



Erasmus+



☎ 02 521 34 00

☎ 02 521 34 50

<http://www.ekonomska-ms.si>

# ANALIZA REALIZACIJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

EKONOMSKE ŠOLE  
MURSKA SOBOTA

Srednje šole in gimnazije

za šolsko leto 2019/2020

Murska Sobota, september 2020



**ŠOLA:** EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA

**SEDEŽ:** Noršinska ulica 13, 9000 Murska Sobota

## **VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI PROGRAMI:**

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| <b>1. PROGRAM:</b> | Trgovec-spi            |
| <b>POKLIC:</b>     | Prodajalec (IV.)       |
| <b>2. PROGRAM:</b> | Administrator-spi      |
| <b>POKLIC:</b>     | Administrator (IV.)    |
| <b>3. PROGRAM:</b> | Ekonomski tehnik-pti   |
| <b>POKLIC:</b>     | Ekonomski tehnik (V.)  |
| <b>4. PROGRAM:</b> | Ekonomski tehnik-ssi   |
| <b>POKLIC:</b>     | Ekonomski tehnik (V.)  |
| <b>5. PROGRAM:</b> | Logistični tehnik-ssi  |
| <b>POKLIC:</b>     | Logistični tehnik (V.) |
| <b>6. PROGRAM:</b> | Ekonomska gimnazija    |
| <b>7. PROGRAM:</b> | Poklicni tečaj         |

## VSEBINA

<b>1</b>	<b>REALIZACIJA VPISA V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>ŠTEVILČNO STANJE OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2019/2020 .....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>ANALIZA UČNOVZGOJNIH REZULTATOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2019/20.....</b>	<b>6</b>
3.1	USPEŠNOST DIJAKOV PO LETNIKI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2019/2020 V PROGRAMIH GIMNAZIJE .....	9
3.2	USPEŠNOST DIJAKOV PO IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2019/2020 V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA, SREDNJEGA STROKOVNEGA IN POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA .....	11
<b>4</b>	<b>USPEŠNOST DIJAKOV NA ZAKLJUČNIH IZPITIH .....</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>USPEŠNOST DIJAKOV NA POKLICNI MATURI .....</b>	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>USPEŠNOST DIJAKOV NA SPLOŠNI MATURI.....</b>	<b>16</b>
<b>7</b>	<b>VZGOJNA PROBLEMATIKA.....</b>	<b>17</b>
<b>8</b>	<b>POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE .....</b>	<b>18</b>
<b>9</b>	<b>URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....</b>	<b>20</b>
<b>10</b>	<b>IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH .....</b>	<b>21</b>
<b>11</b>	<b>DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE.....</b>	<b>23</b>
A)	SVET ZAVODA .....	23
B)	RAVNATELJ .....	23
C)	UČITELJSKI ZBOR ŠOLE, ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI IN PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBORI .....	23
D)	STROKOVNI AKTIVI.....	24
E)	PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBORI (PUZ-I) V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 .....	25
<b>12</b>	<b>DELO ŠOLSKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2019/2020.....</b>	<b>27</b>
<b>13</b>	<b>PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 .....</b>	<b>28</b>
<b>14</b>	<b>REALIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 .....</b>	<b>37</b>
<b>15</b>	<b>DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSKEM LETU 2019/2020.....</b>	<b>38</b>
<b>16</b>	<b>ORGANIZIRANJE DIJAKOV.....</b>	<b>49</b>
	ODDELČNA SKUPNOST DIJAKOV.....	49
	DIJAŠKA SKUPNOST .....	49
<b>17</b>	<b>SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....</b>	<b>50</b>
A)	SODELOVANJE S STARŠI.....	50
B)	OSTALE OBLIKE SODELOVANJA Z OKOLJEM .....	50
<b>18</b>	<b>SOCIALNA IN ZDRAVSTVENA SKRIB ZA DIJAKE .....</b>	<b>52</b>
	PREHRANA DIJAKOV .....	52
	SOCIALNO STANJE DIJAKOV .....	52
	ZDRAVNIŠKI IN ZOBOZDRAVSTVENI PREGLEDI DIJAKOV.....	52
<b>19</b>	<b>DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2019/2020.....</b>	<b>53</b>

## **1 REALIZACIJA VPISA V ŠOLSKEM LETU 2019/2020**

Načrt vpisa je sestavina letnega delovnega načrta šole. Vse aktivnosti, ki so bile predvidene z načrtom vpisa, so bile v rokih tudi opravljene.

Šola je vpisala toliko oddelkov, kot jih je tudi razpisala v vseh programih. Program poklicni tečaj se je izvajal le v okviru izobraževanja odraslih.

Skupaj smo vpisali v 1. letnik 75 dijakov v 4 izobraževalnih programih. Vodstvo šole in svetovalna služba so v predpisanih rokih opravili vse postopke v zvezi z vpisom.

Primerjava učencev osnovnih šol, ki so bili na informativnem dnevu in kandidati, ki so se prijavili za vpis kaže, da so se za vpis prijavili tisti kandidati, ki so bili na informativnem dnevu. Torej so kandidati v veliki večini poklicno že usmerjeni za vpis na našo šolo in v naše programe.

V druge letnike je bilo vpisanih 79 dijakov v 4 izobraževalnih programih.

V tretje letnike se je vključilo 75 dijakov razporejenih v 4 izobraževalnih programih.

V četrte letnike je bilo vpisanih 40 dijakov v 3 izobraževalnih programih.

V poklicno-tehniško izobraževanje je bilo v prvem letniku vpisanih 11 dijakov, v drugem letniku pa 5 dijakov.

Skupno je bilo vpisanih 285 dijakov, razporejenih v 8 oddelkov, 2 kombinirana oddelka in 5 skupin.

## 2 ŠTEVILČNO STANJE OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 je bilo na začetku šolskega leta na šoli vpisanih 285 dijakov.

Ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih še skupaj 278 dijakov. Na šolo so se vpisali dijaki iz drugih šol in drugih izobraževalnih programov. Dijaki, ki so se izpisali, so se preusmerili v druge izobraževalne programe na drugih srednjih šolah ali pa so se zaposlili.

Število dijakov ob koncu šolskega leta po programih in letnikih prikazujejo tabele v nadaljevanju.

Tabela 1: **1. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	1.A	1	19
Ekonomski tehnik	1.C	1	24
Logistični tehnik	1.D	1	8
Trgovec	1.E	1	20
Ekonomski tehnik (pti)	1.G	1	6
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>5</b>	<b>77</b>

Tabela 2: **2. LETNIK**

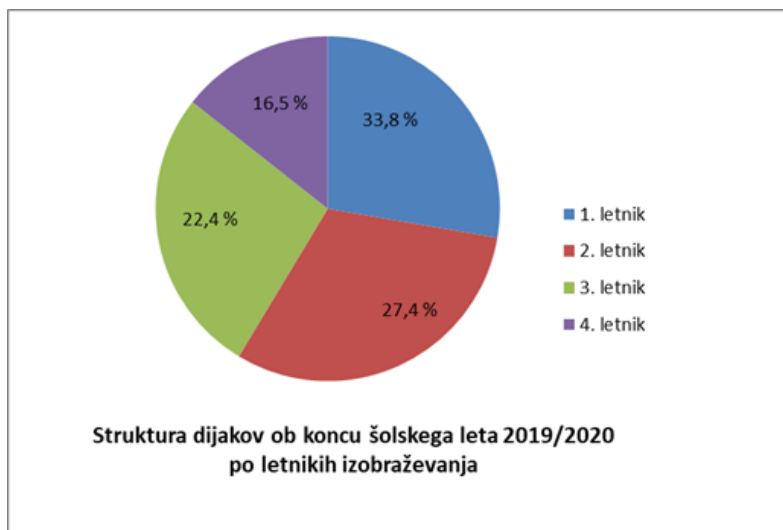
Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	2.A	1	18
Ekonomski tehnik	2.C	1	29
Logistični tehnik	2.D	1	9
Trgovec	2.E	1	25
Ekonomski tehnik (pti)	2.G	1	5
<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>		<b>5</b>	<b>86</b>

Tabela 3: **3. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	3.A	1	13
Ekonomski tehnik	3.C	1	28
Logistični tehnik	3.D	1	23
Trgovec	3.E	1	11
<b>SKUPAJ 3. LETNIK</b>		<b>4</b>	<b>75</b>

Tabela 4: **4. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	4.A	1	18
Ekonomski tehnik	4.C	1	14
Logistični tehnik	4.D	1	8
<b>SKUPAJ 4. LETNIK</b>		<b>3</b>	<b>40</b>



### 3 ANALIZA UČNOVZGOJNIH REZULTATOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2019/20

Tabela 5: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2019/2020

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	77	75	97,4	2	2,6
2. letnik	86	84	97,7	2	2,3
3. letnik	75	74	98,7	1	1,3
4. letnik	40	40	100,0	0	0,0
<b>Skupaj</b>	<b>278</b>	<b>273</b>	<b>98,2</b>	<b>5</b>	<b>1,8</b>

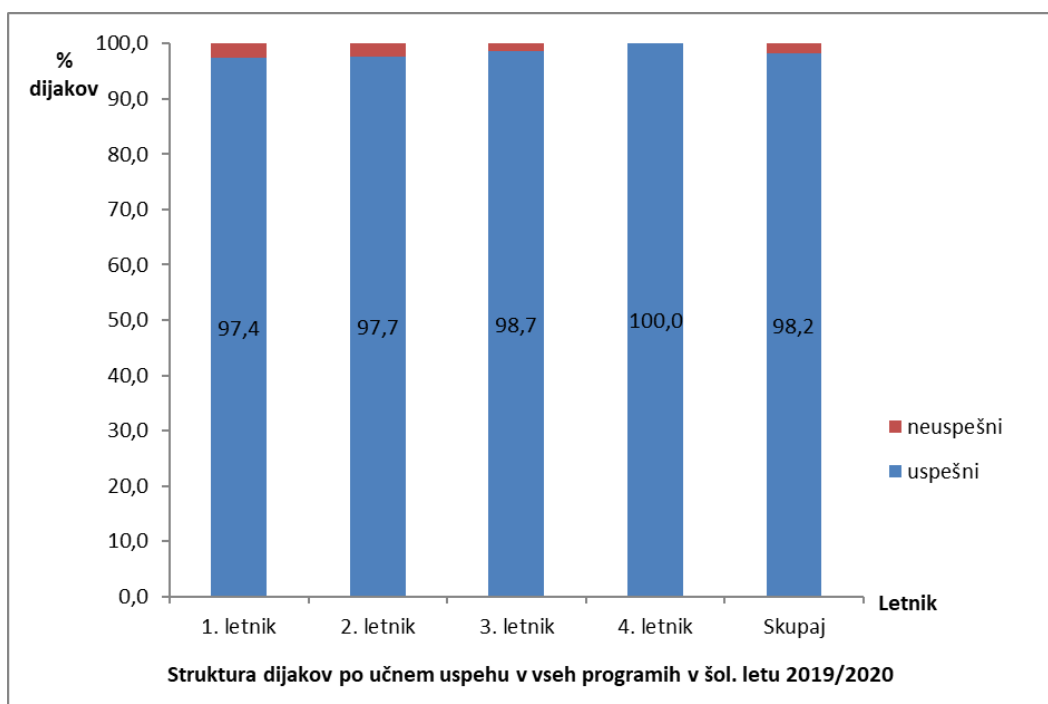


Tabela 6: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2018/2019

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	83	79	95,2	4	4,8
2. letnik	81	78	96,3	3	3,7
3. letnik	57	53	93,0	4	7,0
4. letnik	40	39	97,5	1	2,5
<b>Skupaj</b>	<b>261</b>	<b>249</b>	<b>95,4</b>	<b>12</b>	<b>4,6</b>

Tabela 7: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2017/2018

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	80	76	95,0	4	5,0
2. letnik	65	61	93,8	4	6,2
3. letnik	53	49	92,5	4	7,5
4. letnik	39	37	94,9	2	5,1
<b>Skupaj</b>	<b>237</b>	<b>223</b>	<b>94,1</b>	<b>14</b>	<b>5,9</b>

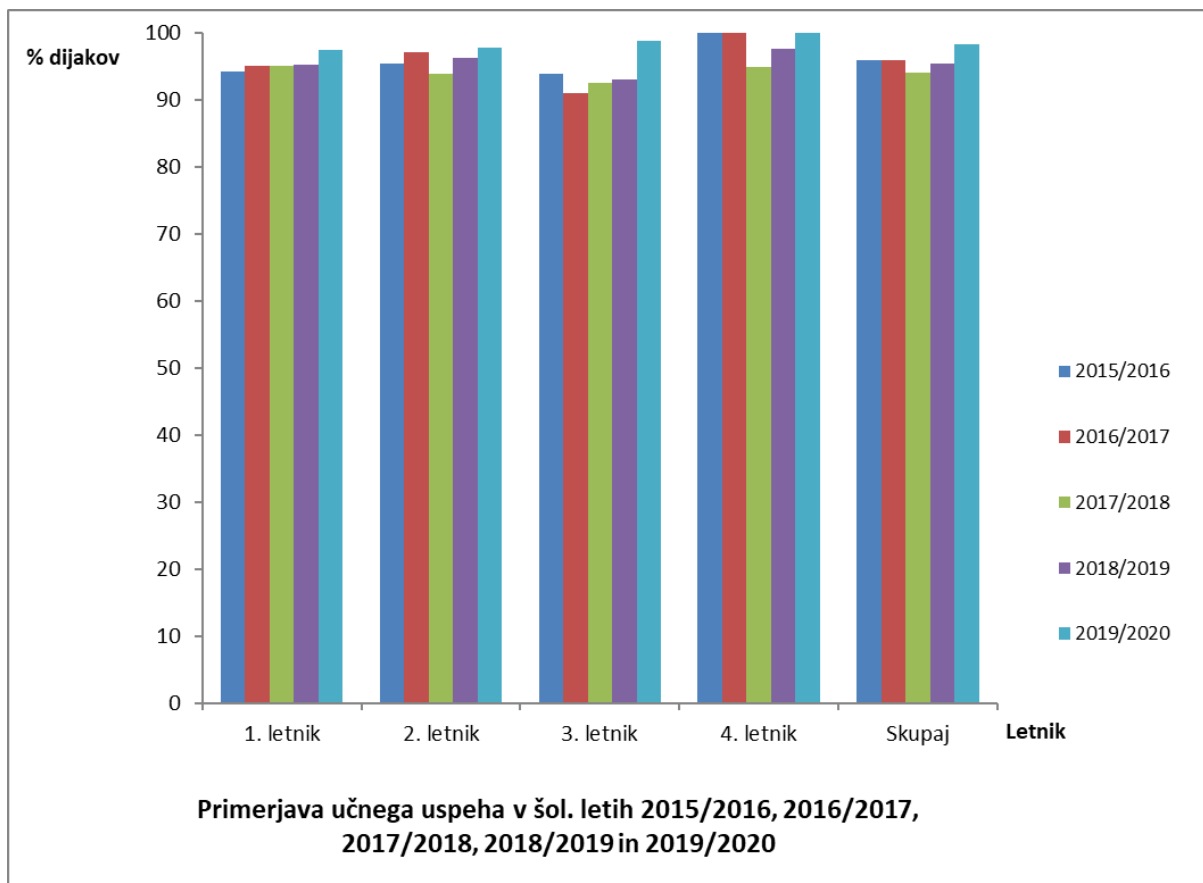
Tabela 8: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2016/2017

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	61	58	95,1	3	4,9
2. letnik	66	64	97,0	2	3,0
3. letnik	55	50	90,9	5	9,1
4. letnik	64	64	100	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>246</b>	<b>236</b>	<b>95,9</b>	<b>10</b>	<b>4,1</b>

Tabela 9: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2015/2016

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	69	65	94,2	4	5,8
2.	65	62	95,4	3	4,6
3.	80	75	93,8	5	6,3
4.	78	78	100,0	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>292</b>	<b>280</b>	<b>95,9</b>	<b>12</b>	<b>4,1</b>





Od skupaj 278 dijakov na šoli ob koncu šolskega leta je bilo uspešnih 273 dijakov oz. 98,2 %. Neuspešnih je bilo 5 dijakov, kar predstavlja 1,8 % vseh dijakov.

Primerjava s preteklim letom kaže, da so bili dijaki v tem šolskem letu nekoliko bolj uspešni kot v preteklem šolskem letu.

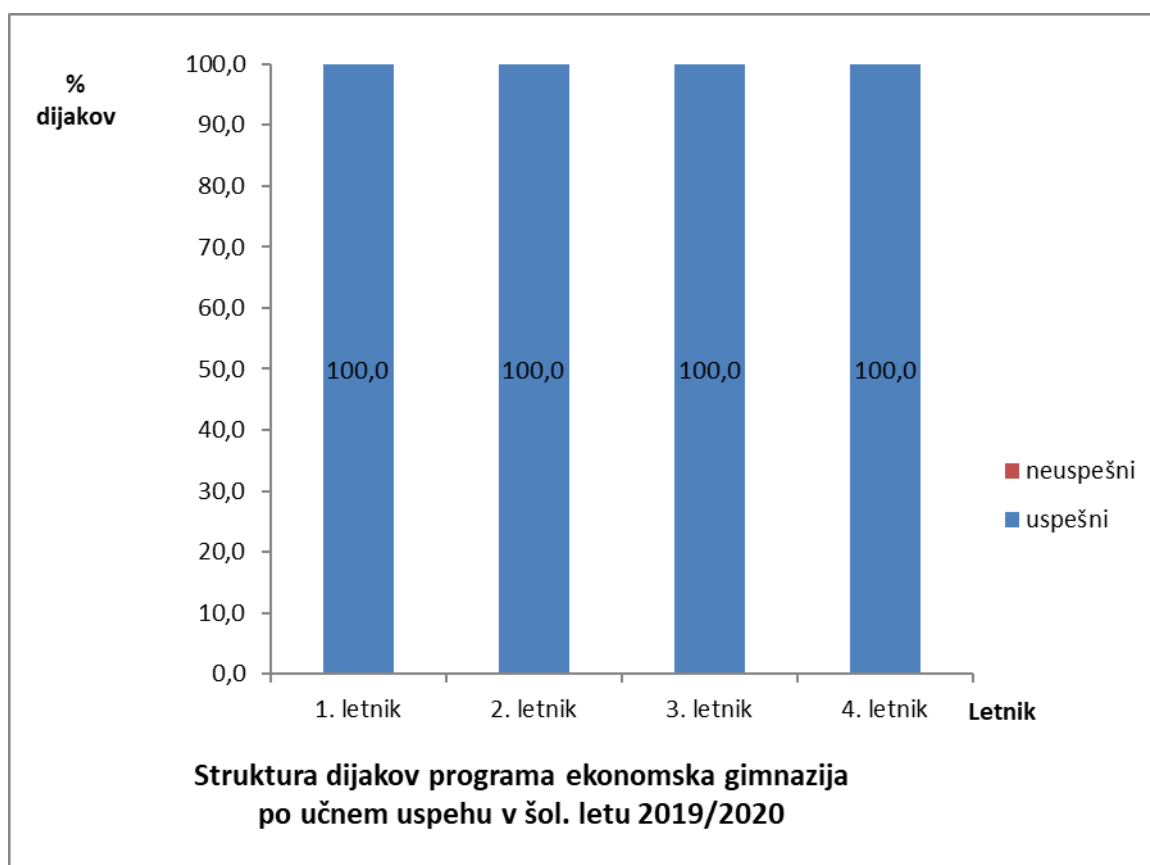
Boljši učni uspeh v primerjavi s preteklim šolskim letom so dosegli dijaki vseh letnikov.

Dijaki so se lahko udeleževali govorilnih ur učiteljev, ki so bile namenjene tudi dodatni strokovni pomoči dijakom. Prav tako so bili deležni dodatne strokovne pomoči vsi dijaki s posebnimi potrebami pri določenih predmetih.

### 3.1 Uspešnost dijakov po letnikih ob koncu šolskega leta 2019/2020 v programih gimnazije

Tabela 10: Ekonomska gimnazija

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	19	19	100,0	0	0,0
2.	18	18	100,0	0	0,0
3.	13	13	100,0	0	0,0
4.	18	18	100,0	0	0,0
<b>Skupaj</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>



Pri analizi uspeha dijakov v programu ekonomska gimnazija lahko ugotovimo, da so vsi dijaki v tem šolskem letu uspešno zaključili izobraževanje. Dijaki tega programa so dosegli boljši učni uspeh v primerjavi s preteklim šolskim letom.

Uspešnost dijakov po letnikih ob koncu šolskega leta 2019/2020 v programih srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja

Tabela 11: PRVI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	24	23	95,8	1	4,2
ET-pti	6	5	83,3	1	16,7
LT	8	8	100,0	0	0,0
TR	20	20	100,0	0	0,0
<b>Skupaj</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>96,6</b>	<b>2</b>	<b>3,4</b>

Tabela 12: DRUGI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	29	29	100,0	0	0,0
ET - pti	5	5	100,0	0	0,0
LT	9	9	100,0	0	0,0
TR	25	23	92,0	2	8,0
<b>Skupaj</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>97,1</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>

Tabela 13: TRETJI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	28	28	100,0	0	0,0
LT	23	23	100,0	0	0,0
TR	11	10	90,9	1	9,1
<b>Skupaj</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>98,4</b>	<b>1</b>	<b>1,6</b>

Tabela 14: ČETRTI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	14	14	100,0	0	0,0
LT	8	8	100,0	0	0,0
<b>Skupaj</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

V šolskem letu 2019/2020 se je učni uspeh v vseh programih v primerjavi s prejšnjim šolskim letom izboljšal. Med posameznimi letniki lahko ugotovimo, da so najboljši učni uspeh v posameznih letnikih dosegli dijaki programov ekonomska gimnazija, ekonomski tehnik-ssi in logističnih tehnik. Nekoliko slabši dijaki so bili dijaki programa ekonomski tehnik-pti in trgovec.

Eden izmed pomembnih razlogov za to je tudi ta, da se v te programe, ki so tudi zahtevnejši od ostalih, vključijo dijaki, ki so imeli boljši učni uspeh že v osnovni šoli in imajo običajno tudi boljše učne navade.

Najslabši učni uspeh so dosegli dijaki programa trgovec. Temeljni razlogi za to so v naslednjem: v program so se vključili dijaki s slabšim učnim uspehom v osnovni šoli, dijaki niso imeli ustreznih učnih navad, niso bili motivirani za učenje, zelo veliko so izostajali od pouka, prav tako pa niso izkoristili dodatne strokovne pomoči učiteljev v okviru govorilnih ur.

### 3.2 Uspešnost dijakov po izobraževalnih programih ob koncu šolskega leta 2019/2020 v programih srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja

Tabela 15: TRGOVEC

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	20	20	100,0	0	0,0
2.	25	23	92,0	2	8,0
3.	11	10	90,9	1	9,1
<b>Skupaj</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>94,6</b>	<b>3</b>	<b>5,4</b>

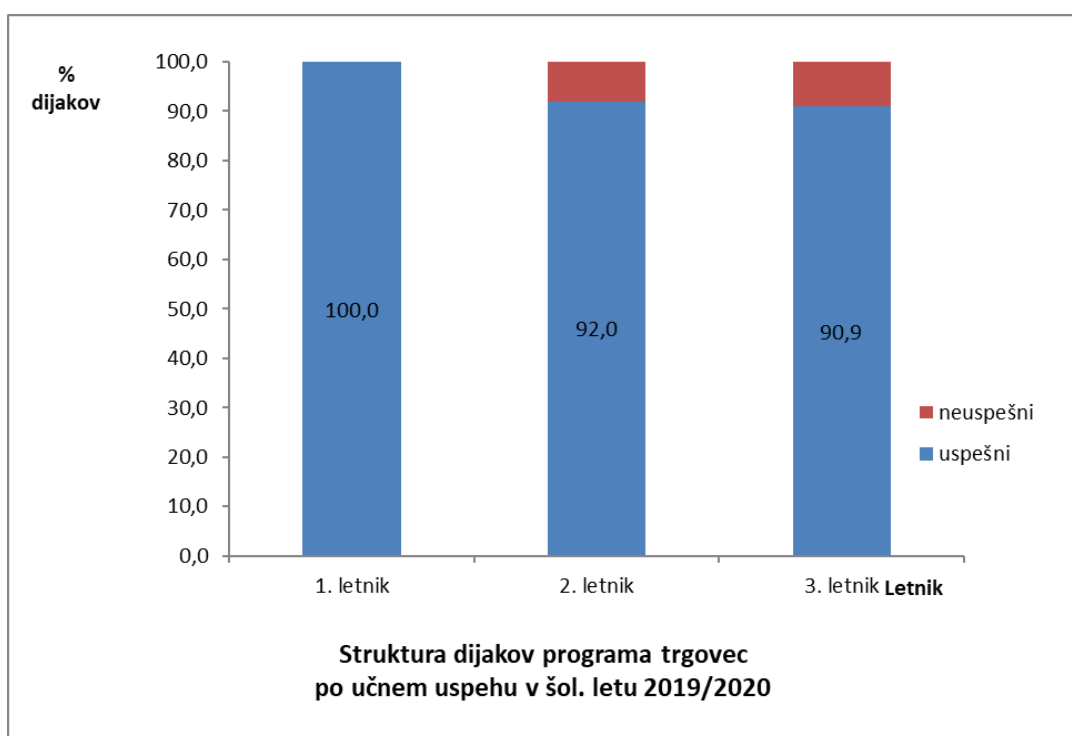


Tabela 16: EKONOMSKI TEHNIK-ssi

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	24	23	95,8	1	4,2
2. letnik	29	29	100,0	0	0,0
3. letnik	28	28	100,0	0	0,0
4. letnik	14	14	100,0	0	0,0
<b>Skupaj</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>98,9</b>	<b>1</b>	<b>1,1</b>

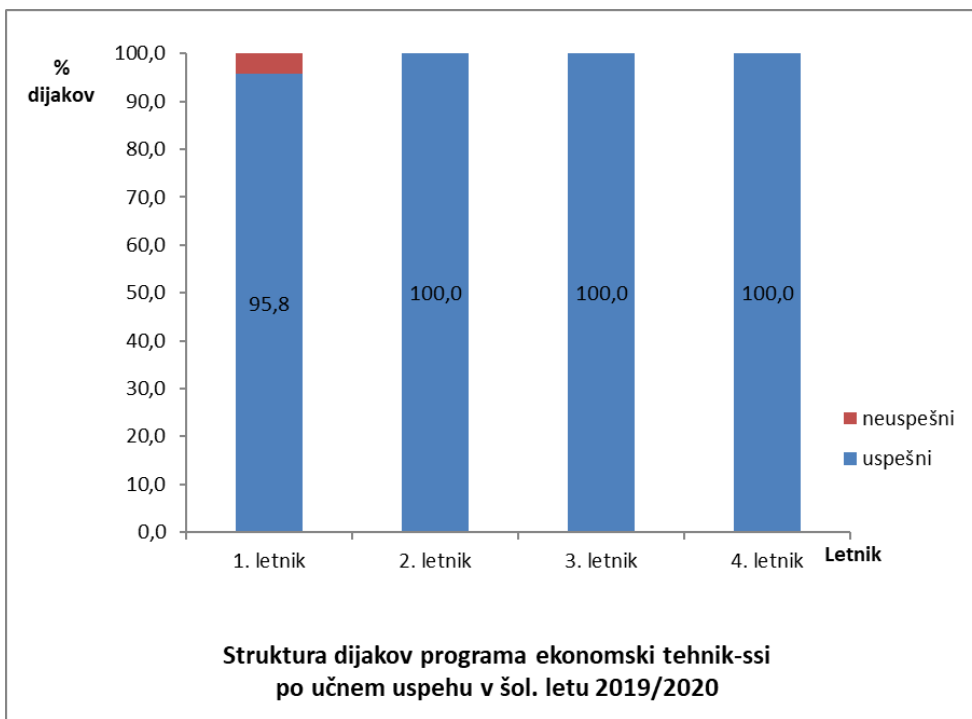


Tabela 17: LOGISTIČNI TEHNIK

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	8	8	100,0	0	0,0
2. letnik	9	9	100,0	0	0,0
3. letnik	23	23	100,0	0	0,0
4. letnik	8	8	100,0	0	0,0
<b>Skupaj</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

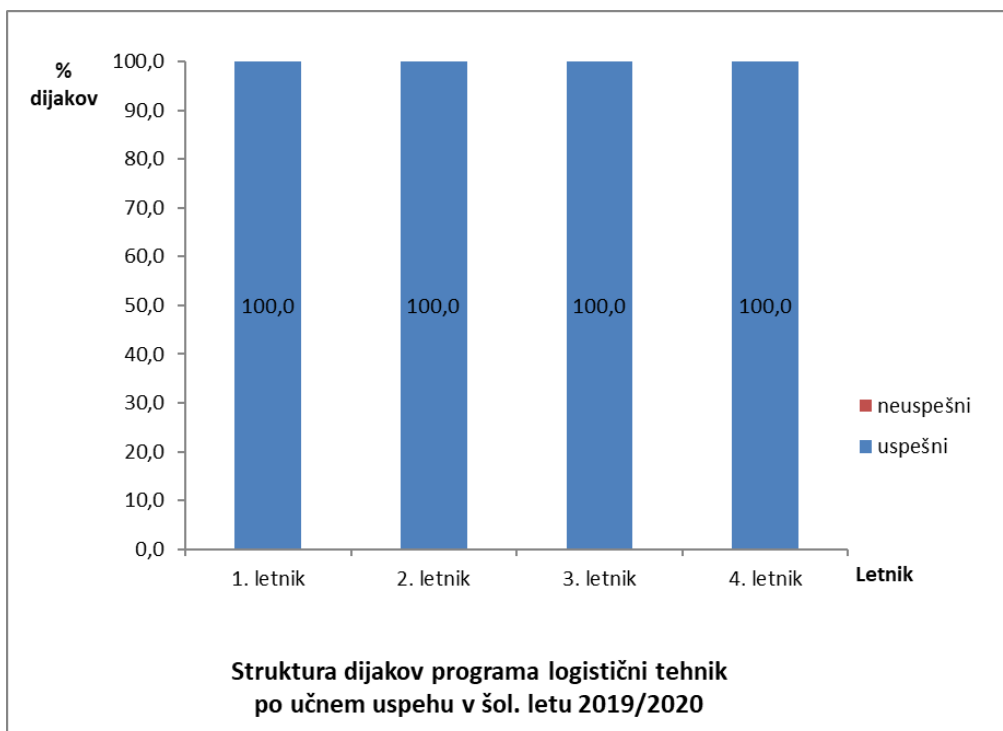
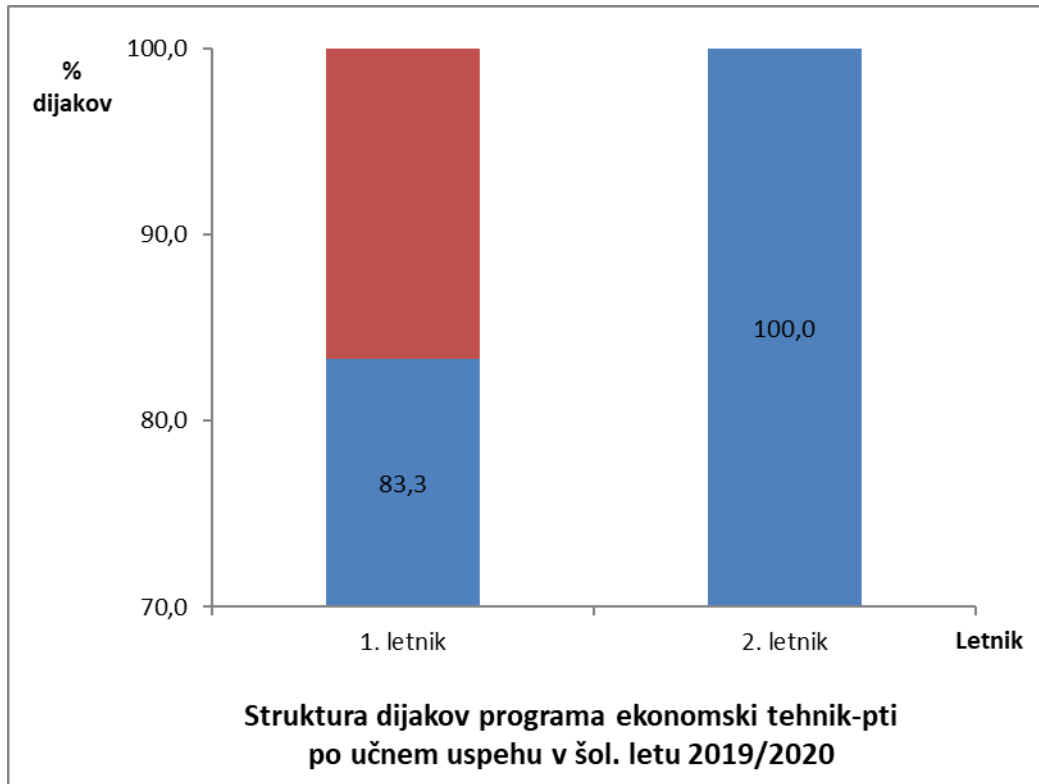


Tabela 18: EKONOMSKI TEHNIK – pti

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	6	5	83,3	1	16,7
2. letnik	5	5	100,0	0	0,0
<b>Skupaj</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>90,9</b>	<b>1</b>	<b>9,1</b>



## 4 USPEŠNOST DIJAKOV NA ZAKLJUČNIH IZPITIH

Vsi dijaki, ki so pristopili k zaključnemu izpitu v spomladanskem roku 2020, so le-tega tudi uspešno opravili. V jesenskem roku 2020 ni opravljal zaključnega izpita noben dijak.

Uspešnost dijakov na zaključnih izpitih po posameznih rokih prikazujejo tabele v nadaljevanju.

Tabela 19: Uspeh na zaključnih izpitih po programih v spomladanskem roku 2020

Program	Opravljalo	Neocenjeni	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
			Število	%	Število	%
TR	10	-	10	100,0	-	-

Tabela 20: Uspeh na zaključnih izpitih po programih v obeh rokih 2020

Program	Opravljalo	Neocenjeni	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
			Število	%	Število	%
TR	10	-	10	100,0	-	-

## 5 USPEŠNOST DIJAKOV NA POKLICNI MATURI

V šolskem letu 2019/2020 je poklicno maturo opravljalo 26 dijakov. Maturo je uspešno opravilo vseh 26 dijakov oz. 100,0.

Diamantna maturantka je postala dijakinja programa ekonomski tehnik-ssi Mateja Kurnjek.

Uspešnost dijakov na poklicni maturi v spomladanskem in jesenskem roku 2020 po programih prikazujeta tabeli v nadaljevanju.

Tabela 21: Uspeh na poklicni maturi po programih v spomladanskem roku 2020

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET – ssi	13	13	100,0	0	0
LT – ssi	7	7	100,0	0	0
ET – pti	5	5	100,0	0	0

Tabela 22: Uspeh na poklicni maturi po programih v jesenskem roku 2020

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
LT – ssi	1	1	100,0	0	0

Tabela 23: Uspeh na poklicni maturi po programih v obeh rokih 2020

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET – ssi	13	13	100,0	0	0
LT – ssi	8	8	100,0	0	0
ET – pti	5	5	100,0	0	0



## 6 USPEŠNOST DIJAKOV NA SPLOŠNI MATURI

V programu ekonomska gimnazija je splošno maturo opravljalo 18 dijakov. Uspešno je maturo opravilo 15 dijakov.

Uspešnost dijakov na splošni maturi v spomladanskem in jesenskem roku prikazuje tabela v nadaljevanju.

Tabela 24: Uspeh na splošni maturi v spomladanskem in jesenskem roku 2020

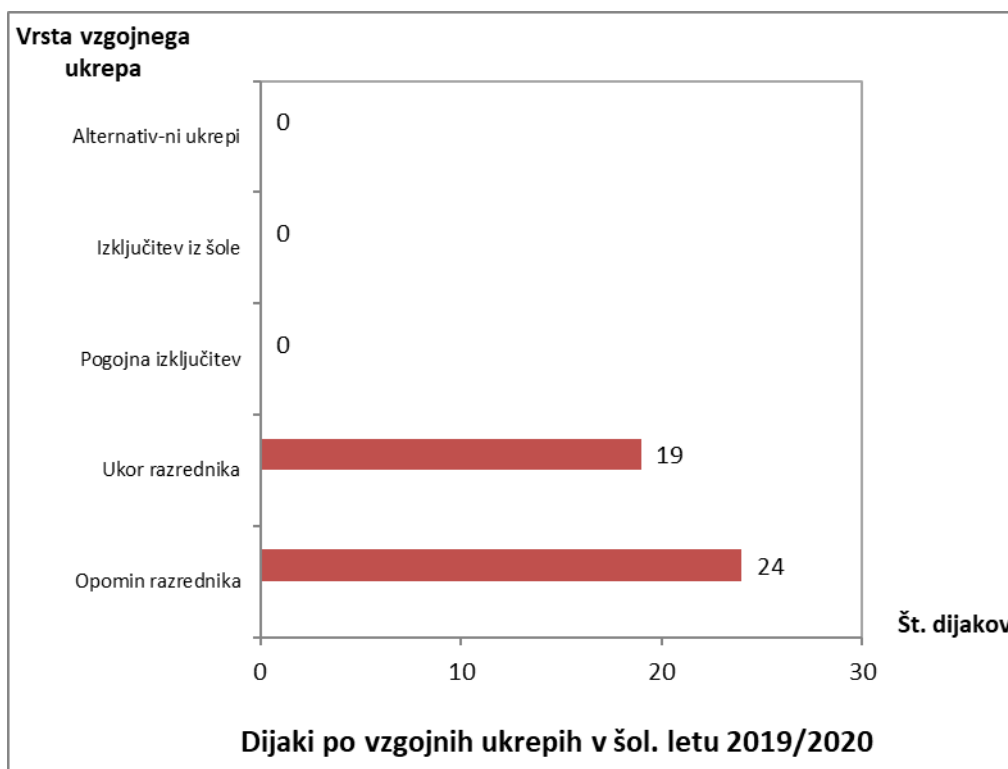
Izpitni rok	Opravljalo	Opravilo	Ni opravilo
Spomladanski	16	15	1
Jesenski	2	0	2

## 7 VZGOJNA PROBLEMATIKA

Tudi v tem šolskem letu je bila prisotna običajna vzgojna problematika. Vzgojni ukrepi so bili izrečeni v glavnem zaradi neopravičenega izostajanja od pouka. Poleg običajnih vzgojnih ukrepov (opomin, ukor razrednika, idr.) so lahko učitelji dijakom izrekli tudi alternativne vzgojne ukrepe (pobotanje, poprava škodljivih posledic, izvršitev dobrega dela, ipd.).

Tabela 25: Izrečeni vzgojni ukrepi po letnikih v šol. letu 2019/2020

LETNIK	Opomin razrednika	Ukor razrednika	Ukor odd. učit. zbora	Ukor učiteljskega zbora	Pogojna izključitev	Izključitev iz šole	Alternativni ukrepi
1. letniki	11	3	0	0	0	0	0
2. letniki	6	8	0	0	0	0	0
3. letniki	0	0	0	0	1	0	0
4. letniki	7	8	0	0	0	0	0
<b>SKUPAJ ŠOLA:</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## 8 POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

Tabela 26: Pohvale, nagrade in priznanja dijakom po letnikih v šol. letu 2019/2020

LETNIK	Pohvale, priznanja, nagrada
1. letniki	19
2. letniki	18
3. letniki	35
4. letniki	37
<b>SKUPAJ ŠOLA:</b>	<b>109</b>

V zgornji tabeli je prikazano samo število pohval, nagrad in priznanj, ki jih je dijakom podelila šola. Poleg teh so dijaki prijeli še številne pohvale, priznanja in nagrade za dosežke, ki so jih dosegli na tekmovanjih izven šole. Pohvale, priznanja in nagrade so bile izrečene za doseganje dobrih rezultatov na tekmovanjih in pri delu v šoli. Razredniki so poleg pisnih pohval, priznanj in nagrad izrekli dijakom tudi številne ustne pohvale.

Dijaki Ekonomske šole Murska Sobota so v šolskem letu 2019/2020 sodelovali na številnih tekmovanjih iz znanja, v projektih in na športnem področju. Za dosežene rezultate so prejeli tudi številna priznanja, ki so prikazana v spodnji tabeli.

Tabela 27: Dosežki dijakov EŠMS na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih v šol. letu 2019/2020

Tekmovanje	Organizator tekmovanja	Dosežki na tekmovanju
Šolsko tekmovanje iz logike	ZOTKS	8 bronastih priznanj
Evropski matematični kenguru	DMFA	Odpadlo zaradi koronavirusa
Tekmovanje v razvedrilni matematiki	DMFA	-
Državno tekmovanje iz matematike	DMFA	Odpadlo zaradi koronavirusa
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	DMFA	1 srebrno priznanje
Šolsko tekmovanje iz nemščine Državno tekmovanje iz nemščine	DMFA	5 bronastih priznanj 1 srebrno priznanje
Regijsko tekmovanje IATEFL	IATEFL Slovenija	-
Tekmovanje iz angleščine POLIGLOT		Šolsko izvedeno, 2 tekmovalca (bronasto priznanje) se uvrstila na državno, ki pa je zaradi pandemije odpadlo.
Državno tekmovanje iz znanja geografije	DMFA	8 bronastih priznanj 3 srebrna priznanja
Državno tekmovanje mladih zgodovinarjev	Društvo učiteljev zgodovine	2 bronasti priznanji Državno ni bilo izvedeno
Državno tekmovanje iz diabetesa	Zveza društev diabetikov Slovenije	-

Tekmovanje	Organizator tekmovanja	Dosežki na tekmovanju
Najboljši poslovni načrt v SŠ	Pomursko društvo za kakovost, ŠPIC	Priznanje za najboljši poslovni načrt
15. mednarodni sejem učnih podjetij	Ekonomska šola Celje	2. mesto ekipa šole
16. mednarodni festival »Več znanja za več turizma« - "KUKU FESTIVAL- Pokukaj v Prekmurje"	Turistična zveza Slovenije	1. mesto in zlato priznanje - ekipa šole
18. šolsko tekmovanje v znanju poslovne in finančne matematike ter statistike za srednje šole , EŠ MS 6. marec 2020	Ekonomska šola Murska Sobota	6 bronastih priznanj
18. šolsko tekmovanje v znanju poslovne in finančne matematike ter statistike za srednje šole , EŠ MS 6. marec 2020	Ekonomska šola Murska Sobota	1 bronasto priznanje
23. državno tekmovanje iz znanja računovodstva 7. april 2020, EŠ Novo mesto	EŠ Novo mesto	Odpadlo zaradi koronavirusa

Tabela 28: Dosežki dijakov EŠMS na športnih tekmovanjih v šol. letu 2019/2020

Tekmovanje	Dosežek	Organizator tekmovanja
Nogomet dijaki - dvoranski Regijsko	2. mesto	Lendava, 05.02.2020
Nogomet - dijakinje Regijsko	1. mesto	SPTŠ M. Sobota, 11.02.2020
Košarka dijaki Regijsko	3. mesto	Ljutomer, 19.11.2019
Atletika dijaki-dijakinje Ekipno-regijsko	3. mesto Dijaki 3. mesto Dijakinje	M. Sobota, 26.09.2019
Rokomet - dijaki Regijsko	2. mesto	Radenci,
Odbojka dijaki- dvoranska Regijsko	4. mesto	EŠ, 27.11.2019
Odbojka - dijakinje; dvoranska Regijsko	5. mesto	Ljutomer, 13.11.2019
Badminton Regijsko	2 dijakinji in 3 dijaki so se uvrstili na Državno prvenstvo	Lendava, 13.01.2020
Badminton Državno prvenstvo	1 dijakinja in 1 dijak uvrstitev med 16	Lendava 29.01.2020
Veliki nogomet Regijsko	2. mesto	Rakičan, 08.10.2019
54. Spominski tek-dijaki Murska Sobota	2. mesto	Murska Sobota, 17.10.2019
54. Spominski tek-dijakinje Murska Sobota	2. in 3. mesto	
Rokomet-dijakinje Regijsko	1. mesto	Murska Sobota 06.12.2019
Četrtnfinalno tekmovanje	3.- 4. mesto	Ormož 29.01.2020
Košarka-dijakinje Regijsko	2. mesto	Murska Sobota 17.01.2020

Preko izvajanja različnih dejavnosti in dosežkov dijakov v šol. letu 2019/2020 je šola pridobila tudi naslednje nazive:

- Priznanje za **RAZISKOVALNO ŠOLO**, ki ga je podelila Zveza za tehnično kulturo Slovenije, Regionalni center Murska Sobota.
- **CERTIFIKAT UČEČE SE ORGANIZACIJE**, ki ga je podelila Life Learning Academia.

## 9 URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

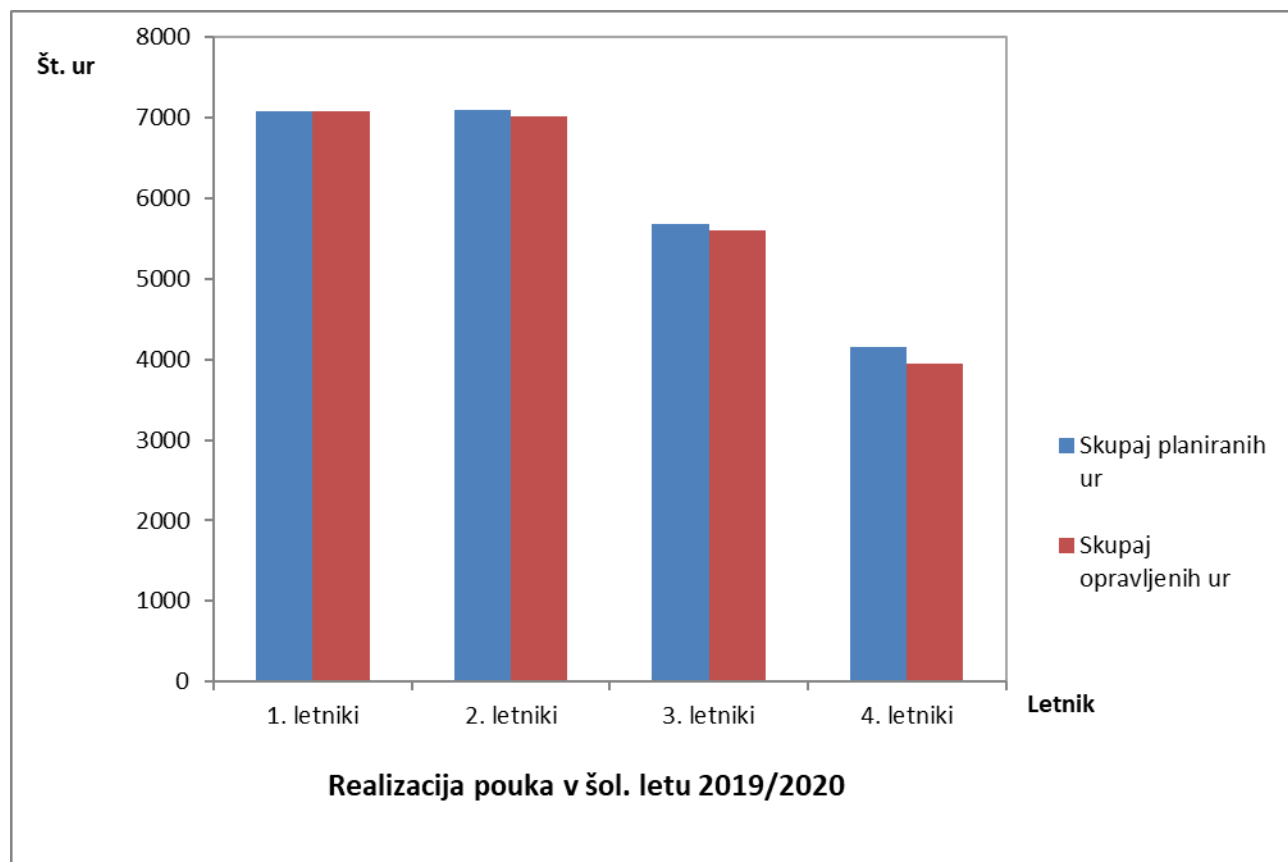
Tabela 29: Realizacija ur po letnikih v šolskem letu 2019/2020

LETNIK	Skupaj planiranih ur	Skupaj Opravljenih ur	% realizacije
1. letniki	7083	7080	99,96
2. letniki	7093	7011	98,84
3. letniki	5686	5608	98,63
4. letniki	4158	3954	95,09
<b>SKUPAJ ŠOLA:</b>	<b>24020</b>	<b>23653</b>	<b>98,47</b>

Pouk je bil v šolskem letu 2019/2020 organiziran v skladu z veljavnimi predmetniki in učnimi načrti. Povprečna realizacija programa je bila dobra (98,5 %). Na nekoliko slabšo realizacijo pouka je vplivala tudi omejena možnost izvajanja obveznih izbirnih vsebin, saj se določene dejavnosti (strokovne ekskurzije in druge vsebine) na daljavo niso mogle izvesti.

V času odsotnosti učiteljev smo ustrezno organizirali nadomeščanja pouka, prav tako pa so tudi učitelji sami poskrbeli za nadomeščanje pouka v času njihove odsotnosti. Cilji pouka pri posameznih predmetih so bili realizirani.

Na realizacijo vplivajo tudi bolniške odsotnosti, odsotnosti zaradi nadaljnjega izobraževanja in pouka prosti dnevi, ki jih pa predmetnik ne upošteva.



## 10 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V okviru izobraževanja odraslih je šola za šolsko leto 2019/2020 razpisala naslednje programe:

- I. program srednjega poklicnega izobraževanja – trgovec;
- II. program srednjega poklicnega izobraževanja – administrator;
- III. program srednjega strokovnega izobraževanja – ekonomski tehnik;
- IV. program poklicno-tehniškega izobraževanja – ekonomski tehnik;
- V. program poklicno-tehniškega izobraževanja – logistični tehnik;
- VI. poklicni tečaj – ekonomski tehnik;
- VII. maturitetni tečaj;
- VIII. ekonomska gimnazija.

Organizacijski del je vodila Darja Horvat, Nataša Škraban pa je bila zadolžena za administrativni del vodenja dokumentacije in ostalo pomoč v programih izobraževanja odraslih.

Število aktivnih udeležencev v posameznih programih je prikazano v tabelah:

Tabela 30: Poklicni tečaj

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Poklicni tečaj	-	6	4

Tabela 31: Program trgovec-SPI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Trgovec	prodajalec	14	6

Tabela 32: Program administrator-SPI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Administrator	administrator	9	7

Tabela 33: Program ekonomski tehnik-SSI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomski tehnik-ssi	Ekonomski tehnik	10	6

Tabela 34: Program ekonomski tehnik-PTI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomski tehnik-pti	Ekonomski tehnik	4	3

Tabela 35: Program logistični tehnik-SSI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Logistični tehnik	Logistični tehnik	17	6

Tabela 36: Maturitetni tečaj

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Maturitetni tečaj	-	12	10

Tabela 37: Ekonomska gimnazija

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomska gimnazija	-	2	2

Izobraževanje je potekalo skupinsko, kombinirano oz. kot samoizobraževanje. Kandidati, ki so opravili vse obveznosti so pristopili k opravljanju zaključnega izpita (SPI) oz. poklicne mature v programih SSI, PT in PTI ter splošne mature v MT.

Uspeh na zaključnem izpitu je prikazan v spodnji tabeli.

Tabela 38: Uspeh na zaključnem izpitu po programih v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku šolskega leta 2019/2020

Program	Opravljalo kandidatov	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
Trgovec	3	3	100,0	0	0

V zimskem roku so k zaključnemu izpitu pristopili trije kandidati 3-letnega programa trgovec in ga tudi uspešno opravili.

Uspeh na poklicni maturi je prikazan v tabeli.

Tabela 39: Uspeh na poklicni maturi po programih v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku šolskega leta 2019/2020

Program	Opravljalo kandidatov	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
Ekonomskega tehnik PTI	2	1	50,0	1	50,0
Poklicni tečaj ekonomskega tehnik	1	1	100,0	0	0
Skupaj	3	2	66,67	1	33,3

V tem šolskem letu so k poklicni maturi pristopili trije kandidati izobraževanja odraslih. Dva kandidata sta poklicno maturo uspešno opravila.

Za kandidate smo pripravili publikacijo, ki je objavljena na spletni strani izobraževanja odraslih. Obveščanje kandidatov je potekalo z osebnimi razgovori, preko elektronske pošte, z obvestili na oglasni deski, ter preko spletne strani.

## **11 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE**

### **A) Svet zavoda**

Svet zavoda je opravljal naloge v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v skladu z drugimi predpisi, ki urejajo njegove pristojnosti.

### **B) Ravnatelj**

Ravnatelj je opravljal naloge, določene z zakoni in z ustanovitvenim aktom.

### **Spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev**

Ravnatelj, mentorji in učitelji so opravljali neposredne spremljave pouka. Po neposredni spremljavi pouka je bil vedno opravljen razgovor z učiteljem, pri katerem je bila opravljena analiza učne ure in pregledano vse delo učitelja v zvezi s poukom ter v interesnih dejavnostih. Učiteljem so bile svetovane in tudi naročene odprave nekaterih pomanjkljivosti. Poleg neposredne spremljave pouka je ravnatelj tudi posredno spremljal pedagoško in drugo delo strokovnih delavcev šole.

Vso dokumentacijo o spremljavi vodi ravnatelj.

### **C) Učiteljski zbor šole, oddelčni učiteljski zbori in programski učiteljski zbori**

Učiteljski zbor šole je imel v šolskem letu 2019/2020 več sej. Poleg redne delovne problematike je bila posebna pozornost posvečena spremljavi in posodabljanju odprtega dela kurikula za posamezne izobraževalne programe, pripravi letnega delovnega načrta za šol. leto 2019/2020, pripravi Akcijskega načrta izboljšav Srednje šole in gimnazije, spremljanju realizacije aktivnosti v okviru komisije za kakovost, predstavitvi primerov dobrih praks pri izvajanju pouka in drugih dejavnosti, pripravi samoevalvacijskega poročila za šol. leto 2019/2020, pripravi aktivnosti za sodelovanje na tržnicah osnovnih šol ter aktualni problematiki.

Posebno pozornost smo v tem šolskem letu namenili tudi dijakom s posebnimi potrebami.

Oddelčni učiteljski zbori in programski učiteljski zbori so obravnavali še problematiko vzgojno-izobraževalnega dela v posameznih oddelkih.



## D) Strokovni aktivni

### Strokovni aktivni na šoli so izvajali naslednje aktivnosti:

- poenotenje finih kurikulumov pri posameznih predmetih istega programa in letnika;
- poenotenje internih meril ocenjevanja znanja;
- določitev minimalnih standardov znanja;
- medpredmetno načrtovanje in izvajanje pouka;
- uvajanje novih metod in oblik vzgojno-izobraževalnega dela;
- vključevanje aktualnih tem v učno-vzgojni proces;
- reševanje strokovnih vprašanj pri pouku posameznih predmetov;
- udeležba na sestankih študijskih skupin za posamezne predmete;
- dodatno strokovno spopolnjevanje članov aktiva;
- organiziranje strokovnih ekskurzij za dijake v okviru posameznih predmetov;
- urejanje zbirk, učil, specializiranih učilnic, športnih površin, itd.;
- diferenciacija učnih vsebin glede na programe oziroma stopnjo izobrazbe;
- izobraževanje strokovnih delavcev in izmenjava dobrih praks pri izvajanju pouka na daljavo;
- organiziranje šolskih tekmovanj iz znanja pri posameznih predmetih in udeležba na državnih tekmovanjih;
- priprava dodatnih učnih gradiv za pouk posameznih predmetov in vprašanj ter nalog za zaključni izpit, poklicno maturo in maturo;
- priprava šolskega glasila ter zbornika ob 80-letnici Ekonomske šole Murska Sobota ter sodelovanje na prireditvah šole;
- sodelovanje s šolsko knjižnico in navajanje dijakov na uporabo strokovne literature ter iskanje le-te v šolski knjižnici in preko interneta;
- opravljanje mentorstva dijakom pri pripravi na tekmovanja, pri referatih, projektnih, raziskovalnih in seminarskih nalogah;
- priprava dijakov za sodelovanje na bralnih tekmovanjih iz tujih jezikov;
- izvajanje medsebojnih hospitacij in izmenjava izkušenj v zvezi z delom pri pouku;
- sodelovanje z drugimi aktivni na šoli;
- obeležitev svetovnih dni;
- sodelovanje pri izdelavi načrta ocenjevanja znanja;
- sodelovanje Učnih podjetij s Centrom učnih podjetij Slovenije v Celju;
- sodelovanje s SPOT točko Pomurja in izvedba predavanja ter delavnice na temo Osebna blagovna znamka;
- sodelovanje pri pripravi naravoslovnih, projektnih in informativnih dni;
- z Ekonomsko šolo Celje v konzorciju šol za izvedbo prakse v tujini;
- s Centrom za poklicno izobraževanje in Državnim izpitnim centrom pri izvedbi poklicne mature, zaključnega izpita in mature v tem šolskem letu;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo pri izvajanju projektov OBJEM - bralna pismenost in razvoj slovenščine, NA-MA - naravoslovna in matematična pismenost in PODVIG - krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje krožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem ter Formativno spremljanje;
- izvajanje govorilnih ur za dijake in starše;
- dodatna strokovna pomoč dijakom z učnimi težavami pri posameznih predmetih;
- druge naloge iz njihove pristojnosti.

## **Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev**

Program nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za posamezne učitelje je bil realiziran, razen v primerih, ko izvajalec programa ni izvedel iz različnih razlogov.

Težišče nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev je bilo v šolskem letu 2019/2020 v okviru učiteljskega zbora in programskih učiteljskih zborov.

Učitelji so sodelovali na delavnicah in seminarjih, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo, v okviru projektov OBJEM, NAMA POTI in PODVIG.

Na šoli smo izvedli tudi izobraževanje učiteljev v okviru projektov OBJEM, NA-MA POTI, FORMATIVNO SPREMLJANJE in PODVIG:

- 28. 10. 2019 na temo Zdrav življenjski slog, krepitev zdravja na delovnem mestu (Špela Vogrin, CKZ);
- 28. 10. 2019 na temo Formativno spremljanje v podporo učenju (Ada Holc Brunauer, ZRSŠ);
- 28. 10. 2019 Formativno spremljanje v praksi (mag. Evelina Katalinić);
- 7. 11. 2019 na temo reševanja problemov in raziskovalnega dela (dr. Repnik).

Posamezni učitelji so se udeležili tudi izobraževanj v organizaciji Centra za poklicno izobraževanje, Državnega izpitnega centra in drugih zunanjih izvajalcev, s katerimi šola sodeluje.

Ravnatelj je poleg planiranih programov, seminarjev, študijskih skupin, ekskurzij, sprejemal tudi individualne sklepe o izobraževanju in spopolnjevanju.

Vsem učiteljem je bila dana možnost spopolnjevanja v skladu s kolektivno pogodbo, individualnimi željami ter potrebami šole.

## **E) Programski učiteljski zbori (PUZ-i) v šolskem letu 2019/2020**

Člani programskih učiteljskih zborov (v nadaljevanju PUZ-ov) so se v šolskem letu 2019/2020 sestajali na občasnih sejah PUZ-ov.

### **Delo PUZ-ov so vodile:**

Betina Podgajski – vodja PUZ-a LOGISTIČNI TEHNIK- ssi

Darja Horvat – vodja PUZ-a EKONOMSKI TEHNIK- ssi in EKONOMSKI TEHNIK- pti

Simona Musič – vodja PUZ-a TRGOVEC- spi

V okviru PUZ-ov so bile realizirane naslednje naloge:

**a) Izvedbeni kurikulum**

PUZ-i so v skladu z izvedbenim kurikulumom načrtovali, izdelali in evalvirali za posamezne programske enote grobe in fine kurikule ter sodelovali pri izdelavi katalogov znanj iz odprtega dela kurikula šole. Ob koncu šolskega leta smo evalvirali delo in načrtovali ter izvedli spremembe v odprtem delu kurikula v programih ekonomski tehnik-ssi, logistični tehnik-ssi ter trgovec-spi.

**b) Načrt ocenjevanja znanja**

PUZ-i so načrtovali, izdelali in evalvirali načrte ocenjevanja znanj po posameznih programih in oddelkih.

**c) Osebni izobraževalni načrti (OIN)**

Osebne izobraževalne načrte smo pripravili za dijake, ki so se prepisali na našo šolo ter dijake s posebnimi potrebami z dodatno strokovno pomočjo in pedagoškimi pogodbami. Vodja izobraževanja odraslih Darja Horvat je osebne izobraževalne načrte pripravila tudi za vsakega udeleženca izobraževanja odraslih.

**d) Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti**

Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti so bili izvedeni v skladu s šolskim koledarjem.

## 12 DELO ŠOLSKEGA SKLADA V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

Upravni odbor Šolskega sklada je na svoji seji obravnaval in potrdil predlog programov, ki so se financirali preko sklada.

Večina donacij je bila zbrana s prispevki staršev oz. dijakov, precej pa so se zmanjšala sredstva donacij s strani določenih občin in podjetij, s katerimi šola sodeluje.

K donatorstvu smo povabili vse občine na območju pomurske regije, prav tako tudi nekatera podjetja v občini Murska Sobota in okolici. Večina donacij je bila zbrana s prispevki staršev oz. dijakov v šolski sklad, določen del sredstev pa je bil zbran z donacijami s strani določenih občin in podjetij, s katerimi šola sodeluje. V primerjavi s prejšnjim letom so donacije občin ostale približno v enakem obsegu. Sredstva je doniralo 8 občin v Pomurju. Sredstva so donirale naslednje občine: Apače, Beltinci, Puconci, Gornji Petrovci, Kuzma, Murska Sobota, Moravske Toplice, Radenci. S strani občin smo prejeli donacije v višini 1.274,20 evrov.

Pridobili pa smo sredstva s strani staršev. Prispevek staršev je znašal 20 EUR.

Zbrana sredstva Šolskega sklada so bila namenjena financiranju naslednjih projektov:

- razvojni in raziskovalni dejavnosti dijakov (Projekt Več znanja za več turizma),
- sofinanciranju športnih tekmovanj,
- tekmovanjem dijakov iz znanja na različnih področjih,
- pomoči socialno šibkim dijakom (sofinanciranje strokovnih ekskurzij, predstav, idr.),
- sofinanciranju šolskih publikacij,
- sofinanciranju delovanja dijaške skupnosti,
- projektu »Zdrav zajtrk«.

## 13 PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

### Projekt ZDRAVA ŠOLA



Šolski projektni tim:

Darko Petrijan (ravnatelj), Sabina Krivec (vodja ZŠ), Nataša Gumunik (svetovalna delavka)

Zdrava šola skuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. To dosegamo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Šola vključuje promocijo zdravlja v vse vidike vsakdanjega življenja.

Tudi v letošnjem šolskem letu je bilo priporočilo, da se ohrani vsebinska rdeča nit temi: Izboljševanje duševnega zdravja ter spodbujanje več gibanja (minuta za zdravje, rekreativni odmor, poučevanje z gibanjem, gibanje v prostem času, počitek in regeneracija, akcijski načrt za zmanjšanje teže šolske torbe, vaje za dobro držo) in uživanje zdrave prehrane (vključuje tudi pomen uživanja vode, hidracijo). Dodani pa sta bili novi temi, in sicer: Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu, ter Kako šola pristopi pri preprečevanju zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi.

Namen vsebin je bil, da pripomorejo k medsebojnemu spoznavanju, izboljšanju komunikacije, razumevanju različnosti, upoštevanju pravil, razčiščevanju stališč, pripadnosti skupini, izboljšanju klime ...

Preko leta smo izvajali večino že ustaljenih ZŠ aktivnosti:

a) Vodilne aktivnosti ZŠ

- Ločeno zbiranje odpadkov, plastičnih zamaškov in praznih kartuš.
- Solidarnostne akcije: pomoč v domu ostarelih, projekt Simbioza.
- Skrb za čisto okolico šole ter šolskih prostorov.

b) Obeleževanje svetovnih in mednarodnih dni povezanih s cilji zdrave šole:

- tradicionalni slovenski zajtrk,
- svetovni dan hrane,
- mednarodni dan strpnosti,
- svetovni dan brez cigarete,
- svetovni dan voda,
- svetovni dan Zemlje
- svetovni dan zdravja.
- svetovni dan boja proti aidsu.

c) Druge dejavnosti v okviru krožka zdrava šola:

- sodelovanje s krožkom Eko šola,
- » Zdrav učitelj, srečen učitelj« – aktivnosti za profesorje,
- obnovev sprostitev vrta na balkonu šole,
- medgeneracijsko sodelovanje - Simbioza

d) Dejavnosti v okviru rdeče niti

- Gibam se in zdravo jem,
- Ne, hvala - drogi.

Načrtovane naloge so bile celoletne, mesečne, tedenske in dnevne. Izvajali smo jih v sklopu pouka, pri dnevnih dejavnostih, interesnih dejavnostih in izven pouka do marca, ko smo ostali doma. Takrat so se aktivnosti ustavile in se izvajale le v okviru pouka, kar je bilo predvideno.

Za uresničitev nalog smo se trudili učenci, starši, vsi zaposleni in zunanji sodelavci.

Ocenjujem, da se je naša dolgoletna »zdravošolska« usmeritev tako umestila v vsakodnevno življenje na šoli, da se to pozna na klimi v razredih, zbornici, odnosih med dijaki in profesorji. V naslednjem šolskem letu bo potrebno na novo postaviti šolski tim, konkretizirati izvedbo nalog, delo načrtovati tako, da bodo vsebine dosegle večji delež dijakov in profesorjev ter oblikovati novo skupino dijakov.

Koordinatorica projekta: Sabina Krivec

### **Projekt Simbioz@ in Simbioz@ giba**

V projektu Simbioz@ šola sodelujemo že od samega začetka. Projekt je sestavni Letnega načrta šole. Vsako leto se prilagajamo željam tečajnikov in prilagajamo vsebine glede na predlagane vsebine.

Delavnice bi morale potekati v dveh delih. 1. del je bil izveden med 11. 11. 2020 in 15. 11. 2020 – program delavnic je prikazan v tabeli spodaj. 2. del, ki pa je bil načrtovan med 23. 3. 2020 in 27. 3. 2020 pa je zaradi pandemije odpadel.

#### **Program 1. dela delavnic - izveden:**

**Simbioz@ in Simbioz@ giba 2019/20 - 1. del tečaja od 11.11. do 15.11.2019**

Razpored učiteljev izvajalcev in vsebin:

<b>PON – 11.11. 8:45 - 11.10</b>	<b>TOR – 12.11. 8:45 – 11:10</b>	<b>SRE – 13.11. 8:45 – 11:10</b>	<b>ČET – 14.11. 8:00 – 10.20</b>	<b>PET – 15.11. 9:30 – 12:00</b>
<b>Erna Vöröš V P8</b>	<b>Dejan Petje V N17</b>	<b>DUŠAN PUCKO V N17</b>	<b>Renata Ivanič V P8</b>	<b>JANEZ ŽALIG in SUZANA SEP</b>
Uporaba e-platforme pri spoznavanju kulturne dediščine v slovenskem in tujem jeziku	UPORABA PAMETNIH TELEFONOV / RAČUNALNIŠKE DELAVNICE	UPORABA PAMETNIH TELEFONOV / RAČUNALNIŠKE DELAVNICE	UPORABA PAMETNIH TELEFONOV / RAČUNALNIŠKE DELAVNICE	šolska telovadnica
Udeleženci bodo spoznali vsebine platforme in reševali naloge v slovenskem in/ali tujem jeziku	<b>Predlog izvajalca: Izobraževanje na internetu od doma (tuje jezike, spletni tečajji, hobiji ...)</b>		<b>Predlog izvajalke: Uporaba telefona: inštalacija programa za izdelavo filma, fotografiranje okrog šole in izdelava filma na telefonu</b>	<b>ŠPORTNE IGRE</b>

Za računalniške delavnice priporočamo USB ključ, za Simbiozo giba pa športno opremo.

**2. del delavnic je bil načrtovan, vendar zaradi pandemije odpadel.**

Koordinatorica projekta: Simona Pajnhart

**Projekt Turistične zveze Slovenije – 17. Mednarodni festival Več znanja za več turizma**

Osnovni namen projekta Več znanja za več turizma, namenjenega srednjim šolam, je nadaljevanje oziroma kakovostna nadgradnja projekta osnovnih šol Turizmu pomaga lastna glava. Projekt predstavlja povezovanje formalnega izobraževanja v srednji šoli z delom v neformalnih oblikah (izbirne vsebine v učnem programu, ki dopuščajo delo na različnih interesnih področjih), kar lahko pomembno prispeva k turističnemu razvoju kraja in lokalne skupnosti.

Dijaki in dijakinje izdelajo raziskovalne naloge na temo razvoja turizma, ki jih predstavijo na turistični tržnici. Sodelovanje na festivalu vključuje pisno predstavitev turističnega produkta, izdelavo promocijskega spota in predstavitev na sejmu Alpe-Adria.

V šolskem letu 2019/2020 je Turistična zveza Slovenije, v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Centrom RS za poklicno izobraževanje, organizirala 17. mednarodni festival Več znanja za več turizma na temo **FESTIVAL NAJ BO**.

Namen letošnjega festivala je bil, da dijaki pripravijo festival, bodisi kot enodnevni dogodek v obliki sejma, zabave, karnevala, gala srečanja, dneva/noči pravljic, medgeneracijskega sodelovanja, likovne delavnice; lahko pa je večdnevni dogodek, kjer se na istem mestu zvrsti več zaporednih dogodkov v obliki koncertov, gledaliških iger, filmskih projekcij, glasbe, običajev, cvetja, kulinaričnega in adrenalinskega doživetja,

Turistična tržnica je potekala v sredo, 29. januarja 2020 v času sejma Alpe-Adria na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani. Sodelovalo je 43 srednjih šol iz Slovenije in tujine.

Letos je naša šola sodelovala s projektom **KUKU FESTIVAL – Pokukaj v Prekmurje**. S projektom smo dosegli **1. mesto in zlato priznanje**.

Člani projektnega tima so bili dijaki 4. C oddelka ekonomski tehnik in sicer: Mateja Kurnjek, Nuša Vogrinčič, Nina Gregorinčič, Kaja Baša, Melani Barber in Tadej Horvat ter profesorici mentorici Nataša Šiplič Šiftar in Cvetka Gomboc Alt.

Člani projektnega tima so pripravili enodnevni **festival kulture in kulinarike**, Cilj festivala je omogočiti obiskovalcem spoznavanje tradicionalne prekmurske obrti, kulture in kulinarike na enem mestu ob istem času.

Festival bi omogočil obiskovalcem **sprehod po kulinariki in kulturi Prekmurja**, z obiskom dveh prekmurskih gradov. V gradu Murska Sobota bi potekal **Festival kulinarike**, v gradu Rakičan pa **Festival kulture**. **Obiskovalci bodo tako lahko vsaj za en dan postali "Prekmurci"**, saj se bodo preizkusili v obrteh in pripravi kulinarčnih prekmurskih specialitet. Med **obema gradovoma bodo potovali s Party busom**, na katerem jih bodo s svojimi melodijami zabavali **znani prekmurski glasbeniki**. Za popestritev dogajanja pa bi poskrbeli **z lovom na prekmurski zaklad**.

Raznovrstne dejavnosti v okviru festivala naj bi zadovoljile še tako zahtevnega obiskovalca, ki bo med **obema krajema potoval s potnim listom in preko zbiranja žigov osvojil prekmurski zaklad - turistični spominek**.

Mentorici: Nataša Šiplič Šiftar in Cvetka Gomboc Alt

## **PROJEKT ERASMUS+: PRAKSA V TUJINI**

Ekonomška šola Murska Sobota v okviru Konzorcija ekonomskih šol sodeluje v projektu mobilnosti Erasmus+ (KA1), ki dijakom v gimnazijskem, srednje strokovnem, poklicno-tehniškem in srednje poklicnem izobraževanju omogoča opravljanje praktičnega izobraževanja v tujini, hkrati pa pokriva tudi področji jezikovnega izpopolnjevanja ter kulturno-zgodovinskega spoznavanja dežele gostiteljice. Aktivnosti se izvajajo s pomočjo evropskih sredstev, s katerimi se dijakom krijejo potni stroški, stroški bivanja in prehrane, zavarovanje ter kulturno-zgodovinsko spoznavanje dežele gostiteljice.

V šolskem letu 2019/20 so bili realizirani trije tokovi mobilnosti, in sicer:

- a) LT SSI - 7 dijakov programa logistični tehnik se je od 13. oktobra do 2. novembra 2019 udeležilo praktičnega usposabljanja na Malti.  
Aljoša Števanec, David Balažic, Domen Koprivnik, Jan Rajsar, Katja Smej, Lea Horvat in Rok Lipič so delali v podjetjih na Malti, kjer so pridobivali izkušnje s svojega področja izobraževanja in so v času prakse bivali v apartmajih. Dijaki so bili združeni še s tremi dijaki partnerske šole (EŠC).
- b) EG – 9 dijakov se je od 27. 10. do 9. 11. 2019 udeležilo dvotedenskega praktičnega usposabljanja v Španiji.  
Gimnazijci Tjara Gergorič, Maja Ksilak, Klara Kragl, Jerneja Lipič, Žiga Žekš, Nejc Benko, Domen Kotnjek, Erik Gergorič in Jan Martinec so se usposabljali na področju start-upov v Barceloni in so v



času prakse bivali v mladinskem hostlu. Združeni so bili dijaki treh partnerskih šol (EŠMS, EŠNM in EŠC).

Povezovanje so erazmovci dobro sprejeli, saj so imeli priložnost navezati stike z dijaki iz drugih šol oziroma regij.

- c) ET SSI – 10 dijakov je od 27. 10. do 16. 11. 2019 opravljalo tritedensko praktično usposabljanja v Španiji.

Tina Maučec, Sara Merčnik, Doroteja Plohl, Tija Eva Lovrec, Danaja Škrilec, Neža Klement, Deja Lesjak, Veronika Horvat, Tjaša Firšt in Timotej Bogdan so delali v podjetjih v Seville in bližnji okolici, kjer so pridobivali izkušnje s svojega področja izobraževanja. Dijaki so v času prakse bivali v mladinskem hostlu.

Vsi dijaki, ki so bili na mobilnosti v tujini, bilo jih je kar 26, so bili uspešni in so po koncu prakse prejeli potrdilo partnerjev o opravljenem praktičnem usposabljanju in Europass.

Koordinatorica projekta: Majda Svetec

## Projekti v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

### Projekt: **FORMATIVNO SPREMLJANJE**

V omenjeni razvojni nalogi, ki poteka po dokriljem Zavoda RS za šolstvo, sodelujemo Darko Petrijan, ravnatelj, Milena Zavec, vodja tima, Barbara Baler, mag. Evelina Katalinić, Jasna Gomboc, Sabina Krivec in Simona Pajnhart. Ostale sodelujoče šole so OŠ II. Murska Sobota, DOŠ Prosenjakovci in OŠ Šalovci.

Vsaka članica tima je elemente formativnega spremljanja razvijala v izbrani skupini (mag. E. Katalinić - 1A, S. Krivec - 1A, J. Gomboc - 2C, B. Baler - 1C, S. Pajnhart - 1C, 1D, M. Zavec - 1A, 2A).

V drugem letu razvojne naloge (šol. letu 2019/2020) smo se v timu odločile, da že vpeljane elemente formativnega spremljanja (povratna informacija, kriteriji uspešnosti) še poglobimo in dodamo nov element: dokazi.

Še naprej smo omogočale spodbudno učno okolje, kjer se je vsak dijak počutil slišane in upoštevanega in kjer je lahko izbral način prikaza pridobljenega znanja. Sodelovanje med dijaki je bilo naša prioriteta.

Članice tima in ravnatelj smo se z drugimi sodelujočimi šolami in svetovalkami ZRSŠ srečevali na strokovnih srečanjih na sodelujočih šolah, kjer smo izvajali učne sprehode. V pouk smo vključevale elemente FS v vseh oddelkih, ne samo v tistih, ki smo jih izbrale v 1. letu razvojne naloge.

Celoten aktiv je bil deležen predavanja svetovalke ZRSŠ dr. Ade Holcar Brunauer o FS, mag. Evelina Katalinić je isti dan izvedla delavnico za kolektiv. Z namenom vključevanja celotnega kolektiva v FS smo želele nuditi vzorčne nastope za sodelavce, a nam je pandemija to preprečila.

Čeprav je razvojna naloga zaključena, bomo FS aktivno vključevale v svoj pouk še naprej, ker se je le-to izkazalo za zelo pozitivno.

Vodja projekta: Milena Zavec

## **Projekt: OBJEM**

Tudi v preteklem šolskem letu smo v projektu OBJEM nadaljevali z ozaveščanjem branja in bralne pismenosti pri vseh predmetih, s spodbujanjem k razmišljanju o branju, s spodbujanjem argumentacijske zmožnosti in pogovora o prebranem besedilu.

V 1. delu šolskega leta (od septembra do januarja) so člani PT oblikovali in poslali PI (povratne informacije) na didaktične pristope ali pa so oblikovali lastne primere.

Vodje PT smo imeli izvedeni dve srečanja – usposabljanje v oktobru in decembru.

Načrtovane dejavnosti za obdobje marec – junij so odpadle in so prenesene v naslednje šolsko leto.

Tudi načrtovano mreženje z razvojnimi šolami je preloženo na šolsko leto 2020/21.

Vendar pa smo tudi pri pouku na daljavo razmišljali o gradnikih bralne pismenosti in jih skušali upoštevati oz. vnašati v delo z dijaki.

S projektom želimo:

- učitelje ozaveščati o pomenu branja in bralne pismenosti pri vseh predmetih,
- uvajati poglobljeno branje besedil,
- spodbujati k razmisleku ob branju ter k vsebinskemu analiziranju besedil,
- spodbujati pisanje in argumentacijske zmožnosti,
- spodbujati pogovor o prebranem besedilu.

Člani: Darko Petrijan, Cvetka Gomboc Alt, Cvetka Mencigar Rituper, Metka Harej, Natalija Bračun, Nataša Gomiunik, Milena Zavec, mag. Betina Podgajski, Jasna Gomboc.

Vodja: Maja Krajnc

**Projekt: NAMA - POTI**



Že od leta 2016 smo prijavljeni na projekt, ki ga razpisuje Zavod za šolstvo - projekt NAMA POTI z namenom izboljšave naravoslovne bralne pismenosti in dostopa do znanja.

Osnovni namen je prispevati k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti, izboljšati dostop do kakovostnega izobraževanja in v učni proces znotraj formalnega izobraževanja z vzajemnim učenjem integrirati učinkovite strategije za doseganje višjih ravni bralne pismenosti.

V projektu analiziramo stanje naravoslovne in matematične pismenosti na VIZ-ih. Na osnovi opredeljenih elementov naravoslovne in matematične pismenosti z opisniki razvijamo in preizkušamo didaktične pristope in strategije za vertikalno in horizontalno udeležanje teh elementov na vseh ravneh znanja v posameznih starostnih obdobjih. Kritično mišljenje v naravoslovni in matematični pismenosti krepimo s poudarkom na argumentiranju, metakognitivnem razmišljanju in medijski kritičnosti.

Izboljšujemo strategije interdisciplinarnega reševanja kompleksnih avtentičnih problemov in učenja z raziskovanjem. Premišljeno vključujemo in uporabljamo IKT za vzpostavitev prožnih in inovativnih učnih okolij, igrifikacijo, programiranje, razvijanje logičnega in algoritmičnega mišljenja.

Poudarjamo aktivno vlogo vsakega učenca in sodelovanje po načelih formativnega spremljanja ter personalizacijo ter izboljšujemo odnos otrok do naravoslovja in matematike.

Obnovili in spoznavali smo nove bralne učne strategije, jih vnašali v naše vzgojno-izobraževalno delo in izvajali medsebojne hospitacije.

Pri projektnih aktivnostih izhajamo tudi iz rezultatov in gradiv preteklih projektov s področja naravoslovja in matematike. Vse aktivnosti projekta bodo izhodišče za pripravo priporočil za razvoj naravoslovne in matematične pismenosti v VIZ po vertikali.

Naši rezultati:

- poročila in primer učnih priprav o preizkušenih/novih primerov dobre prakse, ki prispevajo k razvoju kritičnega mišljenja in reševanja problemov z vidika naravoslovne in matematične pismenosti,
- izvedena je bila spremljava in evalvacija napredka naravoslovne in matematične pismenosti učencev;
- vzpostavljeno sodelovalno timsko delo na našem VIZ.

Člani: mag. Stanislava Varga, Tjaša Gerič, Cvetka Gomboc Alt, Renata Ivanič, Simona Pajnhart, Alenka Kolenko, Olga Kuplen, Darko Petrijan

Vodja projekta: Sabina Krivec

**Projekt ESS: PODVIG**

## Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah (implementacijska šola)

Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo. V ta namen v sodelovanju z razvojnimi ter implementacijskimi gimnazijami in konzorcijskimi partnerji razvijamo in preizkušamo modele, ki bodo omogočali učinkovito umestitev kompetence podjetnosti v gimnazijski prostor in s pomočjo katerih bodo gimnazije celovito razvijale kulturo podjetnosti v kontekstu interdisciplinarnosti in povezovanja z okoljem.

Poseben poudarek pri projektu je na prepoznavanju družbenih, okoljskih, gospodarskih in osebnih izzivov in njihovem reševanju s pomočjo kompetence podjetnosti v smeri iskanja trajnostnih rešitev. Cilj projekta je razvijati prožne oblike učenja, zlasti tiste, ki omogočajo sistematično vpeljevanje in razvijanje medpredmetnih in (kros)kurikularnih povezav s poudarkom na aktivni vlogi dijakov in reševanju avtentičnih problemskih situacij ter družbenih izzivov. Posebna pozornost je posvečena tudi razvijanju pedagoških strategij, ki spodbujajo sodelovanje ter izmenjavo izkušenj, idej in inovacij ter najrazličnejše oblike mreženja.

V šolskem letu 2019/2020 je v projektu sodelovalo 11 učiteljev, ravnatelj in dijaki 1., 2., 3. in 4. letnika programa ekonomska gimnazija. Skupaj 68 dijakov.

V šolskem letu 2020/2021 smo izvedli naslednje aktivnosti:

- **Oktober 2019:** Izvedba podjetniških delavnic za učence OŠ II Murska Sobota (Izdelava radijske oddaje/videa, Uporabna logistika, Načrtujem svoj zaključni izlet, Podjetno v svet podjetništva).
- **Oktober - november 2019:** Praksa v tujini Barcelona (dijaki 3.a in 4.a): pridobivanje znanj s področja Start up podjetij.
- **December 2020:** Božične delavnice (kaligrafska delavnica, delavnica naravne kozmetike, peka peciva, izdelki iz naravnih materialov).
- **Januar 2020:** Izvedba predavanja na temo Osebna blagovna znamka v sodelovanju s SPOT TOČKO Pomurja. Predavatelj: Boško Praštalo.
- **Januar 2020:** Izvedba podjetniških delavnic za učence OŠ I Murska Sobota (Naravoslovna delavnica, Izdelava videoposnetka na temo Varna raba interneta, Uporabna logistika, Prepričaj me, da kupim, Podjetno v svet podjetništva).

Vsi člani tima smo z dijaki razvijali kompetence podjetnosti znotraj pouka in tudi pri izvajanju pouka na daljavo.

Člani šolskega razvojnega tima smo se usposabljali v okviru delovnih srečanj v organizaciji Zavoda RS za šolstvo. Izvedli pa smo tudi dve izobraževanju za vse strokovne delavce in sicer:

- Izobraževanje strokovnih delavcev na temo Formativno spremljanje v podporo učenju (Ada Holc Brunauer, ZRSŠ).
- Izobraževanje strokovnih delavcev v okviru projekta Podvig na temo reševanja problemov in raziskovalnega dela (dr. Repnik).

Člani tima smo se v okviru projekta Podvig:

- srečevali na sestankih projektnega tima, na katerih smo izmenjevali izkušnje iz delovnih srečanj;
- načrtovali in izvajali dejavnosti v okviru pouka za razvijanje kompetence podjetnosti pri dijakih;
- izvedli anketiranje dijakov in strokovnih delavcev z namenom ugotavljanja razvitosti kompetence podjetnosti pri dijakih 1., 2. in 3. letnika programa ekonomska gimnazija in strokovnih delavcih;
- spremljali in evalvirali izvajanje dejavnosti in predlagali izboljšave za delo v šol. letu 2020/2021.

Šolski projektne tim ŠPT: Cvetka Gomboc Alt, vodja

Člani: mag. Betina Podgajski, Natalija Bračun, Renata Ivanič, Simona Pajnhart, Alenka Kolenko, Darko Petrijan, Milena Zavec, Karina Kreslin Petković, Nataša Gomiunik, Sabina Krivec in Suzana Sep.

## **14 REALIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2019/2020**

Na realizacijo obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti je vplivala tudi epidemija koronavirusa.

Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, katerih izvedba je bila načrtovana do meseca marca, so bile realizirane.

Ostalih vsebin ni bilo mogoče realizirati. Tako niso bile realizirane strokovne ekskurzije v programih ekonomska gimnazija, ekonomski tehnik in logistični tehnik.

Zaradi pouka na daljavo so tudi športne aktivnosti izvajali dijaki individualno in ne v organizirani obliki (športnih dni).

Nerealizirani del obvezni izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti smo prenesli na naslednje šolsko leto. Prav tako se bodo strokovne ekskurzije realizirale v novem šolskem letu, v kolikor bo epidemiološka slika njihovo izvedbo omogočala.

Šola je ponudila dijakom tudi različne dejavnosti po prosti izbiri, dijaki pa so se v te dejavnosti vključili glede na lastne interese.

## 15 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

### 1. OBSEG IN PODROČJE ŠOLSKEGA SVETOVALNEGA DELA v šolskem letu 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 je naloge šolske svetovalne delavke izvajala Nataša Gomiunik, univ. dipl. psih. Glede na število vpisanih dijakov je bil obseg šolskega svetovalnega dela **55%, to je 22 ur na teden.**

Koordinacija dela za dijake z odločbo o usmeritvi je pomenilo do meseca februarja **dodatnih 15 %** zaposlitve, to je bilo 6 ur na teden. Od marca 2020 naprej pa je zaradi večjega števila odločb o usmeritvi, ta delež narasel **na 20 %**, to je 8 ur na teden.

Naloga šolske svetovalne službe v šoli je bila, da v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo nudi pomoč posameznikom in skupinam v šoli ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela šole.

Pri načrtovanju dela smo sledili Programskim smernicam za svetovalne službe v gimnazijah, nižjih in srednjih poklicnih šolah ter strokovnih šolah in v dijaških domovih (1999) in zakonodaji, ki ureja področje srednjega šolstva.

**Poseben izziv je predstavljajo izobraževanji na daljavo in nudenje psihosocialne pomoči ter izvajanje ostalih aktivnosti v tem obdobju.**

#### DELOVNA PODROČJA , KI JIH JE OPRAVLJA ŠOLSKA SVETOVALNA DELAVKA, SO BILA:

1. NAČRTOVANJE, SPREMLJANJE IN EVALVACIJA DELA ŠOLE IN ŠOLSKEGA SVETOVALNEGA DELA
2. RAZVOJNO-ANALITIČNE NALOGE
3. SVETOVALNO DELO Z DIJAKI
4. SODELOVANJE (SVETOVALNO DELO) Z UČITELJI
5. SVETOVALNO DELO S STARŠI
6. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN PRIPRAVA NA SVETOVALNO DELO
7. DOKUMENTIRANJE SVETOVALNEGA DELA
8. DRUGO DELO
9. KOORDINACIJA DELA Z DIJAKI Z ODLOČBO O USMERITVI.

### 2. SPREMLJANJE IN EVALVACIJA DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE v šol. letu 2019/2020

#### 1. SVETOVALNO DELO Z DIJAKI

##### 1.1 Skupinske oblike dela z dijaki

###### 1.1.1 Karierna orientacija

Karierna orientacija se je izvajala v zaključnih letnikih (4. a, 4. c, 4. d in 2. g ter v 3. e). Vsebina skupinskih srečanj je zapisana v tabeli 1 in tabeli 2.

Dijaki so bili vabljeni tudi na individualne pogovore (vsak dijak vsaj enkrat, večina dijakov je bila na individualnem pogovoru vsaj 2-krat, posamezni tudi večkrat).

Tabela 1. Karierna orientacija v zaključnih letnikih gimnazijskega programa in programov SSI in PTI.

<b>LETNIK, ODDELEK</b>	4. A, 4. C, 4. D IN 2. G
<b>VSEBINA:</b>	Dijaki so večinoma obiskali in bili aktivni na prireditvi Najdištudij2020, ki je potekala 21. 11. 2019. Izvedli pa smo še dodatne ure z dijaki, ki so se nanašale na naslednje vsebine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- moji poklicni interesi: Kam in kako</li> <li>- poklic, izobrazba</li> <li>- študijski program</li> <li>- prijava</li> <li>- izračun točk</li> <li>- štipendije</li> <li>- bivanje</li> <li>- prijava v bazo iskalcev zaposlitve</li> <li>- AAI račun , EVŠ portal</li> </ul>
<b>TRAJANJE/ ŠTEVILO UR:</b>	Skupinsko: 5 UR ZA VSAK RAZRED
<b>TERMIN IZVEDBE:</b>	21. 11. 2019 (Najdi študij) in ure vpisane v easistentu (5. 11., 16. 12., 2. 12., 17. 2. in 21. 2.). Ure ID smo nadgradili z individualnim svetovanjem, ki je bilo izvedeno na šoli in pozneje tudi preko aplikacij na daljavo (Zoom, Teams, e- pošta).

Tabela 2. Karierno svetovanje v zaključnih letnikih SPI.

<b>LETNIK, ODDELEK</b>	3. E
<b>VSEBINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmi poklic, izobrazba</li> <li>- predmetnik ET-pti, razpis v programe v PTI</li> <li>- prijavi obrazec</li> <li>- štipendije</li> <li>- izpolnjevanje prijav</li> <li>- prijava v bazo iskalcev zaposlitve</li> </ul>
<b>TRAJANJE/ ŠTEVILO UR:</b>	22. 1., 6. 2.

21. 11. 2019 smo izvedli predinformativni dan pod naslovom **Najdištudij.si Pomurje2020** (prirejamo ga skupaj s šolsko svetovalno službo GFM Ljutomer; zaradi manjšega števila dijakov na šoli. Prireditve so je udeležilo 20 visokošolskih in višješolskih zavodov, Vpisno prijavna služba Univerze v Mariboru, Študentski domovi Maribor, predstavniki policije.

V okviru Kariernega dne za mlade smo 7. 1. 2020 na okroglo mizo povabili župana Murske Sobote, da bi spregovorili o izzivih in možnostih za mlade v naši občini. Zaradi bolezni župana smo okroglo mizo najprej predstavili, potem pa je zaradi širjenja covid-19 odpadla. Šest dijakinje z mentorico N. Gomiunik pa je 24. 1. 2020 obiskalo osrednji dogodek v Predsedniški palači v Ljubljani.



Prvi prijavi rok je najprej potekal do 18. 3. 2020, zaradi epidemije so ga za vpis v visoke in univerzitetne študijske programe podaljšali do 8. 6. 2020. Prvi prijavi rok za višješolske programe pa je se zaključil 9. 4. 2020.



Dijaki so bili skozi aktivnosti seznanjeni z vsem aktualnimi vsebinami, ki smo si jih zadali skozi cilje, realizacija ciljev pa je bila odvisna od poklicnih interesov dijaka. Večina dijakov je na urah in delavnicah aktivno sodelovala in večkrat prihajala na pogovor v svetovalno službo. Ugotavljamo, da so skupinske ure in pogovori pomemben vir informacij za dijake. Kljub dostopnosti vsebin po spletu, se dijaki večinoma zaradi pomembnosti odločitve o nadaljnjem izobraževanju, radi posvetujejo.

Tudi v tem šolskem letu smo oblikovali **spletno učilnico Karierna orientacija**, kjer so lahko sledili pomembnim datumom in vsebinam. Prav tako so od 13. 3. 2020 na šolski spletni strani oblikovali stran z najnovejšimi informacijami.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.ekonomska-ms.si/solska-svetovalna/>. The page content is as follows:

**KARIERNA ORIENTACIJA**

**Vpis v srednje šole**

Prijavo za vpis v srednje šole je potrebno oddati do 11. maja. Prenos že oddanih prijav bo možen od 16. junija. Vpis v srednje šole bo potekal od 30. junija do 6. julija.

**Pogoji za pridobitev Zoisove štipendije**

Zaradi neizvedenih tekmovanj bi bila lahko spremenjena merila za pridobitev Zoisove štipendije.

Pogoj za pridobitev Zoisove štipendije dijakov in študentov so med drugim dosežki na domačih in mednarodnih šolskih tekmovanjih, ki pa zaradi epidemije covid-19 morda ne bodo izvedena. **Na ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti zato kot možnost napovedujejo prilagoditev pogojev za pridobitev te štipendije.**

**VISOKOŠOLSKI IN UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:**

Na portalu eVŠ je bilo objavljeno naslednje obvestilo: kandidate obveščamo, da je **bil podaljšan rok za oddajo prijave** za vpis v eVŠ v prvem prijavnem roku na Razpis za vpis na dodiplomske in enovite magistrske študijske programe v študijskem letu 2020/2021 **do 9. aprila 2020.**

Kot pravočasna se upošteva:

- prijava, ki je bila izpolnjena in oddana z elektronskim podpisom v eVŠ do 9. aprila 2020 in
- prijava, ki je bila izpolnjena v eVŠ do 9. aprila 2020, natisnjena in v istem besedilu, kot je besedilo v zadnjem oddanem obrazcu v eVŠ, podpisana in priporočeno poslana po pošti pristojni visokošolski prijavno-informacijski službi do 14. aprila 2020.

Za višješolske programe pa je na njihovi spletni strani zapisano:

Zaradi epidemije koronavirusa in izrednih razmer se prvi prijavni rok za vpis v 1. letnik rednega in izrednega študija v višješolskem strokovnem izobraževanju v študijskem letu 2020/2021 **podaljša do 9. aprila 2020.**

Kandidati za vpis v višje strokovne šole se na razpis lahko prijavite z elektronskim prijavnim obrazcem na spletni strani Višješolske prijavne službe <https://vss-ce.com/vps>. Izpolnjen prijavni obrazec natisnite s spletne strani in ga pošljite s priporočeno pošiljko Višješolski prijavni službi, na naslov: Višješolska prijavna služba, Šolski center Celje, Pot na Lavo 22, 3000 Celje.

V kolikor kandidati nimate doma tiskalnika ali ne morete poslati tiskane prijave s priporočeno pošto, vam sporočamo, da lahko izpolnjen obrazec samo pripnete e-pošti, ki jo pošljete Višješolski prijavni službi na naslov [vispris@guest.arnes.si](mailto:vispris@guest.arnes.si).

Dijaki 3. letnikov so se lahko vključili tudi v reševanje vprašalnikov o stilu določanja in o težavah v poklicne odločanju.

### 1.1.2 Učenje učenja

Vsebine Učenje učenja so se izvajala v 1. letnikih. Cilji in vsebine skupinskih srečanj so zapisani v tabeli 3.

Tabela 3. Učenje učenja v 1. letnikih

<b>CILJI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razmišljanje o pomenu učenja in vrstah učenja</li> <li>- spoznavanje učne motivacije in drugih dejavnikov učenja</li> <li>- ugotavljanje lastnega učnega stila</li> <li>- demonstrirati samouravnavanje časa za lažje načrtovanje učenja</li> <li>- ugotoviti šibke in močna učenčeva področja</li> <li>- spoznati spletne aplikacije, ko so lahko v pomoč učenju</li> </ul>
<b>VSEBINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učne navade</li> <li>- učna motivacija</li> <li>- učna samopodoba</li> <li>- učne strategije</li> <li>- učni stili</li> <li>- spletne aplikacije</li> </ul>
<b>TERMIN IZVEDBE:</b>	<p>1. c: 23. 10., 31. 1., 29. 1., 4. 2., 26. 3., 17. 4.</p> <p>1. d: 26. 11., 11. 12., 18. 12., 29. 1., 26. 3., 17. 4.</p> <p>1. e: 24. 9., 22. 11.</p>
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV/ velikost skupine:</b>	Dijaki 1.c, 1.d, 1.e

V 1.a smo podobne vsebine peljali v okviru projekta PODVIG- Moja karierna mapa. Cilj je bil korak za korakom spoznavati samega sebe, odkrivati svoje prednosti pa tudi šibka področja, načrtovali so svoje cilje; šolske, poklicne in osebne. Izdelke smo shranjevali v spletni učilnici in v šolski svetovalni službi. Z aktivnostmi bomo nadaljevali naslednje šolsko leto.

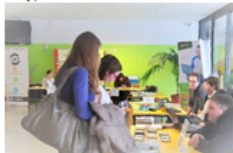
## Karierna mapa

Moj dom / Moji predmeti / KAM 2019/20

Forum novic

### Na začetku

Nobelov nagradjenec Albert Schweiter je povedal: "Ne vem, kakšne bodo vaše usode, nekaj pa le vem: zares srečni bodo le tisti med vami, ki bodo hoteli in znali odkriti, kako naj bodo koristni."



Spoštovani dijaki,

v tem šolskem letu boste začeli ustvarjati Karierno mapo. Korak za korakom boste spoznavali samega sebe, odkrivali svoje prednosti pa tudi šibka področja. Načrtovali boste svoje cilje, tiste šolske, poklicne in osebne.

Pogovarjali se bomo tudi o učenju in medosebnih odnosih.

Upam, da boste skozi ustvarjanje svoje mape čim bolj spoznavali sebe in svoja želja ter lažje sprejeli odločitve o tem, kam na koncu srednješolskega izobraževanja.

Nataša Gomilnik, univ. dipl. psih.

### Kdo sem?



"Kdo sem?" vpraša mladenič Sokrata.

"To si, kar misliš," odgovori Sokrat. "Pojasni ti bom z zgodbo."

Ugotavljamo, da dijaki iz osnovnih šoli prihajajo z različnim znanjem o učnih strategijah. Večina jih pozna vsaj eno. Skozi delavnice pa želimo spodbuditi, da skozi spoznavanje sebe kot učenca izberejo tisto, ki bi jim ustrezala. Zato poudarjamo aktivno vlogo dijaka z namenom izboljšanja učenja.

### 1.1.3 Sodelovanje v projektu Srčna pisma za male borce

Šolska svetovalna služba se je v tem šolskem letu vključila v projekt **Srčna pisma za male borce**, ki ga vodi **Društvo za otroke z redkimi boleznimi Viljem Julijan**. 29. februarja namreč obeležujemo Svetovni dan redkih bolezni. **V ta namen smo v četrtek, 20. 2. 2020**, ustvarjali **SRČNA PISMA ZA MALE BORCE** – srčna sporočila podpore, razumevanja in sočutja. Somentorica je bila Ana Sobočan.



## 1.2 Individualno svetovanje dijakom

V svetovalne pogovore pri razreševanju osebnostnih in situacijskih stisk, vedenjskih težav in učne ter socialne problematike so se dijaki vključevali po lastnih potrebah in glede na predlog razrednikov, učiteljev ali posameznih staršev.

Svetovalna služba je sodelovala tudi pri pogovorih ob izrekanju vzgojnih ukrepov. Tukaj postopek vodijo razredniki in ravnatelj, svetovalna služba pa poskuša skupaj z dijakom odkriti vzroke vedenja, ki krši vzgojne predpise šole, z namenom izboljšanja situacije, ki lahko negativno vpliva na izobraževanje dijak.

Nekateri dijaki se oglasio samo enkrat, nekatere spremljamo večkrat. Prihajajo predvsem v zvezi z učenjem, nadaljnjim izobraževanjem, obiskovanjem oziroma odsotnostjo od pouka, v zvezi z zdravstvenimi težavami, z osebnostnim razvojem, s socialnimi stiskami doma, konflikti s sošolci (predvsem psihično nasilje, konflikti z učitelji. Opažamo tudi simptome nekemičnih odvisnosti (mobilni telefoni), pri kemičnih pa smo v posameznih primerih podali sum tudi staršem in vodstvu šole.

## 1.3 Delo z dijaki s posebnimi potrebami, pedagoške pogodbe

Šolska svetovalna delavka je opravljala delo koordinatorke za dijake s posebnimi potrebami. **Dijaki s posebnimi potrebami** so, po 2. členu ZUOPP (Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami), otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

Kot koordinatorica je oblikovala individualizirani program, koordinirala sodelovanje članov v strokovni skupini, spremljala uspešnost dijakov, se pogovarjala z dijaki o njihovih izkušnjah, občutkih, obveščala starše o morebitnih težavah, sklicevala evalvacijske sestanke, pisala poročila za Zavod za šolstvo v primerih usmerjanja, opozarjala in svetovala pri uvajanju prilagoditev, poročala na učiteljskih zborih. V času epidemije smo bili najprej s starši in dijaki v stiku preko telefona, povezali smo se tudi z Zavodom RS za šolstvo, OE Ljubljana v zvezi z izvajanjem DSP. Čez čas mso vzpostavili kontakt tudi preko Zoom in Teams.

Več informacij o tem je shranjeno v osebnih mapah dijakov v pisarni šolske svetovalne službe.

**V šolskem letu 2019/2020 je bilo v naše izobraževalne programe z odločbo o usmeritvi usmerjeno 27 dijakov z odločbo o usmeritvi.**

Ob koncu meseca januarja smo na MIZŠ poročali o 230 opravljenih urah DSP, od februarja do junija je bilo opravljenih še 141. Tako smo skupaj izvedli 371 ur učne pomoči in pomoči za premagovanje ovir in primanjkljajev.

Tabela 4. Izvedene ure učne pomoči in pomoči za premagovanje ovir in primanjkljajev po mesecih.

SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MAREC	APRIL	MAJ	JUNIJ
25	56	54	44	51	26	19	33	44	19

Vzroki za nerealizirane ure so:

- odsotnost dijaka zaradi bolezni,
- zavračanje DSP s strani dijaka,
- menjava urnikov in dogovarjanje za termin izvajanja DSP,
- nekaj časa v začetku šolskega leta poteče, da se določijo izvajalci DSP,
- angažiranost izvajalca, če dijak zavrača DSP,
- delo na daljavo.

Delo z dijaki s posebnimi potrebami zahteva od izvajalcev DSP jasno, dosledno in strpno komunikacijo tako z dijaki, kot njihovimi starši, pogosto tudi srčnost in vlaganje dodatnega časa.

Svetovalna delavka Nataša Gomiunik je izvajala tudi dodatno strokovno pomoč z 1 dijakinjo iz 1.c, 1 dijakinjo iz 1. e in dijakom iz 2. c, za vsakega v obsegu 1 ure na teden.

DSP so izvajali učitelji in zunanji izvajalci: Barbara Žužek Lacković (pedagoginja), Marija Jeraša in Gregor Hribar (Center IRIS).

#### 1.4 Delo z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v naše programe vključenih 11 dijakov, ki so identificirani kot nadarjeni oziroma so o tem tudi priložili dokazila.

Delo z nadarjenimi dijaki je obsegalo intervjuje z dijaki in usmerjanje v aktivnosti glede na področje nadarjenosti. Delo z nadarjenimi dijak dalje vodijo mentorji aktivnosti.

## 2. NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA

Delo je bilo načrtovano v skladu s Programskimi smernicami za šolsko svetovalno delo, meseca julija in avgusta je sledila evalvacija in pisanje analize. Svetovalna delavka se je udeležila tudi posameznih roditeljskih sestankov, učiteljskih zborov, andragoškega zbora.

Šolska svetovalna služba je sodelovala pri načrtovanju dejavnosti šole, ki so se nanašale predvsem na oblikovanje oddelkov, vpisa učencev, dela z dijaki s posebnimi potrebami in vključevanje v projekte OBJEM, PODVIG.

Svetovalna delavka je bila tudi članica Komisije z kakovost.

## 3. RAZVOJNI IN SLEDITVENI ŠTUDIJI DIJAKOV IN VODENJE ZBIRK OSEBNIH PODATKOV

### 3.1 Evidence

Svetovalna služba je vodila evidenco prijavljenih kandidatov, evidenco vpisanih dijakov, evidenco izdanih sklepov vpisanih dijakov, centralno evidenco CEUVIZ, evidenco v portalu VPIS, evidenco dijakov v e-asistentu in zapisnike svetovalnih pogovorov, sodelovala je tudi pri pripravi statističnih analiz in izpolnjevanju statističnih obrazcev v mesecu septembru.

### 3.2 Dijaške izkaznice

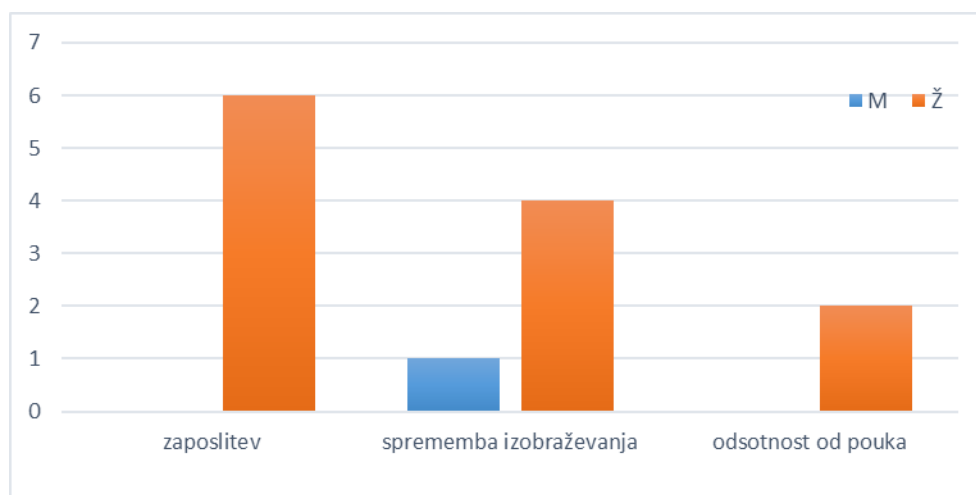
Dijaki prvih letnikov so na začetku šolskega leta dobili dijaške izkaznice. Dijaške izkaznice smo v šolskem letu 2019/2020 naročili pri podjetju Lopolis.

Ostali dijaki so prejeli nalepke za podaljšanje izkaznic v mesecu septembru. V mesecu decembru smo ponovno naročili izkaznice za dijake, ki so jih izgubili, uničili ali se prepisali v naše izobraževalne programe.

### 3.3 Izpisi

V šolskem letu 2019/2020 se je izpisalo skupaj 13 dijakov, 12 dijakinj in 1 dijak.

#### Struktura glede na razlog izpisa



### 3.4 Sodelovanje z drugimi ustanovami

Svetovalna služba je sodelovala z različnimi ustanovami in njihovimi predstavniki.

To so bili: Zdravstveni dom Murska Sobota, Center za socialno delo Gornja Radgona, Nefiks, Društvo Viljem Julijan, Policijska uprava Murska Sobota, Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport, Lopolis, Center IRIS, fakultete, osnovne šole v Pomurju, srednješolske svetovalne službe.

## 4. VPIS IN SPREJEM NOVINCEV

Dejavnosti okrog vpisa za šolsko leto 2019/2020 so potekale že od oktobra naprej s prvimi obiski na osnovnih šolah, kjer smo učencem in staršem predstavili programe, ki se izvajajo na Ekonomski šoli Murska Sobota.

**Tržnice na osnovnih šolah**

Kraj	Datum
Tržnica poklicev OŠ Bakovci	12.11.2019
Tržnica poklicev ŠIC Ljutomer	21. 11. 2019
Tržnica poklicev na OŠ Cankova	26. 11. 2019
Predstavitve šole v Maksimusu (v kinodvorani 10-15 minut)	27. 11. 2019
Tržnica poklicev OŠ Črenšovci	28. 11. 2019
Tržnica poklicev OŠ Gornja Radgona	3. 12. 2019
Tržnica poklicev OŠ Lendava	5. 12.2019
Zmenkarije na OŠ Beltinci	14. 1. 2020
Tržnica poklicev OŠ Velika Polana	20. 12. 2019
Tržnica poklicev OŠ Odranci	29. 1. 2020

Januarja in februarja smo skupaj z vodstvom šole pripravili informacije za učence in starše in sodelovali na dveh informativnih dnevih, 14. 2. in 15. 2. 2020.

Svetovalna služba je sodelovala še posebej pri predstavitvi programa trgovec.

V mesecu aprilu in maju smo vnesli prijave v računalniško bazo Portala Ministrstva za šolstvo.



Vpis je potekal od 30.6. do 6. 7. 2020, drugi krog 15. 7. 2020. V programe poklicno tehniškega izobraževanja pa so se kandidati vpisali 7. in 8. julija 2020. Vpis ni bil omejen.

Vpisne dejavnosti so bile zaključene avgusta z zapolnitvijo še nekaterih prostih mest. Ob vpisu se je zahtevala fotokopija letnega spričevala osnovne šole oziroma fotokopija spričevala zaključnega izpita za vpis v programe poklicno tehniškega izobraževanja.

**5. SVETOVALNO DELO Z UČITELJI**

Zajemalo je sodelovanje na sejah celotnega učiteljskega zbora, oddelčnih učiteljskih zborih, andragoških konferencah ter individualno posvetovanje glede razvojne, situacijske, učne in vzgojne problematike v razredih.

## 6. SVETOVALNO DELO S STARŠI

Svetovalna služba je sodelovala na roditeljskih sestankih (1. letniki - skupen sestanek, 4.a, 4.c, 4.d in 2. g), govorilnih urah za starše in opravljala individualne razgovore s starši dijakov. Individualno so starši prihajali zaradi vzgojne problematike, učne neuspešnosti, vpisa, izpisa ali prepisa, zdravstvenih težav njihovih otrok.

## 7. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE SVETOVALNIH DELAVK, PRIPRAVA GRADIV

Vključevalo je pripravo na individualno svetovanje, pripravo delavnic in razrednih ur (skupinsko svetovanje), pripravo roditeljskih sestankov in drugih sestankov (oddelčnih učiteljskih zborov, projekti), sprotno spremljanje literature in revij ter v skladu s tem dopolnjevanje strokovnega dela.

Svetovalna delavka v določenem obsegu ur tudi poučevala. Podrobnejša analiza udeležbe na različnih izobraževanjih in posvetih ter opis drugih del se nahaja v letnem poročilo učitelja.

## 8. OBVEŠČANJE V ČASU DELA NA DALJAVO

V obdobju razglasitve epidemije smo pripravili na šolski spletni strani obvestila šolske svetovalne službe.

### Šolska svetovalna služba Ekonomske šole Murska Sobota

Šolska svetovalna služba Ekonomske šole Murska Sobota deluje na različnih področjih:

- na področju učenja in poučevanja,
- šolske kulture, vzgoje, klime in reda,
- telesnega, osebnega (spoznavnega, čustvenega) in socialnega razvoja,
- šolanja in karijerne orientacije.

V teh izrednih razmerah ne moremo opravljati teh nalog na običajen način. Dijaki, starši in učitelji ne morete potrkati na vrata šolske svetovalne delavke in se pogovoriti. Vemo pa, da se lahko soočate s stiskami, kako opraviti vse zadolžitve in kaj narediti z občutki ob vseh novicah v zvezi z epidemijo.

Lahko mi pišete preko e- pošte [natasa.gomiunik@guest.arnes.si](mailto:natasa.gomiunik@guest.arnes.si) ali preko e-asistenta. Dogovorimo se lahko tudi za telefonski klic ali videoklic.

Prav tako bi želela preko objav na šolski spletni strani z vami deliti koristne povezave in ideje. Informacije se bodo sproti nadaljevale.

Rada bi zaključila z naslednjo mislijo:

*Začni delati, kar je nujno.*

*Zatem delaj, kar je možno.*

*In nenadoma delaš nemogoče. (F.Asiški)*

Naredimo v tem trenutku, kar zmoremo. Dijaki pri učenju in šolskem delu, starši pri organizaciji družinskega življenja. Počasi bodo ta dejanja rasla, vedno bolj bomo uspešni in zadovoljni.



KARIERNA ORIENTACIJA	●
PSIHOSOCIALNA POMOČ NA DALJAVO	●
ZANIVIME POVEZAVE V ZVEZI Z VIRUSOM COVID-19	●
ZA POMOČ PRI UČENJU NA DALJAVO	●
Dijaki s posebnimi potrebami	●

## ZAKLJUČNA MISEL OB ANALIZI

K svetovalnemu delu je potrebno pristopati strokovno z upoštevanjem interdisciplinarnih znanj, hkrati pa s primerno stopnjo empatije.

Aktivnosti svetovalnega dela so izjemno pestre in zajemajo tudi delo v popoldanskem času (roditeljski sestanki, govorilne ure, sodelovanje z zunanjimi institucijami - centri za socialno delo, seminarji, predstavitve na tržnicah OŠ), zato je zelo pomembno, da se delo v svetovalni službi opravlja načrtno in ažurno.

Veliko je situacijskih stisk dijakov, ko se še tako dobro načrtovano delo prestavi, saj so obravnave tovrstnih težav dijakov primarnega pomena in potrebujejo takojšnjo obravnavo. Skozi epidemijo je bilo potrebno iskati nove možnosti, "žonglirati" med različni obveznostmi. Delovni dan ni trajal po urniku, ampak je zahteval celotnega človeka in je pomembno posegel v naš osebni prostor.

## **16 ORGANIZIRANJE DIJAKOV**

### **Oddelčna skupnost dijakov**

Dijaki posameznega oddelka so bili organizirani v okviru oddelčnih skupnosti.

Oddelčne skupnosti so obravnavale vprašanja življenja in dela oddelka.

Oddelčna skupnost je izvolila svojega predsednika za celo šolsko leto. Na sejah oddelčnih skupnosti so sodelovali razredniki, lahko pa tudi ravnatelj, svetovalna delavca in drugi pedagoški delavci glede na vsebino obravnavanih vprašanj.

### **Dijaška skupnost**

Dijaško skupnost sestavljajo vsi dijaki Ekonomske šole Murska Sobota. Predsedniki oddelčnih skupnosti sestavljajo odbor dijaške skupnosti.

V šolskem letu 2019/2020 je bil predsednik dijaške skupnosti Viktor Utroša, dijak 4.d oddelka, mentorica dijaške skupnosti pa je bila Ana Sobočan.

Dijaška skupnost je v šolskem letu 2019/2020:

- organizirala »krst fazanov«, ki simbolizira sprejem novincev v dijaško skupnost;
- opravila več rednih in izrednih sestankov;
- naši dijaki so se tudi udeležili dejavnosti Dijaške organizacije Slovenije,
- pomagala pri izvedbi 80-letnice Ekonomske šole Murska Sobota,
- pomagala pri pripravi radijskih ur,
- organizirala prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti,
- sodelovala z lokalnimi organizacijami, ki ponujajo dijakom različne aktivnosti (MIKK in MO Murska Sobota);
- poskrbela za pripravo in izpeljavo maturantskega plesa naše šole;
- sodelovala v projektu »Simbioza«, kjer so mladi prostovoljci meseca oktobra starejše učili e-veščin.

Mentorica dijaške skupnosti: Ana Sobočan.

## 17 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

### a) Sodelovanje s starši

Šola je kot obliko sodelovanja s starši ter kot obliko skupnega svetovanja staršem glede družinske vzgoje razvijala oddelčne roditeljske sestanke, ki so jih razredniki sklicevali vsaj enkrat v posameznem ocenjevalnem obdobju.

Na roditeljskih sestankih smo starše informirali o skupnih vprašanih vzgoje in izobraževanja, zavzemali stališča, dajali predloge in pripombe strokovnim organom šole.

Skupni roditeljski sestanek je šola organizirala za dijake vseh letnikov v mesecu septembru, na katerem jim je dala pomembnejše informacije o šoli. Prav tako pa smo skupni roditeljski sestanek organizirali za starše dijakov 1. letnikov v mesecu septembru, ob vpisu v šolo.

Kot obliko individualnega svetovanja in informiranja staršev je šola izvajala govorilne ure učiteljev. Govorilne ure so potekale vsak 2. torek vsak drugi mesec po razporedu, ki je bil objavljen na spletni strani šole. Zadnje govorilne ure so bile izvedene na daljavo (preko orodja Teams).

### b) Ostale oblike sodelovanja z okoljem

Pri uvajanju novosti v prenovljenih programih je šola sodelovala z delodajalci, predvsem z namenom, ugotoviti potrebe in želje delodajalcev glede kompetenc, ki jih pričakujejo od dijakov ob zaključku izobraževanja.

Šola je v tem šolskem letu aktivno sodelovala tudi z drugimi in sicer:

- s starši preko roditeljskih sestankov in na govorilnih urah;
- z občinami, ki so v večini tudi donatorji šole;
- z Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport pri programiranju obsega dela in zagotavljanju materialnih pogojev;
- z Zavodom za zaposlovanje pri izvedbi vpisa in štipendiranja, ter pri usmerjanju dijakov v nadaljnje izobraževanje;
- z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in njegovo enoto v Murski Soboti predvsem na področju strokovnega spopolnjevanja kolektiva in izvajanju projektov OBJEM, NA-MA POTI in PODVIG ter Formativno spremljanje;
- s konzorcijem unisVET in koordinatorjem tega s Srednjo upravno in administrativno šolo Ljubljana;
- z osnovnimi šolami pri informiranju o programih, ki jih izvaja šola in izvedbi vpisa;
- z ostalimi srednjimi in osnovnimi šolami v regiji pri reševanju kadrovske problematike in drugimi srednjimi šolami v Republiki Sloveniji na področju tekmovanj in drugih področjih;
- z Mestno občino Murska Sobota;
- s Centrom za poklicno izobraževanje in Državnim izpitnim centrom pri izvedbi poklicne mature, zaključnega izpita in mature v tem šolskem letu;
- s podjetjem Saubermacher Komunala Murska Sobota;
- z lokalno skupnostjo Mestne četrti Murska Sobota;
- z Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota, s Centrom za krepitev zdravja, z Rdečim križem in Zdravstvenim domom Murska Sobota;

- s Centrom učnih podjetij Slovenije v Celju;
- s Turistično zvezo Slovenije v okviru projekta Več znanja za več turizma;
- z Ekonomsko šolo Celje v konzorciju šol za izvedbo prakse v tujini;
- s Pomurskim tehnološkim parkom;
- s SPOT TOČKO Pomurja pri izvedbi predavanj in delavnic za dijake;
- s podjetji, predvsem pri organiziranju delovne prakse;
- s policijsko upravo Murska Sobota pri predavanjih v zvezi z informiranjem dijakov;
- z drugimi.

## **18 SOCIALNA IN ZDRAVSTVENA SKRB ZA DIJAKE**

### **Prehrana dijakov**

Za dijake je šola organizirala prehrano med poukom. Za prehrano je skrbel Center obšolskih dejavnosti Murska Sobota.

Dijaki so lahko prejeli subvencijo malice v višini, ki je bila odvisna od višine družinskih prejemkov na družinskega člana.

### **Socialno stanje dijakov**

Šola je spremljala socialno stanje dijakov. Posebne socialne probleme so razredniki predstavili vodstvu šole in skupaj s svetovalno službo pomagali reševati take probleme. Tistim dijakom, ki niso mogli pokriti stroškov strokovnih ekskurzij smo omogočili, da so se le-teh udeležili in jih potem sofinancirali stroške ekskurzije iz sredstev Šolskega sklada.

### **Zdravniški in zobozdravstveni pregledi dijakov**

Za dijake 1. in 3. letnika je Pomurski zdravstveni zavod organiziral sistematične preglede po svojem razporedu in nas o rezultatih teh pregledov tudi informiral.

Za dijake 1. in 3. letnika je Pedontološka ambulanta Zdravstvenega doma Murska Sobota organizirala preventivne zobozdravstvene preglede.

## 19 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v 1. letnikih opravljeno knjižnično informacijsko znanje pri samostojnih urah in sicer večina ur do 16. 3. 2020. Zaradi covid 19 ure KIZ niso bile opravljene v 1. G . Prav tako ni bil možen ogled PiŠK-a ter izvedbe projekta "Berem s knjigo".

Skupaj je bilo opravljenih 30 ur.

KIZ je izvajala Metka Harej.

### 1. Strokovno bibliotekarsko delo

#### **Ekonomska gimnazija - 1. A (13 ur)**

1. ura: **Uvodna ura** – Naloge KIZ (informacijska pismenost), namen, naloge šolske knjižnice, knjižnični red.
2. ura: **Knjižnice** – pojem in vrste knjižnic.
3. in 4. ura: **Ureditev knjižničnega gradiva** – knjižnični katalogi: geselski, UDK in AIK.
5. ura: **Postavitev gradiva** – prosti in skladiščni pristop, načini iskanja gradiva in pomen signature, iskanje gradiva na policah z dano signaturo, vaja.
- 6., 7. ura: **Iskanje gradiva po COBISS-u** in na policah šolske knjižnice– navodila za iskanje po računalniškem katalog, dve vaji.
- 8., 9. ura: **Navajanje literature in virov v seminarski nalogi** – navajanje: citiranje, monografske publikacije (en avtor), navodila in vaja
- 10., 11. ura: **Navajanje literature in virov v seminarski nalogi** – navajanje elektronskih virov, navodila in vaja
12. ura: **Ogled PiŠK, iskanje gradiva na policah PiŠK**. Predvidoma bo ura izvedena sep. 2020.
13. ura: **Projekt «Rastem s knjigo»** v PiŠK- predstavitev projekta. Predvidoma bo ura izvedena sept. 2020.

#### **Ekonomski tehnik – 1. C (7 ur).**

1. ura: **Knjižnice** - vrste knjižnic, šolska knjižnica, cilji in vsebine KIZ.
2. ura: **Ureditev knjižničnega gradiva**– katalogi (UDK), vaja – UDK.
3. ura: **Postavitev gradiva in iskanje gradiva na policah**, vaja.
- 4., 5. ura: **Iskanje gradiva po COBISS- u** in na policah šolske knjižnice.
- 6., 7. ura: **Ogled PiŠK in projekt «Rastem s knjigo»** - predstavitev projekta. Predvidoma bosta uri izvedeni septembra 2020.

#### **Logistični tehnik – 1. D (6 ur)**

1. ura: **Knjižnice** - vrste knjižnic, šolska knjižnica, cilji in vsebine KIZ.
2. ura: **Ureditev knjižničnega gradiva** - katalogi (UDK), vaja.
3. ura: **Postavitev gradiva in iskanje gradiva na policah**.
4. ura: **Iskanju gradiva po COBISS** in na policah šolske knjižnice.

5., 6. ura: **Ogled PiŠK in projekt «Rastem s knjigo»** - predstavitev projekta. Predvidoma bosta uri izvedeni septembra 2020.

**Trgovec - 1. E (4 ure, vključno z 1 uro uro MP)**

1. ura: **Knjižnice** – vsebine in cilji KIZ, pojem knjižnice, vrste knjižnic, šolska knjižnica.
2. ura: **Ureditev knjižnic** - knjižnično gradivo, informacijski viri, poznavanje sistema UDK, postavitve gradiva, iskanje gradiva v šolski knjižnici. **MP** - KIZ in POB (Jože Rituper).
3. ura: **Postavitev gradiva in COBISS** - Iskanju gradiva v računalniškem katalogu in nato na policah. (17. 10. 2017).
4. ura: Klasifikacija in uporaba UDK v šolski knjižnici.

Medpremetna povezava:

3. E Projektno delo (Slava Slavič Sukič) in KIZ - Iskanje gradiva po COBISS + (z navodili) in na policah ŠK za seminarsko nalogo (12. 22. 2019 in 22. 11. 2019).

Murska Sobota, september 2020

Ravnatelj:  
Darko Petrijan