehnik	16	6

Tabela 33: Program ekonomski tehnik-PTI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomski tehnik-pti	Ekonomski tehnik	6	4

Tabela 34: Program logistični tehnik-SSI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Logistični tehnik	Logistični tehniki	9	3

Izobraževanje je potekalo skupinsko, kombinirano oz. kot samoizobraževanje. Kandidati, ki so opravili vse obveznosti so pristopili k opravljanju zaključnega izpita (SPI) oz. poklicne mature v programih SSI in PTI.

Zaključni izpit so opravljali kandidati programov administrator in trgovec. Uspeh na zaključnih izpiti je prikazan v tabeli.

Tabela 35: Uspeh na zaključnih izpiti po programih v spomladanskem roku 2014

Program	D I J A K I	
	SKUPAJ	ŽENSKE
Trgovec prodajalec SPI	0	0
Administrator SPI	1	1

Uspeh na poklicni maturi je prikazan v tabeli.

Tabela 36: Uspeh na poklicni maturi po programih v spomladanskem in jesenskem roku 2014

Program	Opravljalo kandidatov	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
Logistični tehnik SSI	1	1	100,0	0	0
Ekonomski tehnik PTI	2	2	100,0	0	0
Ekonomski tehnik SSI	3	3	100,0	0	0
Poklicni tečaj ekonomski tehnik	4	4	100,0	0	0
Skupaj					

V tem šolskem letu so vsi kandidati, vpisani v programe izobraževanja odraslih, ki so pristopili k poklicni maturi le-to tudi uspešno opravili in dosegli dobro povprečno število točk.

Za kandidate smo natisnili publikacijo. Obveščanje kandidatov je potekalo z osebnimi razgovori, preko elektronske pošte, z obvestili na oglasni deski, ter preko spletne strani.

11 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

A) Svet zavoda

Svet zavoda je opravljal naloge v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v skladu z drugimi predpisi, ki urejajo njegove pristojnosti.

B) Ravnatelj

Ravnatelj je opravljal naloge, določene z zakoni in z ustanovitvenim aktom.

Spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev

Ravnatelj, mentorji in učitelji so opravljali neposredne spremljave pouka. Po neposredni spremljavi pouka je bil vedno opravljen razgovor z učiteljem, pri katerem je bila opravljena analiza učne ure in pregledano vse delo učitelja v zvezi s poukom ter v interesnih dejavnostih. Učiteljem so bile svetovane in tudi naročene odprave nekaterih pomanjkljivosti. Poleg neposredne spremljave pouka je ravnatelj tudi posredno spremljal pedagoško in drugo delo strokovnih delavcev šole.

Vso dokumentacijo o spremljavi vodi ravnatelj.

C) Učiteljski zbor šole, oddelčni učiteljski zbori in programski učiteljski zbori

Učiteljski zbor šole je imel v šolskem letu 2014/2015 več sej. Poleg redne delovne problematike je bila posebna pozornost posvečena spremljavi prenovljenih programov srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, prenovi izobraževalnih programov oz. posodabljanju programa strokovne gimnazije, pripravi letnega delovnega načrta za šol. leto 2014/15, izvajanju aktivnosti v okviru inovacijskega projekta, predstavitvi primerov dobre prakse v okviru timskega in medpredmetnega povezovanja, novostih pri uporabi šolske dokumentacije v elektronski obliki, seznanitvi z novostmi na področju računalništva in uporabi novosti pri delu in pouku, pripravi aktivnosti za sodelovanje na tržnicah osnovnih šol in tedna vseživljenjskega učenja ter aktualni problematiki.

Posebno pozornost smo v tem šolskem letu namenili tudi dijakom s posebnimi potrebami in nadarjenim dijakom.

Oddelčni učiteljski zbori in programski učiteljski zbori so obravnavali še problematiko vzgojno-izobraževalnega dela v posameznih oddelkih.

D) Strokovni aktivni

Strokovni aktivni na šoli so izvajali naslednje aktivnosti:

- poenotenje finih kurikulumov pri posameznih predmetih istega programa in letnika;
- poenotenje internih meril ocenjevanja znanja;
- določitev minimalnih standardov znanja;
- medpredmetno načrtovanje in izvajanje pouka;
- uvajanje novih metod in oblik vzgojno-izobraževalnega dela;
- vključevanje aktualnih tem in tem vključenih v letni program Eko šole v učno-vzgojni proces;
- reševanje strokovnih vprašanj pri pouku posameznih predmetov;
- udeležba na sestankih študijskih skupin za posamezne predmete;
- dodatno strokovno spopolnjevanje članov aktiva;
- organiziranje strokovnih ekskurzij za dijake v okviru posameznih predmetov;
- urejanje zbirk, učil, specializiranih učilnic, športnih površin, itd.;
- diferenciacija učnih vsebin glede na programe oziroma stopnjo izobrazbe;
- organiziranje šolskih tekmovanj iz znanja pri posameznih predmetih in udeležba na državnih tekmovanjih;
- organiziranje 12. državnega tekmovanja iz znanja nemščine;
- priprava dodatnih učnih gradiv za pouk posameznih predmetov in vprašanj ter nalog za zaključni izpit, poklicno maturo in maturo;
- priprava šolskega glasila in sodelovanje na prireditvah šole;
- sodelovanje s šolsko knjižnico in navajanje dijakov na uporabo strokovne literature ter iskanje le-te v šolski knjižnici in preko interneta;
- opravljanje mentorstva dijakom pri pripravi na tekmovanja, pri referatih, projektnih, raziskovalnih in seminarskih nalogah;
- priprava dijakov za sodelovanje na bralnih tekmovanjih iz tujih jezikov;
- sodelovanje v ŠKL ligi;
- izvajanje medsebojnih hospitacij in izmenjava izkušenj v zvezi z delom pri pouku;
- sodelovanje z drugimi aktivni na šoli;
- sodelovanje pri projektih Eko šola ter drugih projektih, ter obeležitev spominskih dni;
- sodelovanje pri izdelavi šolskih pravil ocenjevanja znanja in načrta ocenjevanja znanja;
- sodelovanje pri posodabljanju in prenovi programa strokovne gimnazije;
- sodelovanju pri inovacijskem projektu v programu ekonomska gimnazija;
- sodelovanje Učnih podjetij s Centrom učnih podjetij Slovenije v Celju;
- sodelovanje pri pripravi naravoslovnih, projektnih in informativnih dni;
- spremljanje izvajanja prenovljenih programov;
- izvajanje govorilnih ur za dijake in starše;
- dodatna strokovna pomoč dijakom z učnimi težavami pri posameznih predmetih;
- druge naloge iz njihove pristojnosti.

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev

Program nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za posamezne učitelje je bil realiziran, razen v primerih, ko izvajalec programa ni izvedel iz različnih razlogov.

Težišče nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev je bilo v šolskem letu 2014/2015 v okviru učiteljskega zbora in programskih učiteljskih zborov. Izvedli smo naslednje programe profesionalnega usposabljanja:

- Izobraževanje na temo »Učinkovito komuniciranje v razredu«;
- Izobraževanje za delo v spletni učilnici Moodle;
- Izobraževanje na temo »Shranjevanje v oblaku«.

Učitelji so sodelovali na delavnicah in seminarjih, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo, Center za poklicno izobraževanje, Državni izpitni center in drugi zunanji izvajalci, s katerimi šola sodeluje.

Ravnatelj je poleg planiranih programov, seminarjev, študijskih skupin, ekskurzij, sprejemal tudi individualne sklepe o izobraževanju in spopolnjevanju.

Vsem učiteljem je bila dana možnost spopolnjevanja v skladu s kolektivno pogodbo, individualnimi željami ter potrebami šole.

E) Programski učiteljski zbori (PUZ-i) v šolskem letu 2014/2015

Člani programskih učiteljskih zborov (v nadaljevanju PUZ-ov) so se v šolskem letu 2014/2015 sestajali na občasnih sejah PUZ-ov.

Delo PUZ-ov so vodile:

Betina Podgajski – vodja PUZ-a LOGISTIČNI TEHNIK- ssi

Darja Horvat – vodja PUZ-a EKONOMSKI TEHNIK- ssi in EKONOMSKI TEHNIK- pti

Simona Musič – vodja PUZ-ov ADMINISTRATOR in TRGOVEC- spi

V okviru PUZ-ov so bile realizirane naslednje naloge:

a) Izvedbeni kurikul

PUZ-i so v skladu z izvedbenim kurikulumom načrtovali, izdelali in evalvirali za posamezne programske enote grobe in fine kurikule ter sodelovali pri izdelavi katalogov znanj iz odprtega dela kurikula šole.

b) Načrt ocenjevanja znanja

PUZ-i so načrtovali, izdelali in evalvirali načrte ocenjevanja znanj po posameznih programih in oddelkih.

c) Osebni izobraževalni načrti (OIN)

Osebne izobraževalne načrte smo pripravili za dijake, ki so se prepisali na našo šolo ter dijake s posebnimi potrebami z dodatno strokovno pomočjo in pedagoškimi pogodbami. Vodja izobraževanja odraslih Darja Horvat je osebne izobraževalne načrte pripravila tudi za vsakega udeleženca izobraževanja odraslih.

d) Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti

Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti so bili izvedeni v skladu s šolskim koledarjem.

12 DELO ŠOLSKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2014/2015

Upravni odbor Šolskega sklada je na svoji seji obravnaval in potrdil predlog programov, ki so se financirali preko sklada.

K donatorstvu smo povabili vse občine na območju pomurske regije, podjetja v Murski Soboti in okolici. Odziv je bil slab, saj zaradi trenutne gospodarske situacije podjetja in občine nimajo sredstev, ki bi jih lahko namenile za to. Sredstva sta prispevali 2 občini (Puconci in Tišina), iz katerih prihajajo naši dijaki.

Podjetja so predvsem v materialni obliki donirala prispevke za izvedbo državnega tekmovanja v znanju nemščine za srednje šole.

Pridobili pa smo sredstva s strani staršev. Prispevek staršev je znašal 20 EUR.

V mesecu decembru 2014 smo skupaj z Dijaško skupnostjo izvedli Božični bazar. Dijaki šole so preko bazarja zbrali donirali v sklad 228 EUR, zaposleni pa 98 EUR.

Zbrana sredstva Šolskega sklada so bila namenjena financiranju naslednjih projektov:

- razvojni in raziskovalni dejavnosti dijakov (Projekt Več znanja za več turizma ter drugi projekti),
- sofinanciranje športnih tekmovanj,
- tekmovanjem dijakov iz znanja na različnih področjih,
- pomoči socialno šibkim dijakom (sofinanciranje strokovnih ekskurzij, predstav, idr.),
- sofinanciranju šolskih publikacij,
- sofinanciranju delovanja dijaške skupnosti,
- projektu »Zdrav zajtrk«.

13 PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2014/2015

Poročila o izvajanju celoletnih projektov

Projekt EKO ŠOLA kot način življenja

Projekt Ekošola za leto 2014/2015 smo uspešno zaključili in potrdili zeleno zastavo. Sodelovali smo v naslednjih aktivnostih:

a) PROJEKTI

- Ekokviz SŠ (Energija na kredit - življenje in delo čebel, energija iz gozda, viri energije ter izkoriščanju in varčevanju le-teh) - Sabina Krivec
- Ekobranje za ekoživljenje – Cvetka Mencingar Rituper
- Vode povezujejo – Vodni agent (raziskovanje in spoznavanje vodnega sistema, mednarodno sodelovanje in odgovorna raba vode) - Sabina Krivec

b) ZBIRALNE AKCIJE

- Zbiralna akcija odpadnega papirja in kartona – Jožef Rituper

c) OZAVEŠČEVALNE AKCIJE

- Ozaveščanje o biodiverziteti (ob dnevu Zemlje)- Sabina Krivec

d) IZBIRNE AKTIVNOSTI:

- ETZO Evropski teden zmanjševanja odpadkov -22.-30.11.2014 (zmanjševanje odpadkov hrane) – Simona Šavora
- Računalniki in električna energija – Varčevanje z električno energijo v šolah (spremljanje porabe električne energije in računalniške opreme, ukrepi za URE in varčevanje z električno energijo v šoli in doma) – Simona Šavora
- Šolska vrtilnica – Zeliščarsko vrtnarski dnevnik - Travniške zdravilne rastline bližnje okolja (šolski vrtovi s poudarkom na slovenskih avtohtonih vrstah, zeliščni vrtovi in ekološko vrtnarjenje ter beleženje vrtnarskih opravil) – Sabina Krivec
- Likovni natečaj prednovoletni čas (likovno ustvarjanje na temo zimskih motivov) – Zlatko Jakovljevič

Koordinatorica: Sabina Krivec

Projekt ZDRAVA ŠOLA

Ekonomska Šola Murska Sobota je bila tudi v šolskem letu 2014/2015 vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira [Nacionalni inštitut za javno zdravje](#). Nit tega šolskega leta je bila strpnost.

Mednarodni projekt Zdrava šola je aktivno živel na naši šoli. Vanj so bili vključeni dijaki, profesorji, starši ter zunanji strokovni sodelavci. V šoli smo izvajali različne dejavnosti za

dosego dvanajstih ciljev zdrave šole. V okviru projekta smo se trudili spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujali preventivne programe, različne oblike sodelovanja s starši, skrbeli za zdravo in kakovostno prehrano, ozaveščali o zdravem načinu preživljanja prostega časa ...

Kot zdrava šola smo poskušali vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. To smo lahko dosegli tako, da smo razvijali različne možnosti za zdravo življenje. Vsem smo omogočali in jih spodbujali, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje.

Načrtovane in izvedene aktivnosti v šolskem letu 2014/2015 so bile:

a) Obeleževanje svetovnih in mednarodnih dni povezanih s cilji zdrave šole:

- svetovni dan otroka,
- svetovni dan prijateljstva,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- svetovni dan hrane,
- mednarodni dan strpnosti,
- dan človekovih pravic,
- svetovni dan brez cigarete,
- svetovni dan voda,
- svetovni dan zdravja.
- svetovni dan boja proti aidsu

b) Druge dejavnosti v okviru krožka zdrava šola:

- sodelovanje s krožkom prve pomoči
- sodelovanje s krožkom eko šola.
- » Zdrav učitelj, srečen učitelj« – aktivnosti za profesorje
- priprava sprostitev vrta na balkonu šole
- seminarji za učitelje – kako premagati stres

Koordinatorica: Sabina Krivec

Projekt EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

V četrtek, 17. 9. 2015, so v Murski Soboti potekale aktivnosti v okviru Evropskega tedna mobilnosti.

Ob 8.30 uri so se v Mestnem gledališču Park dijaki posameznih šol predstavili s temo POTUJ RAZNOLIKO. Predstavili so svoja razmišljanja na navedeno temo.

Slogan osrednje teme letošnjega Evropskega tedna mobilnosti je bil IZBIRAJ. SPREMINJAJ. ZDRUŽUJ, ki nas želi spodbuditi k razmisleku o multimodalnosti, torej o vseh možnostih prevoza, ki so nam na voljo.

Ob 10. uri pa se je pričel program na Trgu kulture. Naši dijaki so sodelovali v naslednjih dejavnostih:

- priprava stojnice za promocijo šole,
- ulični tek,
- predstavitev glasbenih skupin iz srednjih šol,
- fotografska delavnica,
- ulična košarka.

Dijaki naše šole bodo skupaj s prof. Renato Ivanič pripravili tudi reportažo dneva mobilnosti in reklamni spot za promocijo tedna mobilnosti.

Koordinatorica projekta: Tjaša Gerič

Projekt AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO – MOJA PRIHODNOST

Javna debata na temo: EVROPSKO LETO ZA RAZVOJ 2015 pod sloganom »Naš svet, naše dostojanstvo, naša prihodnost«.

Letošnja gosta javne debate sta bila evropska poslanca **ga. Tanja Fajon in g. Lojze Peterle**.

Po uvodnem pozdravu g. ravnatelja in kulturnem programu, ki so ga pripravili dijaki naše šole, sta gosta dijakom in učiteljem v nagovoru spregovorila predvsem o dejavnostih, s katerimi se ukvarjata kot evropska poslanca. Še posebej sta izpostavila probleme, s katerimi se soočajo v Sudanu in o vlogi Tomo Križnarja (ga. Tanja Fajon), o humanitarni dejavnosti Petra Opeke (g. Lojze Peterle). Predvsem pa so dijaki gostoma postavljali veliko vprašanj: o vlogi Evropske zveze na svetovni ravni, o vprašanih kršitev človekovih pravic v Turčiji, o Ukrajini, o beguncih, ki prihajajo iz Sirije in drugih držav zaradi političnega in drugega nasilja. Dijakom so bili okvirno predstavljeni cilji Deklaracije novega tisočletja in rezultati, ki jih je EU kot svetovni akter že dosegla ter naloge, ki Evropsko zvezo še čakajo v prihodnosti.

Javne debate so se udeležili tudi dijaki Dvojezične srednje šole Lendava (4 dijaki) in dijaki Biotehniške šole Rakičan (7 dijakov).

V razgovoru z dijaki naše šole ugotavljamo, da so dijaki bili z javno debato zelo zadovoljni, saj jim je veliko pomenilo, da so se lahko z evropskima poslancema osebno srečali in jim zastavljali vprašanja, na katera so tudi dobili odgovore.

Javna debata na temo: Zaposlitvene možnosti mladih v Evropski uniji

Dijaki so v okviru navedene teme dobili temeljne informacije o delovanju EU in praktične nasvete o zaposlitvenih možnostih v Evropski uniji. Predavatelju so postavljali zanimiva vprašanja, tako da se je razvila zanimiva in koristna razprava.

Izobraževalni program: EG, dijaki 4A in 4B, datum izvedbe: 24.12.2015

Izvajalec: Dejan Bogdan, Zavod PIP, Europe Direct Murska Sobota v okviru Hiše EU

Koordinatorica projekta: Bernarda Kuzma

Projekt SIMBIOZ@

Projekt Simbioz@ poudarja medgeneracijsko sodelovanje, pri katerem je eden od glavnih ciljev dvig računalniške pismenosti pri starejših. Po en teden v mesecu oktobru in februarju smo izvedli računalniške delavnice za začetnike in tiste starejše udeležence, ki so z nami že več let in nadgrajujejo svoje poznavanje računalnika in svetovnega spleta. Teme so si od ponedeljka do petka sledile v naslednjem vrstnem redu: Računalnik moj prijatelj, Klik v svet, Brez e-pošte ne gre, Povežimo se – uporaba facebooka in Svet mobilne telefonije. Teme smo tudi letos prilagodili željam naših udeležencev, smo pa en dan obeležil tudi v smislu nove ideje letošnje Simbioze: Simbioz@ giba. Z mobiteli in programom Sports Tracker ter z učiteljem umetnostne zgodovine, prof. Zlatkom Jakovljevičem, smo se podali po Murski Soboti in se ogledali ter podrobneje spoznali nekatere znamenitosti našega mesta in njene zgodovine.

Delavnice so prostovoljno izvajali naši profesorji: Renata Ivanič, Dejan Petje, Dušan Pucko in Slava Škalič Sukič ob pomoči dvajsetih dijakov, prostovoljcev. Delo pomaga koordinirati tudi prof. Bernarda Kuzma.

V projektu smo že četrto leto zapored. Osvojili smo tudi naziv Simbioz@ šola, ki smo ga svečano prejeli junija v Blagovici.

Koordinatorica projekta: Simona Pajnhart

Projekt Turistične zveze Slovenije – 12. Mednarodni festival »Sladka pravljica posuta z zlatim prahom«

28. januarja 2015 je v Ljubljani v okviru sejma TIP (Turizem in prosti čas) potekal 12. mednarodni festival Več znanja za več turizma – na aktualno temo: ZGODBE TURIZMA, ki ga je organizirala Turistična zveza Slovenije. Na njem so se srednješolci (43 šol) iz Slovenije in tujine predstavili z zgodbami iz domačih okolij.

Na mednarodni turistični tržnici so sodelovali dijaki zaključnega letnika Ekonomske šole Murska Sobota (Saša Ivanov, Katja Skuhala, Miha Slavič, Luka Kardoš, Sašo Kopunović, Denis Karničnik in Jernej Žalig), pod mentorstvom prof. Nataše Šiplič Šiftar in prof. Slave Sukič Škalič.

Tema njihovega projekta je bila **»Sladka pravljica posuta z zlatim prahom – zgodba o čebelici Tigeli«**.

Dijaki so se povezali z okoljem in se odločili za čebelarstvo Tigeli. Radi bi, da bi ljudje od blizu in daleč prihajali v našo pokrajino ter se ustavili pri kakšnem čebelarju, poizkusili njegove dobrote in dober glas ponesli po Sloveniji ter njeni okolici. Vsi vemo, kako zelo so čebele pomembne za življenje človeka. Želijo, da se čebelarstva čim bolj promovirajo in se s tem približajo ljudem, ki ne poznajo čebel ter njihovih pomembnih funkcij za človeka.

Z videoposnetkom, projektno nalogo in s predstavitvijo na turistični tržnici so se dobro odrezali in osvojili **srebrno priznanje**.

Koordinatorica projekta: Nataša Šiplič Šiftar

Inovacijski projekt "Elektronski učitelj"

Z izvajanjem inovacijskega projekta »Elektronski učitelj« v šolskem letu 2014/ 15 smo razvijali model odprtega in fleksibilnega učnega okolja, kjer dijaki samostojno iščejo rešitve za določen primer. Ker drugače dojemajo svet kot odrasli, lahko določene vsebine tudi lažje razložijo tudi ostalim vrstnikom. S pomočjo komunikacijskih tehnologij smo poskušali pri dijakih vzpodbuditi večji interes za učenje in delo. Dijaki so si oblikovali skupno spletno stran in spletno učilnico, kjer so nalagali najrazličnejša gradiva za posamezne predmete. Tako oblikovano gradivo je bilo potem dostopno tudi drugim dijakom v procesu učenja (npr. dijakom, ki so odsotni zaradi bolezni, pedagoških pogodb). Dijaki so izdelovali e-učna gradiva pri urah, zgodovine, psihologije in informatike. Med samim delom se je pokazalo, da so dijaki na tak način hitreje usvojili znanje.

Pri pouku zgodovine smo še šli korak dlje in smo vključili terensko delo in snemanje kratkih dokumentarnih filmov. Tako se je kmalu po začetku delovanja inovacijskega projekta porodila ideja, da bi na drugačen način obeležili prihajajočo 70. obletnico konca 2. svetovne vojne. S pomočjo lastnega dokumentarnega filma smo poskušali prikazati dogodke, ki so vodili v tragedijo celotnega človeštva. Film je bil posnet na terenu, saj smo si ogledali koncentracijsko taborišče Mauthausen pri avstrijskem mestu Linz. Projektno delo smo zaključili z predstavitvijo dokumentarni filmov, ki so jih dijaki posneli na temo "Preganjanje Judov in nastanek koncentracijskih taborišč". V samo predstavitev smo vključili tudi pogovor z gospo Eriko Fürst, ki je preživela Auschwitz.

Koordinatorica projekta: mag. Metka Gelt

14 REALIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2014/2015

Vsebine, obvezne za vse dijake, so bile realizirane po programu v celoti.

Šola je ponudila dijakom 49 različnih dejavnosti po prosti izbiri, dijaki pa so se vključili v 44 različnih dejavnosti glede na lastne interese.

Realizirane niso bile tiste dejavnosti po prosti izbiri, v katere se dijaki niso vključili.

15 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSLEM LETU 2014/2015

1. SVETOVALNO DELO Z DIJAKI

1.1 Skupinske oblike dela z dijaki

1.1.1 Karierna orientacija

Karierno orientacijo je izvajala Nataša Gomiunik v zaključnih letnikih (4. a, 4. b, 4. c, 4. d in 2. g). Cilji in vsebine so zapisane v tabeli 1.

Dijaki so prišli še na individualni pogovor (vsak dijak vsaj enkrat). 20. 1. smo izvedli predinformativni dan pod naslovom Najdištudij.si Pomurje2015, kjer nas je obiskalo čez 30 visokošolskih zavodov in Univerza v Mariboru.

Tabela 37. Karierna orientacija v zaključnih letnikih gimnazijskega programa in programov SSI in PTI.

LETNIK, ODDELEK	4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 2. G
CILJI	<ul style="list-style-type: none"> - dijak odkriva svoje poklicne interese - dijak se seznanja z možnostmi terciarnega izobraževanja v Sloveniji - dijak izračuna možne točke za sprejetje - dijak se seznanja s stanjem na trgu zaposlovanja, z vrstami štipendij - dijak izpolni prijavo za nadaljnji študij - dijaki so se navajali na samostojno iskanje informacije v zvezi z nadaljnjim izobraževanje po svetovnem spletu.
VSEBINA	<ul style="list-style-type: none"> - poklicni interesi: Kam in kako, Test študijskih interesov - poklic, izobrazba - študijski program - bolonjski proces - prijava - izračun točk - štipendije - bivanje
ŠTEVILO UR	5 UR ZA VSAK RAZRED, SKUPAJ: 15 UR (DATUMI SO ZAPISANI V E-ASISTENTU)
ŠTEVILO DIJAKOV	91

Dijaki so bili seznanjeni z vsem aktualnimi vsebinami, ki smo si jih zadali skozi cilje, realizacija ciljev pa je bila odvisna od poklicnih interesov dijaka. Večina dijakov je na urah aktivno sodelovala in večkrat prihajala na pogovor v svetovalno službo.

V 3. e in 3. f (tabela 2) so dijaki ugotavljali svoje osebne lastnosti in jih povezovali s poklicnimi interesi. Spoznali so pojem poklicne vrednote. Pogovarjali smo se o smereh v izobraževanju PTI, tako da so spoznali razlike in so lahko do razmislili, kam bi se prijavi. Skupinsko smo izpolnili tudi prijavo za vpis v začetni letnik ekonomski tehnik-pti.

Tabela 38. Karierno svetovanje v zaključnih letnikih SPI.

LETNIK, ODDELEK	3. E, 3. F
CILJI	<ul style="list-style-type: none"> - pojmi poklic, izobrazba - predmetnik ET-pti, razpis v programe v PTI - prijavni obrazec - štipendije - izpolnjevanje prijav
VSEBINA	<ul style="list-style-type: none"> - pojmi poklic, izobrazba - predmetnik ET-pti, razpis v programe v PTI - prijavni obrazec - štipendije - izpolnjevanje prijav
ŠTEVILO UR	2 URI ZA VSAK RAZRED, SKUPAJ: 4 URE
ŠTEVILO DIJAKOV	21

Ugotavljamo, da so skupinske ure in pogovori pomemben vir informacij za dijake. Kljub dostopnosti vsebin po spletu, se dijaki večinoma zaradi pomembnosti odločitve o nadaljnjem izobraževanju, radi posvetujejo, povprašajo. Tudi v tem šolskem letu smo oblikovali spletno učilnico Poklicna orientacija, kjer so lahko sledili pomembnim datumom in vsebinam.

1.1.2 Učenje učenja

V okviru obveznih izbirnih vsebin so z dijaki 1. C, 1. D in 1. E bile izvedene delavnice učenje učenja. Izvajala jih je mag. Evelina Katalinić, in sicer 2 šolski uri v programu trgovec, ter 3 šolske ure v programu ekonomski in logistični tehnik. Globalni cilji delavnic so bili: spoznavanje lastnih učnih navad, prevzemanje odgovornosti za lastno učenje, kvalitetno izdelovanje učnih zapiskov snovi ter spoznavanje in praktična uporaba nekaterih učnih strategij (Paukova strategija, Vennov diagram, ribja kost in podobno). Operativni cilji delavnic so sledeči: učenec odkrije svoja močna in šibka učna področja, skozi diskusijo presodi učinkovitost svojega šolskega učenja, spozna pomen osebnega izobraževalnega načrta, razloži, kaj pomeni hitro branje in kaj branje z razumevanjem, uporabi različne učne strategije (Paukova strategija, Vennov diagram,....) in spozna »pravila« za uspešno pripravo na ocenjevanje znanja.

Tabela 39. Datumi izvajanja DELAVNIC UČENJE UČENJA

razred	Delavnice	1.c	1.d	1.E
DATUM:	1. delavnica	29.9.2014	26.9.2014	24.11.2014
	2. delavnica	6.10.2014	28.11.2014	24.11.2014
	3. delavnica	13.10.2014	30.2.2015	
Skupaj ur:	8	3	3	2

Dijaki so tekom ur dobili vpogled v različne učne strategije. Tako smo znotraj delavnic izvedli naslednje vsebine:

1. delavnica: PAUKOVA STRATEGIJA
2. delavnica: VENNOV DIAGRAM IN RIBJA KOST
3. delavnica: POGOJI ZA USPEŠNO UČENJE TER VEŠČINE HITREGA BRANJA

Poudarek delavnic učenje učenja je bil na aktivni vlogi dijakov ter iskanju njim ustrezne učne strategije z namenom izboljšanja učenja.

1.1.3 10 korakov do boljše samopodobe

Na začetku šolskega leta so bili razredniki 1. letnikov seznanjeni s publikacijo 10 korakov do boljše samopodobe, na podlagi katerih so lahko izvedli tematske delavnice v okviru razrednih ur. Svetovalna delavka mag. Evelina Katalinić je razrednikom podala osnovne smernice za izvajanje delavnic *10 korakov do boljše samopodobe*, ki prispevajo k razmisleku o lastni podobi posameznih dijakov. Razredniki so delavnice izvajali sami, svetovalna delavka pa jim je bila na razpolago, da na njihovo željo izvede tudi kakšno delavnico sama.

1.2 Individualno svetovanje dijakom

V svetovalne pogovore pri razreševanju osebnostnih in situacijskih stisk, vedenjskih težav in učne ter socialne problematike so se dijaki vključevali po lastnih potrebah in glede na predlog razrednikov, učiteljev ali posameznih staršev.

Svetovalna služba je sodelovala tudi pri pogovorih ob izrekanju vzgojnih ukrepov.

Težko je navesti konkretno število dijakov, ki pridejo po priporočilo, nasvet ali preprosto iščejo nekoga, ki bi jim prisluhnil. Nekateri dijaki se oglasio samo enkrat, nekatere spremljamo večkrat. Prihajajo predvsem v zvezi z učenjem (oblikovanjem osebnega izobraževalnega načrta), izobraževanjem, obiskovanjem pouka, v zvezi z zdravstvenimi težavami, z osebnostnim razvojem, s socialnimi stiskami doma, konflikti s sošolci, konflikti z učitelji.

Na podlagi zapisnikov, ki se hranijo v mapi zaupno ocenjujemo, da je mag. Evelina Katalinić obravnavala 37 dijakov, Nataša Gomiunik pa 36 dijakov (so prišli večkrat, sem niso všteti dijaki s pedagoškimi pogodbami in dijaki s posebnimi potrebami, izzeto je tudi svetovanje v zvezi s študijem).

1.3 Delo z dijaki s posebnimi potrebami, pedagoške pogodbe

V šolskem letu 2014/2015 je bilo z odločbo o usmeritvi v programe Ekonomske šole Murska Sobota usmerjenih 18 dijakov. In sicer je bila struktura po programih naslednja:

Tabela 40: Dijaki s posebnimi potrebami po letnikih in programih.

Letnik	Program	št. dijakov
1	Logistični tehnik	1
1	Trgovec	3
1	Ekonomski tehnik-pti	1
2	Logistični tehnik	2
2	Ekonomski tehnik	1
3	Ekonomski tehnik	1
3	Administrator	1
3	Trgovec	3
4	Ekonomska gimnazija	3
4	Ekonomski tehnik	2
	SKUPAJ	18

Delo koordinatorke je opravljala pedagoginja mag. Evelina Katalinić. Svoje delo je usmerjala v koordinacijo in svetovanje izvajalcem DSP, razrednikom, predvsem pa dijakom in njihovim staršem. Več informacij o tem je shranjeno v osebnih mapah dijakov v pisarni šolske svetovalne službe.

Svetovalna delavka je oblikovala individualizirani program, koordinirala sodelovanje članov v strokovni skupini, spremljala uspešnost dijakov, se pogovarjala z dijaki o njihovih izkušnjah, občutkih, obveščala starše o morebitnih težavah, opozarjala in svetovala pri uvajanju prilagoditev. Sodelovali smo tudi z gospo Jeraša iz Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana in Zavodom za šolstvo, OE Murska Sobota.

Dijaki so se večinoma udeleževali ur izvajanja dodatne strokovne pomoči. Opravljenih je bilo 536 ur DSP. Dne 3. 7. je bilo na ministrstvo poslano poročilo o opravljenih urah DSP.

Vzroki za nerealizirane ure so:

- odsotnost dijaka ali zavračanje DSP s strani dijaka (izogibanje, ne želi biti drugačen od vrstnikov)
- odsotnost profesorjev, menjava urnikov in dogovarjanje za termin izvajanja DSP
- nekaj časa poteče, da se določijo izvajalci DSP.

Delo z dijaki s posebnimi potrebami zahteva od izvajalcev DSP jasno, dosledno in strpno komunikacijo tako z dijaki, kot njihovimi starši.

Pedagoška pogodba je bila sklenjena s 12 dijaki. Struktura po oddelkih je prikazana v tabeli spodaj.

Tabela 41. Število sklenjenih pedagoških pogodb.

<i>Pedagoške pogodbe, ki jih je pripravljala mag. Evelina Katalinić</i>		
letnik in program	št. dijakov	razlog PP
1./ekonomska gimnazija	1	telesna bolezen
1. /trgovec	2	telesna bolezen
1./ekonomski tehnik-pti	3	telesna bolezen, duševna stiska
2. /ekonomski tehnik	1	telesna bolezen
3. /logistični tehnik	1	duševna stiska, telesna bolezen
<i>Pedagoške pogodbe, ki jih je pripravljala Nataša Gomiunik</i>		
letnik in program	št. dijakov	razlog PP
3. /trgovec	2	materinstvo in bolezen
3. /ekonomski tehnik	1	posebne potrebe
4. /logistični tehnik	1	duševna stiska, telesna bolezen

Dijakom s pedagoškimi pogodbami smo v svetovalni službi pomagali pri izoblikovanju osebnih izobraževalnih načrtov ter pri svetovanju glede ustreznih metod učenja. Dijake opozarjamo, da se je potrebno držati dogovorjenih aktivnosti zapisanih v OIN-ju, saj nam to omogoča sledljivost njihovega izobraževanja.

1.4 Delo z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2014/2015 je bilo v naše programe vključenih 25 dijakov, ki so identificirani kot nadarjeni.

Koordinatorica za delo z nadarjenimi dijaki je bila Nataša Gomiunik. Delo z nadarjenimi dijaki je obsegalo pregled in dopolnitev Šolskega koncepta, intervjuje z dijaki, načrtovanje in usmerjanje v aktivnosti, svetovanje glede štipendiranja in analizo ter razstavo dosežkov dijakov.

2. NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA

Šolska svetovalna služba je sodelovala pri načrtovanju dejavnosti šole, ki so se nanašale predvsem na oblikovanje oddelkov, vpisa učencev in dela z dijaki s posebnimi potrebami.

Obe svetovalni delavki sodelujeta tudi pri posodabljanju gimnazijskih programov.

Delo je bilo načrtovano v skladu s Programskimi smernicami za šolsko svetovalno delo, meseca julija in avgusta je sledila evalvacija in pisanje analize. Svetovalni delavki sta se udeleževali tudi sveta staršev, učiteljskih zborov, andragoškega zbora in občasno pisali zapisnike sej.

3. RAZVOJNI IN SLEDITVENI ŠTUDIJ DIJAKOV IN VODENJE ZBIRK OSEBNIH PODATKOV

3.1 Evidence

Svetovalna služba je vodila evidenco prijavljenih kandidatov, evidenco vpisanih dijakov, centralno evidenco CEUVIZ, evidenca v portalu VPIS, evidenco dijakov v e-asistentu in zapisnike strokovnih obravnav, sodelovala je tudi pri pripravi statističnih analiz in izpolnjevanju statističnih obrazcev septembra 2013.

3.2 Dijaške izkaznice

Dijaki prvih letnikov so na začetku šolskega leta dobili dijaške izkaznice. Dijaške izkaznice smo v šolskem letu 2014/2015 naročali pri podjetju Identiks.

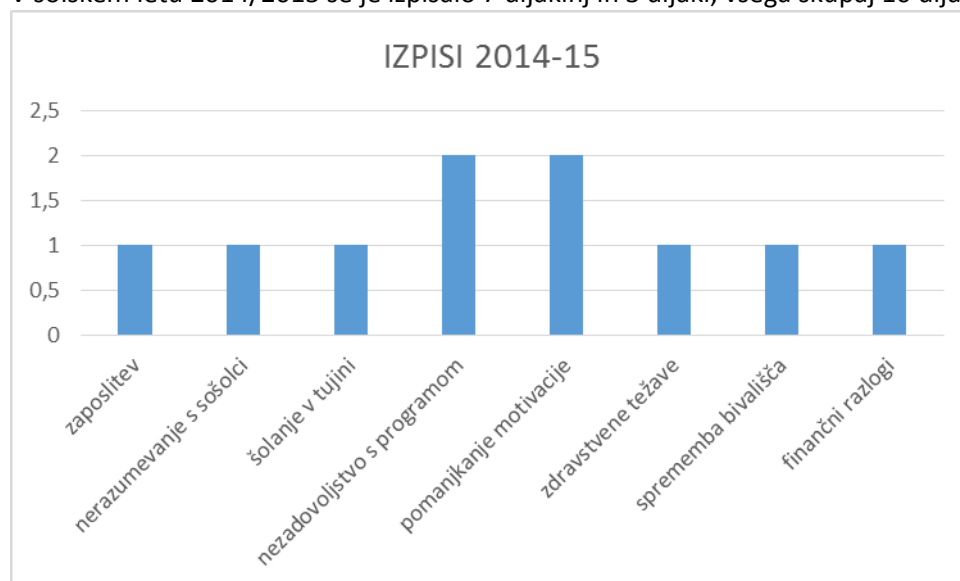
Ostali dijaki so prejeli nalepke za podaljšanje izkaznic v mesecu septembru.

Junija 2015 smo zbrali slike za izdelavo dijaških izkaznic dijakov 1. letnikov v naslednjem šolskem letu 2015/2016 ter jih skupaj z Excelovo preglednico osebnih podatkov poslali po mailu in pošti podjetju Identiks.

3.3 Izpisi in izbrisi

Analiza izpisanih dijakov.

V šolskem letu 2014/2015 se je izpisalo 7 dijakinj in 3 dijaki, vsega skupaj 10 dijakov.



V šolskem letu 2014/15 smo poleg evidence izključenih vodili tudi evidenco izbrisanih.

Iz evidence izključenih dijakov je razvidno, da sta bila izključena 3 dijaki, in sicer 1 dijakinja in 2 dijaka.

3.4 Sodelovanje z drugimi ustanovami

Svetovalna služba je sodelovala z različnimi ustanovami in njihovimi predstavniki.

To so bili: Zdravstveni dom Murska Sobota, Center za socialno delo Murska Sobota, CSD Gornja Radgona, CSD Ptuj, Krizni center za mlade Murska Sobota, Policijska uprava Murska Sobota, Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport, Identiks, Zavod za slepe in slabovidne otroke in mladostnike Ljubljana, fakultete, Pedopsihiatrija Maribor.

4. VPIS IN SPREJEM NOVINECV

Dejavnosti okrog vpisa za šolsko leto 2015/2016 so potekale že od oktobra naprej s prvimi obiski na osnovnih šolah, kjer smo učencem in staršem predstavili programe, ki se izvajajo na Ekonomski šoli Murska Sobota. Udeležili smo se predstavitev na naslednjih OŠ: OŠ Puconci (Puconci, Tišina, Grad, Kuzma, Cankova, Sveti Jurij), DOŠ Dobrovnik, OŠ I.C. Ljutomer (Cezanjevci, Križevci, Mala Nedelja, Razkrižje, Veržej, Stročja vas), OŠ Beltinci, OŠ Gornja Radgona (in sosednje šole), OŠ Črenšovci in OŠ Velika Polana.

Prav tako smo se 26. 11. 2014 predstavili na prireditvi IZUM v Murski Soboti.

20. 11. 2014 smo organizirali in sodelovali pri izvedbi srečanja s šolskimi svetovalnimi delavkami pomurskih OŠ.

Januarja in februarja smo skupaj z vodstvom šole pripravili informacije za učence in starše in izvedli dva informativna dneva, 13. 2. in 14. 2. 2015.

V mesecu marcu in maju sta svetovalni delavki vnesli prijave v računalniško bazo Portala Ministrstva za šolstvo.

Vpis je potekal 18. junija 2015, v programe poklicno tehniškega izobraževanja pa 3. julija 2015. Vpis ni bil omejen.

Vpisne dejavnosti so bile zaključene avgusta z zapolnitvijo še nekaterih prostih mest. Ob vpisu se je zahtevala fotokopija letnega spričevala osnovne šole oziroma fotokopija spričevala zaključnega izpita za vpis v programe poklicno tehniškega izobraževanja.

5. SVETOVALNO DELO Z UČITELJI

Zajemalo je sodelovanje na sejah celotnega učiteljskega zbora, oddelčnih učiteljskih zborih, andragoških konferencah, na ŠRT-jih ter individualno posvetovanje glede razvojne, situacijske, učne in vzgojne problematike v razredih.

6. SVETOVALNO DELO S STARŠI

Svetovalna služba je sodelovala na roditeljskih sestankih, govorilnih urah za starše in opravljala individualne razgovore s starši dijakov.

Individualno so starši prihajali zaradi vzgojne problematike, učne neuspešnosti, vpisa, izpisa ali prepisa, zdravstvenih težav njihovih otrok.

7. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE SVETOVALNIH DELAVK, PRIPRAVA GRADIV

Vključevalo je pripravo na individualno svetovanje, pripravo delavnic in razrednih ur (skupinsko svetovanje), pripravo roditeljskih sestankov in drugih sestankov, sprotno spremljanje literature in revij ter v skladu s tem dopolnjevanje strokovnega dela.

Tabela 42. Udeležba na izobraževanjih, seminarjih, študijskih skupinah, ... (mag. Evelina Katalinić)

Naziv aktivnosti	Število ur	Kraj in datum
1. Izobraževanje za šolske svetovalne delavce » Posodobitev pouka na osnovnih šolah in gimnazijah «	8 ur	Gimnazija Franceta Prešerna Kranj, 21.8.2014
2. Študijska skupina geografov » Posodobitev pouka na osnovnih šolah in gimnazijah «	8 ur	Slovenska Bistrica, 22.8.2014
3. Zaključna konferenca KSG projekta Posodobitev gimnazij	16 ur	Portorož, 30.9.2014; 1.10.2014
4. Študijska skupina svetovalnih delavk » Položaj svetovalnih delavk v srednji šoli «	4 ure	GFML Ljutomer 14.11.2014
5. Študijska skupina svetovalnih delavk	8 ur	EŠMS Murska Sobota, 15.12.2014
6. Seminar g. Viljema Ščuke » Šolar na poti do sebe «	8 ur	NIJZ OE Murska Sobota, 23.1.2015
7. Regijsko geografsko tekmovanje iz znanja geografije na tematico » Kmetijstvo in njegov pomen «	8 ur	Slovenske Konjice, 10.3.2015
8. Mednarodni simpozij " Ekologija za boljši jutri " Aktivno sodelovanje s predavanjem na tematico Pomen sekundarne socializacije za razvoj ekoloških vrednot	8 ur	Rakičan, Dvorec RIS, 27.3.2015
9. Izobraževanje Lopolis (e-vodenje arhivov)	1 ura	EŠMS Murska Sobota, 27.3.2015
10. Izobraževanje » Učinkovito komuniciranje v razredu/v kolektivu «	8 ur	EŠMS Murska Sobota, 30.6.2015
11. Aktiv šolskih svetovalnih delavk	4 ure	Bogojina, 6. 7. 2015
12. Študijske skupine- geografija	8 ur	Naklo, 21. 8. 2015
Svetovalna delavka v določenem obsegu ur tudi poučuje. Mentorstvo dijakom, realizacija, medpredmetne povezave in ostale aktivnosti v zvezi s poukom, so zapisane v Letnem poročilu učitelja.		

Tabela 43. Udeležba na izobraževanjih, seminarjih, študijskih skupinah, ... (Nataša Gomiunik)

Naziv aktivnosti	Število ur	Kraj in datum
1. Izobraževanje Študijska skupina Psihologija	8 ur	Ljubljana, 22. 8. 2014
2. V sožitju s stresom	2 uri	EŠMS Murska Sobota, 25. 8. 2014
3. Študijske skupine pomurskih svetovalnih delavk (študijsko usmerjanje) – 3 srečanja (predstavitve šolstva na Islandiji, izmenjava primerov dobre prakse, organizacija prireditve Najdištudij.si Pomurje 2015)	16 ur	EŠMS Murska Sobota in GFML (od 14. 11. 2014 do januarja 2015)
4. Organizacija in sodelovanje pri izvedbi srečanja s šolskimi svetovalnimi delavkami pomurskih OŠ	4 ure	EŠMS Murska Sobota, 20. 11. 2014
5. Najdi študij.si Pomurje 2014	8 ur	EŠMS Murska Sobota, 20. 1. 2015
6. Viljem Ščuka- izobraževanje Šolar na poti do sebe	8 ur	NIJZ Murska Sobota, 23. 1. 2015
7. Izobraževanje svetovalnih delavcev v zvezi z vpisom na univerze	8 ur	Univerza v Mariboru, 6. 2. 2015
8. E- arhiviranje, Lopolis	2 uri	EŠMS Murska Sobota, 27. 3. 2015
9. Ceuviz- novosti	8 ur	Ljubljana, maj 2015
10. Učinkovito komuniciranje v razredu	8 ur	EŠMS Murska Sobota, 30. 6. 2015
11. Aktiv šolskih svetovalnih delavk	4 ure	Bogojina, 6. 7. 2015
12. Izobraževanje spletne učilnice	4 ure	EŠ MS, 19. 8. 2015
13. Študijske skupine- svetovalni delavci/psihologija	8 ur	Ljubljana, 21. 8. 2015
Svetovalna delavka v določenem obsegu ur tudi poučuje. Mentorstvo dijakom, realizacija, medpredmetne povezave in ostale aktivnosti v zvezi s poukom, so zapisane v Letnem poročilu učitelja.		

ZAKLJUČNA MISEL OB ANALIZI

K svetovalnemu delu je potrebno pristopati strokovno z upoštevanjem interdisciplinarnih znanj, hkrati pa s primerno stopnjo empatije.

Aktivnosti svetovalnega dela so izjemno pestre in zajemajo tudi delo v popoldanskem času (roditeljski sestanki, govorilne ure, sodelovanje z zunanjimi institucijami - Krizni center, seminarji, predstavitve na tržnicah OŠ), zato je zelo pomembno, da se delo v svetovalni službi opravlja načrtno in ažurno.

Veliko je situacijskih stisk dijakov, ko se še tako dobro načrtovano delo prestavi, saj so obravnave tovrstnih težav dijakov primarnega pomena in potrebujejo takojšnjo obravnavo. Opažamo pa, da je ravno za obravnave dijakov namenjen vedno manj časa, saj se povečuje vodenje in spremljanje različnih portalov, pisanje poročil in podobno.

16 ORGANIZIRANJE DIJAKOV

Oddelčna skupnost dijakov

Dijaki posameznega oddelka so bili organizirani v okviru oddelčnih skupnosti.

Oddelčne skupnosti so obravnavale vprašanja življenja in dela oddelka.

Oddelčna skupnost je izvolila svojega predsednika za celo šolsko leto. Na sejah oddelčnih skupnosti so sodelovali razredniki, lahko pa tudi ravnatelj, pomočnika ravnatelja, svetovalna delavca in drugi pedagoški delavci glede na vsebino obravnavanih vprašanj.

Dijaška skupnost

Dijaško skupnost sestavljajo vsi dijaki zavoda.

Predsedniki oddelčne skupnosti sestavljajo odbor dijaške skupnosti. Odbor skupnosti izvoli svojega predsednika. V šolskem letu 2014/15 je bil predsednik dijaške skupnosti David Bohar, dijak 4. d oddelka, mentorica dijaške skupnosti pa je bila mag. Janja Divjak.

Dijaška skupnost je v šolskem letu 2014/2015:

- opravila več rednih sestankov in dva izredna sestanka dijaške skupnosti šole ter dve dijaški konferenci;
- se aktivno udeleževala sestankov DOS-a (Dijaške organizacije Slovenije);
- sodelovala pri organizaciji ali vodenju prireditev, kot so: informativni dan, krst dijakov prvih letnikov, prireditvi na pustni torek in predaji ključa. Uspešen je bil tudi novoletni dobrodelni bazar »Rad imam december«;
- sodelovala z lokalnimi organizacijami, ki ponujajo dijakom različne aktivnosti (MIKK in Party Max) in MO Murska Sobota;
- poskrbela za pripravo in izpeljavo vseh maturantskih plesov naše šole;
- sodelovala v projektu »Simbioza«, kjer so mladi prostovoljci meseca oktobra starejše učili e-veščin.
- izvedla volitve za predsednika dijaške skupnosti šole. Za predsednika dijaške skupnosti šole je bil izvoljen David Vunderl iz 3.d oddelka.

Večini sestankov je prisostvoval tudi g. ravnatelj.

Mentorica dijaške skupnosti: mag. Janja Divjak

17 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

a) Sodelovanje s starši

Šola je kot obliko sodelovanja s starši ter kot obliko skupnega svetovanja staršem glede družinske vzgoje razvijala oddelčne roditeljske sestanke, ki so jih razredniki sklicevali vsaj enkrat v posameznem ocenjevalnem obdobju.

Na roditeljskih sestankih smo starše informirali o skupnih vprašanjih vzgoje in izobraževanja, zavzemali stališča, dajali predloge in pripombe strokovnim organom šole.

Skupni roditeljski sestanek je šola organizirala za dijake vseh letnikov v mesecu septembru, na katerem jim je dala pomembnejše informacije o šoli. Prav tako pa smo skupni roditeljski sestanek organizirali za starše dijakov 1. letnikov v mesecu juniju, ob vpisu v šolo. Na tem sestanku je dr. Sebastjan Kristovič predaval na temo »Vzgoja mladostnika«.

b) Govorilne ure

Kot obliko individualnega svetovanja in informiranja staršev je šola izvajala govorilne ure učiteljev. Govorilne ure so potekale vsak 2. torek v mesecu po razporedu, ki je bil objavljen na spletni strani šole.

c) Ostale oblike sodelovanja z okoljem

Pri uvajanju novosti v prenovljenih programih je šola sodelovala z delodajalci, predvsem z namenom, ugotoviti potrebe in želje delodajalcev glede kompetenc, ki jih pričakujejo od dijakov ob zaključku izobraževanja.

Šola je v tem šolskem letu aktivno sodelovala tudi z drugimi in sicer:

- s starši preko roditeljskih sestankov in na govorilnih urah;
- z občinami, ki so v večini tudi donatorji šole;
- z Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport pri programiranju obsega dela in zagotavljanju materialnih pogojev;
- z Zavodom za zaposlovanje pri izvedbi vpisa in štipendiranja, ter pri usmerjanju dijakov v nadaljnje izobraževanje;
- z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in njegovo enoto v Murski Soboti predvsem na področju strokovnega spopolnjevanja kolektiva in izvajanju inovacijskega projekta;
- s konzorcijem unisVET in koordinatorjem tega Srednjo upravno in administrativno šolo Ljubljana;
- s konzorcijem strokovnih gimnazij pri izvajanju projekta posodabljanja gimnazijskih programov;
- z osnovnimi šolami pri informiranju o programih, ki jih izvaja šola in izvedbi vpisa;
- z ostalimi srednjimi in osnovnimi šolami v regiji pri reševanju kadrovske problematike in drugimi srednjimi šolami v Republiki Sloveniji na področju tekmovanj in drugih področjih;
- z Mestno občino Murska Sobota pri izvedbi Tedna mobilnosti;

- s Centrom za poklicno izobraževanje in Državnim izpitnim centrom, pri uvajanju prenovljenih izobraževalnih programov, izvedbi poklicne mature, zaključnega izpita in mature v tem šolskem letu;
- s podjetji Saubermacher Komunala Murska Sobota, Radenska d.d., s Pomurskim zdravstvenim centrom, s Pomurskim ekološkim centrom in z lokalno skupnostjo Mestne četrti Murska Sobota ter nacionalno koordinacijo Eko šole pri projektu EKO ŠOLA kot način življenja;
- z Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota, Pomurskimi lekarnami, Bolnišnico Murska Sobota, Rdečim križem in Zdravstvenim domom Murska Sobota pri projektu ZDRAVA ŠOLA;
- z Zavodom PIP, Europe Direct Murska Sobota v projektu Aktiven državljan;
- s podjetjem Španik pri izvedbi projektne dni v programu logistični tehnik;
- s Centrom učnih podjetij Slovenije v Celju;
- z Ekonomsko šolo Celje v konzorciju šol za izvedbo prakse v tujini;
- s podjetjem Kompas Shop pri raziskovalni nalogi na temo „Prepoznavnost Kompas Shopa med mladimi“;
- s podjetji, predvsem pri organiziranju delovne prakse;
- s policijsko upravo Murska Sobota pri predavanjih v zvezi z informiranjem dijakov;
- s Pomurskim zdravstvenim zavodom – šolskim dispanzerjem pri izvedbi zdravniških pregledov in predavanjih ter
- z drugimi.

18 SOCIALNA IN ZDRAVSTVENA SKRB ZA DIJAKE

Prehrana dijakov

Za dijake je šola organizirala prehrano med poukom.

V šolskem letu 2014/15 je bilo na šolsko malico prijavljenih 311 dijakov. Med šolskim letom se je od malice odjavilo 6 dijakov- 2 zaradi izpisa, 4-je zaradi neustreznosti malice. Nihče se med šolskim letom ni odjavil od obrokov zaradi spremembe višine subvencije. Teh je bilo kar nekaj, zaradi sprememb statusa družinskih dohodkov.

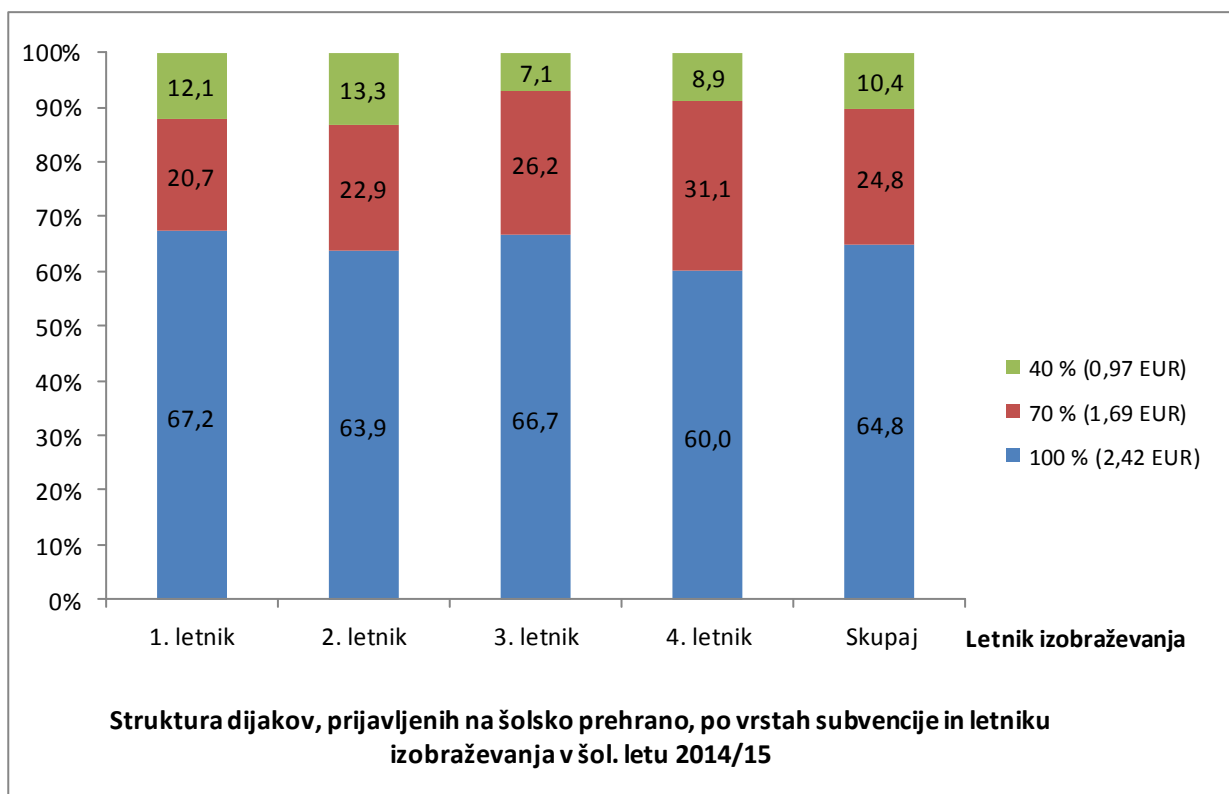
Subvencije obrokov v šolskem letu 2014/15 so predstavljene v spodnji tabeli:

Tabela 44: Dijaki, prijavljeni na šolsko prehrano, po vrstah subvencije in letniku izobraževanja v šol. letu 2014/15

Višina subvencije	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
100 % (2,42 EUR)	39	53	56	27	175
70 % (1,69 EUR)	12	19	22	14	67
40 % (0,97 EUR)	7	11	6	4	28
Skupaj	58	83	84	45	270

Tabela 45. Struktura dijakov, prijavljenih na šolsko prehrano, po vrstah subvencije in letniku izobraževanja v šol. letu 2014/15

Višina subvencije	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
100 % (2,42 EUR)	67,2	63,9	66,7	60,0	64,8
70 % (1,69 EUR)	20,7	22,9	26,2	31,1	24,8
40 % (0,97 EUR)	12,1	13,3	7,1	8,9	10,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0



Pri analizi vseh subvencij smo ugotovili, da le 41 dijakov od 311 prijavljenih ni imelo subvencije šolske prehrane. Največji je odstotek dodeljene subvencije v višini 100%, kar 56 dijakov v 3. letnikih. Prav tako ima v 3. letnikih največ dijakov dodeljenih subvencij v vseh višinah. Samo % dijakov iz 4. letnikov ima dodeljeno subvencijo v višini 40%.

V mesecu februarju 2015 smo izvajali tudi spletno anketo o zadovoljstvu šolske prehrane, vendar analize zaradi premajhne odzivnosti (samo 32 dijakov) nismo naredili. Anketo bomo ponovno izvedli meseca novembra 2015, v letu 2016 pa bomo s sodelovanjem dijaške skupnosti izvedli ocenjevanje jedilnikov šolske malice, ki nam jo pripravlja zunanji izvajalec Dijaški dom Murska Sobota.

Socialno stanje dijakov

Šola je spremljala socialno stanje dijakov. Posebne socialne probleme so razredniki predstavili vodstvu šole in skupaj s svetovalno službo pomagali reševati take probleme. Tistim dijakom, ki niso mogli pokriti stroškov strokovnih ekskurzij smo omogočili, da so se letih udeležili in jih potem sofinancirali stroške ekskurzije iz sredstev Šolskega sklada.

Zdravniški pregledi dijakov

Za dijake 1. in 3. letnika je Pomurski zdravstveni zavod organiziral sistematične preglede po svojem razporedu in nas o rezultatih teh pregledov tudi informiral. Ugotovitve zdravstvene službe smo vključili na dnevni red ene od konferenc učiteljskih zborov in ustrezno ukrepali.

Dijaki zaključnih letnikov so bili cepljeni proti tetanusu. Posebni zdravniški pregledi so se opravili za dijake, ki so bili razporejeni na taka dela in naloge na delovni praksi, da je bil ta pregled obvezen (živila).

19 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2014/2015

V šolskem letu 2014/15 so bila v šolski knjižnici opravljena tekoča strokovna in pedagoška dela, razstavna dejavnost, sodelovalo se je z vodstvom šole, predavatelji, razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole. V šolski knjižnici je opravljala delo Metka Harej.

1. Strokovno bibliotekarsko delo

V šolskem letu je bilo inventariziranih **294** enot gradiva:

nakupov je bilo **148** enot, **144** enot darov, od tega **57** diplomskih nalog. V Cobiss-u so bile vnesene publikacije, ki so jih objavljali predavatelje/ice v revijah in zbornikih, prav tako publikacije, ki jih je izdala VSŠ. Za predavatelje/ice so bile urejene tudi bibliografije.

Šola je imela v tem obdobju **39** naslovov serijskih publikacij (brez prilog in podarjenih publikacij), od tega 35 slovenskih naslovov in 4 tuji naslovi revij oziroma **54** naslovov, vključno s prilogami in podarjenimi revijami.

Temeljna knjižnična zaloga znaša **26.975** enot gradiva.

V knjižnici je bilo v tem šolskem letu **1653** članov, od tega **1133** neaktivnih in **506** aktivnih članov, od tega **368** dijakov, **45** študentov, **33** izrednih dijakov (izobraževanje odraslih in difference) in **60** zaposlenih na šoli.

Knjižnica je bila odprta v ponedeljek, sredo, četrtek in petek od 9.00 do 15.00, v torek od 9.00 do 16.00.

Izposoja je potekala v skladu s knjižničnim redom šolske knjižnice, sprejetim v tem šolskem letu.

Od 1. septembra 2014 do 31. avgusta 2015 je bilo v knjižnici **3952** obiskov in

110 obiskov zaradi uporabe računalnikov - samo ročna evidenca v zvezku.

Izposojenih je bilo **9.090** enot gradiva, od tega **8.114** v slovenskem jeziku in **976** v tujem jeziku.

2. Bibliopedagoško delo

Individualno bibliopedagoško delo z dijaki in študenti ob izposoji.

Opravljene so bile naslednje bibliopedagoške ure KIZ:

- v prvem letniku ekonomske gimnazije (1. a) – **20 ur** vključno z medpredmetnimi povezavami: INF – Renata Ivanič, NEM 1 – Alenka Kolenko),
- v prvem letniku programa ekonomski tehnik in logistični tehnik (1.c in 1.d) - **29 ur** (vključno z medpredmetnimi povezavami: z IKT- Renata Ivanič, SLO – Cvetka Mencigar Rituper, Katarina Balažic in NEM 1 – Alenka Kolenko),
- v prvem letniku program trgovec (1.e) – **9 ur** (vključno z medpredmetno povezavo - IKT Renata Ivanič),
- v prvem letniku programa PTI (1. g) – **2 uri** (medpredmetna povezava z BIO – Sabina Krivec),
- v drugem letniku programa PTI (2. g) – **4 ure** (medpredmetna povezava z PD – Slava Škalič Sukič),

- v četrtem letniku programa ekonomski tehnik (4. d) – **2 uri** (medpredmetna povezava z PD – Slava Škalič Sukič).

Skupaj je bilo opravljenih **66 ur** KIZ.

Kratki pregled vsebin medpredmetnih povezav:

- Iskanje in navajanje literature in virov o prehranjevalnih spletih (biologija in KIZ): 1. g.
- Iskanje gradiva in predstavitev gradiva o reformaciji in baroku (slovenščina in KIZ): 1. c.
- Iskanje gradiva o šolah nekoč in danes po računalniškem katalogu in prevajanje tekstov v nemščino (nemščina in KIZ): 1. a, 1. c, 1. d.
- Iskanje po računalniškem katalogu za projektno nalogo (projektno delo in KIZ): 2. G, 2. D.
- Navajanje virov v projektni nalogi (projektno delo in KIZ): 2. g, 2. d.
- Navajanje virov in iskanje gradiva za seminarsko nalogo (informatika, geografija in KIZ): 1. a, 1. c, 1. d.
- Navajanje člankov v seminarski nalogi (IKT in KIZ): 1. e.

V okviru knjižnično informacijskih znanj je na šoli potekal projekt **Rastem s knjigo**. Organizacijo je vodila šolska knjižničarka. Sodelovali smo z ga. Ano Sušec iz Pokrajinske in študijske knjižnice. Vsi dijaki prvih letnikov so dobili v dar knjigo Ime mi je Damijan.

3. Razstavna dejavnost

V prostorih šolske knjižnice so bile naslednje **razstave**:

- Razstava majic (besedovanje) – 3. A in Nataša Gumunik (okt. 2014),
- Projektni dan – izdelki dijakov (dec. 2014),
- Razstava o EU ob obisku evropskega poslanca Peterleta - Bernarda Kuzma in Metka Hare j(april 2015).

4. Druga strokovna dela

S pedagoškimi in drugimi strokovnimi delavci šole smo se posvetovali o nakupu novega gradiva, jih seznanjali z novostmi v šolski knjižnici, jim dnevno pošiljali serijske publikacije v kabinete in sodelovali z razredniki pri izterjavi izposojenega gradiva pri dijakih.

Poleg rednega sodelovanja z IZUM-om in NUK-om je potekalo tudi sodelovanje zaradi pregleda testnih zapisov knjižničarke, ki so poleg tečaja Prehod na COBISS 3/katalogizacija pogoj za prehod iz COBISS 2 na COBISS 3/katalogizacija.

Murska Sobota, september 2015

Ravnatelj:
Darko Petrijan